

COLLEGIO DOCENTI

VERBALE N. 3

Il giorno **14 novembre 2024 alle ore 15:30**, previa convocazione con circolare sul sito e invio ai singoli docenti, si è riunito il Collegio dei docenti presso l'aula laboratorio innovativo della sede succursale.

Sono presenti 113 docenti.

L'ordine del giorno (ODG) della riunione è il seguente:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni D.S.;
3. Aggiornamento annuale PTOF 2022-2025
4. Predisposizione PTOF 2025-2028;
5. Curricolo di educazione civica;
6. Integrazione Documento di valutazione degli apprendimenti;
7. Documento di valutazione del comportamento;
8. Aggiornamento Protocollo antibullismo di istituto;
9. Definizione accoglienza iscrizioni a.s.2025-26;
10. Viaggi di istruzione - uscite didattiche;
11. Delibera centro sportivo studentesco;
12. Aggiornamento Piano dell'orientamento;
13. Premio bontà Agnoni;
14. Integrazione Nomina tutor TFA;
15. Integrazione organigramma;
16. Varie ed eventuali.

Presiede la Dirigente Scolastico (DS) Prof.ssa Paola Palmegiani, funge da segretario il prof. Francesco Di Filippo, componente dello staff della dirigenza.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La DS inizia la riunione ricordando ai docenti che la documentazione per il Collegio dei docenti odierno è stata pubblicata sul sito nella sezione Materiale Collegio Docenti del 14/11/2024. La DS presenta il verbale della seduta precedente e chiede al Collegio dei docenti di esprimersi in merito.

Si passa poi alla votazione del verbale della seduta precedente.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA 714

2. Comunicazioni del DS

La DS prende la parola e interviene per una serie di comunicazioni:

- presenta al Collegio dei docenti uno stampato in cui sono indicati i dati sulla certificazione relativa alla formazione sulla sicurezza. In particolare, la DS chiede ai docenti di controllare che risultino in regola con la formazione sulla sicurezza generale e rischio medio, obbligatorie. Nel foglio sono indicate le date di scadenza della validità delle certificazioni. La DS descrive ai docenti la procedura da seguire nel caso non risulti indicata nello stampato la formazione sulla sicurezza e la stessa sia in realtà stata svolta: i docenti dovranno inviare a partire dal giorno successivo una e-mail con allegato l'attestato della formazione sulla sicurezza svolta. Nel caso in cui non si sia in regola con la formazione sulla sicurezza, la DS comunica al Collegio dei docenti che per tali docenti sarà organizzata prossimamente la formazione..
- Saranno svolte due assemblee in questo mese, una formativa e una di istituto. L'assemblea formativa sarà svolta a distanza con la gestione dei rappresentanti di istituto e con la sorveglianza

dei docenti dello staff di dirigenza. L'assemblea di istituto sarà svolta venerdì 29 novembre. Il Prof. De Masi interviene chiedendo chiarimenti sull'orario di inizio dell'assemblea di istituto. La DS fornisce i chiarimenti richiesti e precisa che l'inizio dell'assemblea è alle ore 09,15 per tutte le classi.

- I rappresentanti di istituto hanno chiesto per quest'anno di svolgere una cogestione, invece dell'autogestione proposta lo scorso anno. La cogestione si effettuerà in tre giornate, il 17, 18 e 19 dicembre. Il 17 e 19 dicembre, si effettueranno regolarmente le prime due ore di lezione con una pausa. Seguiranno due ore di attività cogestite dagli studenti che prevedranno maggiori contenuti culturali rispetto allo scorso anno scolastico, anche invitando esperti esterni di specifici ambiti. La giornata si concluderà alle 13,00. Per il giorno 18 dicembre i rappresentanti di istituto hanno proposto l'organizzazione di una uscita didattica. Gli studenti concorderanno l'uscita didattica con i docenti del Consiglio di Classe. Per il giorno 20 dicembre hanno invece proposto una lezione breve. Interviene la Prof.ssa Acciariello che chiede assicurazioni sulla sorveglianza degli studenti durante queste attività di cogestione.
- Si è svolta la riunione per la contrattazione d'istituto con la presenza del DS, dei Rappresentanti Sindacali Unitari (RSU) e delle organizzazioni sindacali. In questa riunione si è arrivati alla proposta del contratto d'istituto e alla suddivisione del fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF). Sono state considerate anche le risorse economiche aggiuntive del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). I fondi del MOF saranno utilizzati sia per la retribuzione degli impegni dell'organigramma sia per i progetti extracurricolari, i fondi del PNRR saranno utilizzati anche per la retribuzione dei progetti extracurricolari. L'assemblea sindacale interna all'istituto con la presenza della RSU e dei docenti si svolgerà martedì 19 novembre dalle ore 8 alle ore 10. Sono stati previsti l'equivalente di 20 ore di retribuzione per gli sportelli di sostegno allo studio per le discipline inglese, francese, spagnolo, matematica e fisica; l'equivalente di 10 ore di retribuzione per le classi quinte cui possono usufruire i docenti che ne avranno bisogno per approfondire argomenti delle proprie discipline, nel mese di maggio; sono stati accantonati fondi per 14 corsi di recupero estivi da 10 ore ciascuno.
- Sarà organizzato un evento di rendicontazione sociale presso la sala consiliare del Municipio cui saranno invitati tra gli altri il presidente del Municipio e il Dirigente dell'ATP di Roma.
- Il Prof. Patti prende la parola per un breve confronto sul sistema organizzativo e didattico DADA che l'istituto ha improntato da quest'anno scolastico. Il Prof. Patti evidenzia cosa ha funzionato e cosa non ha funzionato ad oggi, secondo il proprio punto di vista da referente DADA e secondo quanto raccolto dalle osservazioni dei docenti e degli studenti. L'aspetto logistico non è del tutto soddisfacente per le difficoltà connesse all'organizzazione dell'orario. Sono stati rilevati problemi di tempo che non hanno permesso un'organizzazione migliore di alcuni aspetti relativi all'orario. Prende la parola la Prof.ssa D'Alessandri che rileva criticità nell'orario e nel cambio di aula continuo che non rientra nella logica del DADA. Il Prof. Fallavollita prende la parola e pone la questione della sorveglianza in classe o nei corridoi durante la ricreazione. Risponde il Prof. Calimera che chiarisce. Prende la parola la Prof.ssa Ponzio che lamenta alcuni aspetti ancora non perfettamente funzionanti del DADA. La Prof.ssa Tarantino pone invece la questione del rapporto tra DADA e didattica, osservando come il primo non sia soltanto spostamento, ma anche innovazione metodologica della didattica. Il Prof. Patti ascolta gli interventi e rileva l'importanza di adeguare la didattica a un modello organizzativo innovativo e di come il progetto di personalizzazione delle aule continui. La DS, dopo avere ascoltato la discussione, propone un incontro tra il Prof. Patti e i docenti del Dipartimento di lettere per organizzare e personalizzare le aule. Inoltre invita tutti i referenti dei Dipartimenti a inviare una e-mail con le richieste per la personalizzazione delle aule.

3. Aggiornamento annuale PTOF 2022-2025

Il Prof. Di Filippo, figura strumentale area 1 Ptof, condivide con il collegio dei docenti il lavoro fatto dalla commissione Ptof e del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) che riguarda l'aggiornamento annuale 2024-2025 del Ptof triennio 2022-2025. Vengono condivise le priorità del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni del Piano di Miglioramento (PdM). Il Prof. Di Filippo presenta anche i progetti da inserire nel PTOF proposti dai docenti e che saranno finanziati dal fondo per il

Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF), dai fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e da Scuole aperte il pomeriggio del Comune di Roma. Si mostrano di seguito i progetti proposti.

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
WE DEBATE	PONZIO MATTEINI	Potenziamento delle competenze trasversali di public speaking e di debate
AUTONOMA «MENTE» INSIEME	CARLESCHI	Il progetto è rivolto all'autonomia degli studenti con disabilità
BAND D'ISTITUTO	CATARINOZZI IARIA SERAFIN	Laboratorio di musica di insieme
PROGETTO ACCOGLIENZA	DI CARLO ORIOLO	Gestione della prima settimana scolastica; somministrazione di questionari predisposti assieme all'Università La Sapienza alle classi prime, seconde e terze
TI PORTO CON ME	OLIVIERO	Il progetto propone agli studenti interventi di cura e manutenzione dell'aula outdoor Ti Porto con me in un'ottica di inclusione e valorizzazione delle abilità personali e sociali
ITALIANO L2 PER STUDENTI NON ITALOFONI	RAPONI	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento allo studio della lingua italiana e dell'Italiano per lo studio
PROGETTO STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO	DI CECCA	Il Progetto didattico sperimentale "Studente-atleta di alto livello" è destinato a Studenti-atleti impegnati in attività sportive agonistiche
PEER TUTORING	CRISPINO D'ACHILLE DE MARCO	Il progetto propone attività di confronto e di studio che coinvolgono studenti di quarto e quinto anno (tutor), che conseguono ottimi esiti formativi in alcune materie e studenti (tutee) che in quelle materie incontrano difficoltà
PROGETTO «CLASSI APERTE»	FALBO	Il progetto ha obiettivi inclusivi e di potenziamento delle scienze motorie. Le attività saranno svolte durante l'orario di lavoro regolarmente previsto. Data la compresenza in palestra di più classi, il progetto prevede di mischiare alunni e alunne di classi diverse e lavorare per ambito tematico
CLASSI CAMBRIDGE	CHIARALUCE	Potenziamento della lingua inglese attraverso il CLIL (matematica e fisica svolte in inglese) per l'intera classe (4BSC)

GLOBAL WEALTH	LORENZINI	Il progetto si basa sulle recenti Linee Guida dell'OMS (dicembre 2023) che promuovono una visione olistica, ovvero un modello sanitario basato sull'integrazione di diversi sistemi e discipline, nella convinzione che la salute umana, la salute animale e la salute dell'ecosistema siano indissolubilmente legate
«VICINI ALLA SCUOLA, VICINI AI RAGAZZI»	POLDIALLAI BIONDI	Indagine sulla produzione grafica degli alunni della scuola secondaria finalizzata alla creazione di una base conoscitiva comune tra scuola e famiglia, rispetto alla valorizzazione delle attitudini e al loro potenziamento, alla prevenzione del disagio, all'orientamento scolastico e ad una progettazione didattica modellata sui processi evolutivi e di maturazione dell'individuo
CITTADINI DI PACE CITTADINI DEL MONDO	MATTEINI	Proposta progettuale tesa a educare le giovani generazioni a conoscere e riconoscere la complessità dei conflitti promuovendo una cultura della nonviolenza e del dialogo
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO	FALBO	Le attività motorie e sportive fanno parte del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto, in sinergia con tutte le discipline oggetto di studio ed in un'ottica più ampia di acquisizione di competenze trasversali e di cittadinanza. L'istituzione del Centro Sportivo Scolastico vuole essere un segnale importante per la diffusione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e dello stare bene a scuola
SPORTELLO DI ASCOLTO GRAFOLOGICO	POLDIALLAI	Raccolta delle grafie ed eventualmente di ulteriori prove carta/matita (disegni) da parte di un docente incaricato. - Analisi comparata delle prove grafiche da parte della grafologa. - Stesura di una relazione personalizzata da parte della grafologa stessa. - Colloquio della grafologa con il/la ragazzo/a
IL DIGITALE IN TASCA	LABARILE	Il progetto "Classe digitale" o "Il digitale in tasca" rappresenta uno straordinario miglioramento dell'offerta formativa. La condivisione di compiti e materiale, la gestione della classe e il lavoro in un ambiente sicuro e funzionale consentono di adottare metodologie didattiche stimolanti ed efficaci. L'utilizzo dei dispositivi digitali
LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO	POLDIALLAI	Presenza di contatto e di coscienza del proprio corpo e degli spazi di azione. - Creazione di un testo/copione attraverso attività di brainstorming, confronto, discussione. - Messa in scena di uno spettacolo creato dai ragazzi e accompagnato dalla musica, in cui ciascuno sia protagonista. - Rappresentazione teatrale

ORIENTAMENTO IN ENTRATA	TARANTINO	Orientamento per gli alunni delle medie
PAPARESCHI CONTRO LE MAFIE	MARRESE APUZZO	Il progetto, realizzato in collaborazione con LIBERA "contro" le mafie ha l'obiettivo di far conoscere la realtà storica e sociale della malavita organizzata in territorio italiano al fine di sensibilizzare gli studenti ed educarli alla legalità e al contrasto delle mafie. Il progetto consta di due fasi principali: formazione dei docenti presso le sedi di Libera e realizzazione, all'interno delle classi scelte, di percorsi educativi su diverse tematiche
UN (?) ALBERO IN PIU' AL «GIARDINO DEI GIUSTI»	ANGIOLINI	Con questo progetto si vuole implementare il Giardino dei Giusti, proponendo almeno un'altra storia e un altro albero, per testimoniare la scelta del bene e la responsabilità in prima persona
EPAS SCUOLA AMBASCIATRICE DEL PARLAMENTO EUROPEO	CATARINOZZI	Progetto di sensibilizzazione ai valori e alla cittadinanza europea
CAMPIONATI DELLE SCIENZE NATURALI	APUZZO	Il progetto si pone l'obiettivo di guidare, assistere e approfondire temi e modalità di svolgimento delle prove ufficiali seguendo la calendarizzazione ufficiale dell'ANISN, Associazione Italiani Insegnanti di Scienze Naturali.
OLIMPIADI DI INFORMATICA	LABARILE	Valorizzazione delle eccellenze ed incentivare l'impegno e la dedizione dei giovani per lo studio delle discipline scientifiche e tecnologiche
INFARTO QUOTIDIANO	PATTI	Inserto del giornalino scolastico che tratta di didattica della matematica
OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE	APUZZO	Le Olimpiadi delle Neuroscienze sono inserite nel Programma annuale valorizzazione delle eccellenze del Ministero dell'Istruzione e rappresentano la selezione italiana della International Brain Bee competizione internazionale studenti scuole superiori
IL MERAVIGLIOSO MONDO DELL'ACQUA	MANICO	Spettacolo scientifico che analizza l'acqua dal punto di vista chimico e fisico
STUDIAMO COSA SONO LO SPAZIO E IL TEMPO	CANNATA	Progetto di outdoor education. Le attività abitualmente svolte nel corso dell'attività sportiva possono essere riconosciute per il PCTO, purché certificate in ambito STEM
CERTIFICAZIONE DELF	TARANTINO	Comunicazione (prenotazione, iscrizione corsi e iscrizione esami) , formazione gruppi di livello
PROFESSIONE REPORTER	CRISPINO BIONDI	Il progetto rappresenta uno strumento capace di costruire percorsi strutturati su questioni della

		contemporaneità attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca e rielaborazione creativa della conoscenza
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE	FAVARA	Il progetto Certificazioni linguistiche Cambridge intende offrire agli studenti dell'istituto corsi di lingua inglese al fine di rinforzare e potenziare le quattro abilità linguistiche e conseguire la certificazione con il superamento di un esame
CAMPIONATI DI ITALIANO (EX OLIMPIADI DI ITALIANO)	PONZIO	I Campionati (ex Olimpiadi) sono gare individuali rivolte alle studentesse e agli studenti degli istituti della Scuola secondaria di secondo grado italiani, statali e paritari, delle Scuole italiane nel mondo di pari grado, delle Sezioni italiane in scuole straniere e internazionali all'estero, delle Scuole straniere in Italia. Il progetto prevede l'organizzazione delle gare di istituto e la partecipazione degli studenti, se vincitori, alle semifinali e alle finali nazionali
ERASMUS+ KA121	MINGHETTI	Progetto di mobilità dello staff e degli alunni
CERTIFICAZIONI DELE	COVACCIOLI	Comunicazione con gli alunni, le famiglie e l'Istituto Cervantes.
LA BIBLIOTECA 4.0 PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	CRISPINO BIONDI GIORGIO PAOLETTI ANGIOLINI	Tale progetto ha l'obiettivo di migliorare l'efficienza della Biblioteca attraverso l'implementazione di un nuovo software di gestione per l'ottimizzazione dei processi di consultazione e prestito e di creare un gruppo di alunni formati per la gestione delle attività ivi connesse
LA FESTA DELLA LINGUA	TARANTINO	Organizzazione di una giornata per festeggiare le lingue(tutte quelle presenti a scuola) "agendole" nei modi più disparati, aiutando gli alunni a sperimentarli in ambiti creativi

Si passa alla votazione dell'aggiornamento annuale del Ptof 2024-2025.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA 715

4. Predisposizione PTOF 2025-2028

Il Prof. Di Filippo condivide sinteticamente gli aspetti principali dell'atto di indirizzo del DS che è la base su cui costruire il Ptof del triennio 2025-2028. Presenta poi gli aspetti fondamentali della predisposizione del Ptof triennio 2025-2028. Si rilevano alcuni interventi: la Prof.ssa Cannata, rispetto al contesto, sottolinea la differenza di genere nelle iscrizioni del Liceo scientifico e il background migratorio di molti alunni; la Prof.ssa Tarantino mostra l'importanza dell'orientamento in entrata e della collaborazione di tutti i docenti. La DS esorta sia alla progettazione e all'inclusione, ricordando che la scelta dei corsi L2 proposti durante la mattina è stata fatta in un'ottica di implementare la presenza degli alunni, sia alla collaborazione per l'orientamento in entrata.

Il Prof. Di Filippo presenta al Collegio dei docenti la proposta del dipartimento IRC che chiede di discutere la possibilità di inserire fra i criteri di attribuzione per il massimo della fascia dei crediti scolastici, nella situazione in cui lo studente riporta una media dei voti da 0,01 a 0,50, la fattispecie aggiuntiva a quelle già presenti "La frequenza della materia IRC o Attività Alternative Didattiche e/o Formative con buon profitto, dal giudizio minimo di buono". Il Collegio dei docenti non si mostra

favorevole alla proposta così come è stata formulata. La DS propone ai docenti IRC di riformulare la proposta per il prossimo Collegio dei docenti.

Si passa poi alla votazione della predisposizione del Ptof 2025-2028.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA 716

5. Curricolo di educazione civica

La prof.ssa Marrese presenta il nuovo curricolo di educazione civica, con riferimento alle nuove linee guida pubblicate con D.M. 183 7 settembre 2024, e le modalità di valutazione.

Si passa poi alla votazione del curricolo di educazione civica.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA 717

6. Integrazione Documento di valutazione degli apprendimenti

Il Prof. Di Filippo presenta il documento sui Criteri di valutazione degli apprendimenti. Il documento era già stato presentato nel precedente Collegio dei docenti. Alcuni docenti avevano espresso la necessità di integrare il documento. Il Prof. Di Filippo presenta quindi il documento aggiornato con la proposta della commissione inclusione sulla valutazione degli studenti con disabilità e con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).

Si passa poi alla votazione dell'integrazione del documento di valutazione degli apprendimenti.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA 718

7. Documento di valutazione del comportamento

La DS presenta il documento di valutazione del comportamento aggiornato con riferimento alla nuova L. 150/2024 e in attesa dei decreti attuativi.

Si passa poi alla votazione del documento di valutazione del comportamento.

Si rilevano un contrario e un astenuto. Approvato a maggioranza.

DELIBERA 719

8. Aggiornamento Protocollo antibullismo di istituto

Il Prof. Acciaresi mostra il documento aggiornato relativo al protocollo antibullismo di istituto e sottolinea l'importanza di educare, intervenire e sanzionare nel caso emergano casi di bullismo o cyberbullismo. Le azioni cui sono chiamati tutti i protagonisti della scuola riguardano il fatto di segnalare e agire tempestivamente nei casi di bullismo o cyberbullismo. Il Prof. Acciaresi mostra anche il "progetto psicologhe" che si propone di effettuare un monitoraggio delle situazioni di bullismo o cyberbullismo e di fare interventi nelle classi anche in ottica preventiva.

Si passa poi alla votazione dell'aggiornamento protocollo antibullismo di istituto.

Si rileva un astenuto. Approvato a maggioranza.

DELIBERA 720

9. Definizione accoglienza iscrizioni a.s.2025-26

La DS presenta al Collegio dei docenti il piano per l'accoglienza delle iscrizioni per l'anno scolastico 2025-2026 e precisa che l'approvazione del piano sarà poi competenza del Consiglio di Istituto. Nello specifico, la DS mostra come per il prossimo anno scolastico è prevista l'uscita di 9 classi quinte e che ci sarebbe spazio per accogliere fino a 10 classi prime. La DS presenta il piano per entrambe le sedi e con indicazioni del numero di classi prime che si potranno accogliere per ogni indirizzo. La DS ricorda che il numero di iscritti minimo che si può accogliere corrisponde a 27 studenti e che questo numero può essere diminuito in via eccezionale fino a 25.

10. Viaggi di istruzione - uscite didattiche

La DS presenta le destinazioni dei viaggi di istruzione per tutte le classi e aggiorna il Collegio dei docenti sulle date e sui tempi organizzativi previsti. La DS ringrazia la commissione viaggi per il

lavoro svolto e condivide i dati che descrivono meta, classi, totale studenti, docenti accompagnatori e sostituti.

11. Delibera centro sportivo studentesco;

La DS presenta il centro sportivo studentesco. Il progetto si realizza da diversi anni nella nostra scuola. Si passa poi alla votazione del centro sportivo studentesco.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 721

12. Aggiornamento Piano dell'orientamento

La prof.ssa Petrassi presenta il piano dell'orientamento che è stato aggiornato rispetto a quanto proposto lo scorso anno scolastico. Il documento descrive nello specifico le proposte suddivise in: moduli di didattica orientativa e moduli formativi di orientamento.

Si passa poi alla votazione dell'aggiornamento del piano dell'orientamento.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 722

13. Premio bontà Agnoni

La DS propone al Collegio dei docenti il premio bontà Agnoni che è stato istituito nel 2016 ed è diventato ormai una tradizione della scuola. Il premio prevede che i docenti individuino studenti che si siano contraddistinti per particolari azioni di bontà verso gli altri. La DS ricorda che ci sarà poi una commissione che valuterà le candidature e decreterà lo/gli studente/i vincitore/i.

Si passa poi alla votazione del premio bontà Agnoni.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 723

14. Integrazione Nomina tutor TFA

La DS informa il Collegio dei docenti che è necessario integrare le nomine per i tutor TFA effettuate durante lo scorso collegio. L'istituto è accreditato per il TFA che riguarda i docenti di sostegno, ma in questo caso è possibile accogliere docenti di discipline curricolari in quanto interni assegnati alla scuola. I docenti identificati come tutor e i docenti che faranno il TFA sono indicati di seguito.

Classe di concorso	Docente	Tutor	Classe di concorso affine
A034	Conti Camilla	Apuzzo Isabella	A050
A020	Puteri Alessandro	Razzi Valentina	A027

Si passa poi alla votazione dell'integrazione della nomina tutor TFA.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 724

15. Integrazione organigramma

La DS comunica due aggiornamenti dell'organigramma che è stato approvato nello scorso Collegio dei Docenti. Questi aggiornamenti riguardano il Prof. Acciaresi che farà parte della commissione bullismo e cyberbullismo e la Prof.ssa Cottone che sarà referente per il laboratorio di scienze.

Si passa poi alla votazione dell'integrazione organigramma.

Approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 725

16. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Esauriti i punti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 17:30.

Il Presidente
Prof.ssa Paola Palmegiani

Il Segretario
Prof. Francesco Di Filippo