ART.16 - Corsi di recupero e di sostegno (Indicazione ministeriale: O.M. n. 92/2007 art. 2, c.1-2

Il recupero è attività curricolare che caratterizza il processo di insegnamento/apprendimento ed entra quindi a far parte dell’organizzazione ordinaria della didattica antimeridiana; b. le attività di recupero sono organizzate secondo i seguenti criteri:

* ogni docente riserverà almeno il 10% del monte ore disciplinare annuo, a partire dal 15 ottobre e fino al 15 maggio, alle attività di recupero in classe, con una scansione legata alle specifiche situazioni di classe e sempre documentata nel registro personale: tale attività sarà comunque più frequente in vista delle prove di recupero delle insufficienze di primo periodo;
* un periodo di pausa didattica al termine del primo quadrimestre per consentire il recupero ed il potenziamento delle attività a tutti gli studenti
* attivazione di corsi di sportelli e recupero estivi

Pagina 18 regolamento di istituto

# SPORTELLI DI SOSTEGNO ALLO STUDIO

La scuola attiva Sportelli di sostegno allo studio in Matematica, Inglese, Francese, Spagnolo, Fisica e Italiano per studenti di tutti gli indirizzi delle classi dalla prima alla quarta. Le attività si svolgeranno on line o in presenza a seconda delle situazioni contingenti

# PEER TUTORING

Il progetto Tutoring peer to peer propone attività di confronto e di studio che coinvolgono studenti di quarto e quinto anno (tutor), che conseguono ottimi esiti formativi in alcune materie e studenti di primo e secondo anno (tutee) che in quelle materie incontrano difficoltà. Le finalità del progetto concernono la crescita umana e l’affinamento di conoscenze e competenze di tutti i soggetti coinvolti. Tale metodologia didattica comporta, infatti, i seguenti vantaggi:

* Più tempo per l’apprendimento individualizzato;
* L’apprendimento attivo, favorito dall’interazione tra pari
* Gli studenti Tutor rafforzano il proprio apprendimento istruendo gli altri;
* Gli studenti tutor e tutee si sentono più a loro agio e ben disposti quando interagiscono con un pari;
* Tutor e tutee condividono un linguaggio simile che favorisce una maggiore comprensione. Per quanto concerne specificatamente i risultati formativi degli studenti del primo biennio questa esperienza permetterà loro di acquisire:
* Maggiori risultati e produttività in termini di apprendimento;
* Capacità di comunicazione e autostima;
* Competenza sociale (come da Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 Maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente);

Tale progetto potrà, inoltre, contribuire all’assottigliamento della varianza all’interno delle classi I e II (con una riduzione degli esiti negativi agli scrutini) e a migliorare la valorizzazione e il potenziamento delle eccellenze.

Agli studenti Tutor saranno riconosciute 30 ore di PCTO.

il recupero delle insufficienze di primo periodo è articolato in due momenti:

1. entro il 15 aprile con prova ufficiale, debitamente registrate nel RE;
2. entro il termine delle lezioni attraverso prove successive e/o valutazione formativa in itinere.

Qualsiasi attività di recupero, a prescindere dalla forma e dalla metodologia prescelta, è opportunamente annotata sul Registro elettronico del docente, in modo che le famiglie ne abbiano conoscenza.

Per gli studenti con sospensione di giudizio nello scrutinio di giugno verranno organizzati nei mesi di giugno e luglio corsi di recupero di durata compatibile ai finanziamenti dello Stato a sostegno dell’attività di recupero individuale da svolgere a casa.

Le prove di verifica per gli studenti con sospensione di giudizio si svolgeranno entro il 31 agosto.

Pagina 19 regolamento di istituto