# Scuola di pulizia

## Premessa

La qualità di una didattica per ambienti di apprendimento è, in modo non sorprendente, riflesso dello stato in cui versa l'ambiente ad essa dedicato e della sua capacità di accogliere la classe che si appresta a utilizzarlo. A un quadrimestre di distanza dall'avvio di questa metodologia nel nostro istituto, è opinione di molti che la nuova gestione degli spazi della scuola non abbia incentivato il rispetto auspicato verso aule che, un tempo dedicate alle singole classi, sono ora utilizzate da tutta scuola e, in quanto tali, bene comune.

## Obiettivo

Per stimolare tutti a dedicare maggiore attenzione all'ordine e alla pulizia delle aule, questo progetto intende trasformare quello che dovrebbe essere un dovere e una responsabilità di componente docente e studentesca in un'occasione ludica. È inoltre un modo per creare più sinergia tra collaboratori scolastici, docenti, studentesse e studenti e così rafforzare il senso di appartenenza alla comunità dell'istituto.

## Attori

- Collaboratori scolastici: responsabili della verifica delle aule a fine giornata e in ogni momento in cui ritengono opportuno;
- Studentesse e studenti: concorrenti del gioco, guadagnano punti sulla base delle condizioni in cui le aule vengono lasciate;
- Docenti: supportano e motivano i propri studenti, stimolandoli ad assumersi la responsabilità del decoro attraverso il gioco.

## Struttura del gioco

Dal **17 febbraio 2025** si procederà con una serie di controlli giornalieri volta ad appurare lo stato d'ordine delle aule dell'istituto, spogliatoi inclusi.
Il controllo verrà effettuato dai collaboratori tutti i giorni al termine delle lezioni e un numero di volte all'interno della mattinata.

Ogni classe partirà con un punteggio di 0 punti al quale verrà aggiunto un numero di punti dipendente dallo stato dell'aula osservato nei vari controlli quotidiani.
La modalità di assegnazione punti segue il seguente schema:
a fine giornata o in ogni momento disponibile, i collaboratori controllano un'aula, appuntando l'aula in questione, l'orario del controllo e la classe.

Sulla base della condizione dell'aula si potrà assegnare da 1 a 3 punti a tutte le classi che hanno frequentato l'aula (o lo spogliatoio) in quella giornata fino al momento del controllo e precisamente:

- 1 punto per un'aula in condizioni inadeguate,
- 2 punti per un'aula in condizioni adeguate,
- 3 punti per un'aula in ottime condizioni.

Quotidianamente si otterrà una classifica aggiornata che andrà a individuare le classi più virtuose nella gestione dell'aula. Tale classifica sarà suddivisa tra sede centrale-Pascoli e sede succursale.

# Conclusione del gioco e Premiazioni

Le classi che emergeranno come vincitrici del gioco saranno quelle che al giorno 16 Maggio 2025 avranno totalizzato più punti. Tali classi verranno premiate alla festa di fine anno dell'istituto e tutti gli studenti riceveranno una valutazione pari a 10 in Educazione Civica da aggiungersi alle votazioni individuali.
In fase intermedia, ogni mese (17 marzo,15 aprile,16 maggio) la classe al primo posto sia in centrale che in succursale potrà fare una merenda nell'aula outdoor della durata di 20 minuti dalle ore 11:10 alle ore 11:30 con il docente dell'ora e lo staff di presidenza.

# Considerazioni finali

- Pur aggiungendo punti a più classi contemporaneamente, il fatto che la verifica venga fatta tutti i giorni e, potenzialmente, più volte al giorno, garantisce che sul lungo periodo sia più facile che la classe più virtuosa possa emergere tramite un punteggio alto;
- La classifica delle classi verrà esposta nella bacheca del registro elettronico, così che la progressione del gioco sia visibile agli studenti;
- I docenti sono motore dell'azione di studentesse e studenti, essendo il decoro della propria aula interesse di tutti.