



ATTIVITA'

E.I.P Italia Scuola Strumento di Pace in attuazione del Protocollo d' Intesa E.I.P MI

PROFILO ASSOCIAZIONE

LA STORIA

L'E.I.P Italia, Associazione Scuola Strumento di Pace, è stata fondata nel 1972 a Roma da Guido Graziani, Aldo Capitini, Padre Ernesto Balducci, Marisa Romano Losi.,
L' EIP Italia è la sezione della Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P), specializzata nel campo dei diritti umani, pace e cittadinanza. L'EIP mondiale è stata fondata a Ginevra nel 1968 da Jean Piaget psicologo e da Jacques Muhlethaler, editore di libri per l' infanzia, nonché da Alfred Kastler Premio Nobel per la Fisica, Linus Pauling, Premio Nobel per la Fisica e la Pace, Sean Mc Bride Premio Nobel e Lenin per la Pace e dai Presidenti André Chavanne , Guido Graziani, Louise Weiss e J.C. Jutras. E' presente in 40 paesi del mondo.

E.I.P. Italia è la Sezione Italiana dell' Associazione Mondiale *Ecole Instrument de Paix* , che opera in 40 paesi del mondo.

E' la più antica Associazione per l' educazione ai diritti umani, fondata a Ginevra nel 1968 da Jean Piaget e Jacques Muhlethaler , la Sezione italiana ,la prima nel mondo, fondata in Italia nel 1972 da Guido Graziani, Aldo Capitini, Padre Ernesto Balducci, e ha attualmente **una rete di 1098 scuole associate in Italia.**

Ha statuto consultivo all' ONU per la proposta della candidatura del Prix Nobel per la pace ogni anno.

Per il 2015 ha proposto insieme all' I.P.B e alla Città di Ginevra la candidatura della popolazione di Lampedusa per l' accoglienza prestata negli ultimi due anni ai rifugiati , che intende riproporre per il 2016.

MISSION

L'Associazione **E.I.P. Italia – Scuola strumento di pace**, con spirito di sussidiarietà rispetto alle istituzioni, ha come *mission* quanto iscritto nel 1° Principio universale di educazione civica redatto a Ginevra nel 1968 dai fondatori dell' E.I.P Ecole Instrument de Paix mondiale, Jean Piaget e Jacques Muhlethaler: **“La scuola è al servizio dell' umanità “.**

LA RETE

L'Associazione ha un network nazionale di circa **1.198 scuole statali e paritarie** di ogni ordine e grado.

ACCREDITI

L' E.I.P. Italia è una Organizzazione Non Governativa riconosciuta dall'UNESCO e dal Consiglio d'Europa, con statuto consultivo presso l'ONU

Protocollo d'Intesa con il MIUR

Ente accreditato per la Formazione del personale della scuola ex Direttiva n. 170/2016,

Protocolli di intesa con altri enti, istituzioni e associazioni tra cui la Direzione Scolastica Regionale Lazio, l'Università LUMSA di Roma

Riconosciuta dalla Regione Lazio e dalla Regione Campania.

Membro permanente dell'Osservatorio per i diritti umani del Ministero degli Affari Esteri, per la scuola e la società civile.

Ha uno o due docenti o dirigenti, distaccati annualmente dal Ministero dell'Istruzione presso il suo Ufficio studi, per la consulenza e formazione del personale della scuola.

DIMENSIONE EUROPEA

L' E.I.P. Italia è una delle 4 ONG riconosciute dal Consiglio d' Europa per la pedagogia dei diritti umani e l'educazione civica alla pace nella formazione di studenti e docenti.

L'associazione "Scuola Strumento di Pace- E.I.P. Italia", ha tra i suoi fini quello di sensibilizzare e formare i giovani attraverso la peer education, e i docenti attraverso la ricerca-azione, sui **temi delle competenze chiave di cittadinanza**; a alcuni membri del direttivo nazionale hanno fatto parte delle Commissioni Ministeriali su "Cittadinanza e costituzione".

Da alcuni anni il MIUR ha accordato due docenti utilizzati presso l' Associazione per il coordinamento delle attività promosse dall' E.I.P Italia in spirito di sussidiarietà con il MIUR ,secondo le indicazioni dell' UE.

L' E.I.P ha una Sezione Giovani dai 16 ai 26 anni che si è costituita in ONLUS I volontari della scuola Strumento di Pace ,riconosciuta dal 2008 dalla Regione Lazio per il volontariato sociale . L' ultimo Progetto ,finanziato da Carta Etica di Unicredit per i giovani delle scuole secondarie superiori di Bravetta e Corviale ,quartieri a rischio di criminalità e bullismo è il progetto Re.So.Le Responsabilità-Solidarietà-Legalità .

Inoltre attraverso le Sezioni giovani nelle varie regioni ha sempre collaborato con il Forum degli studenti e le consulte provinciali ed è l' unica ONG italiana membro fondatore dei due più importanti network europei dei giovani sulle tematiche dei diritti umani, della cittadinanza e dell' integrazione il **DARE Democracy and Human Rights Education** e **NECE Network for European Citizenship Education**.

Dall' anno 2017 l'EIP Italia partecipa al progetto internazionale STEPS (Survival Toolkit for ECD in Postfactual Societies) con il proprio delegato ai seminari internazionali svoltisi a Almunecar (Malaga), Postdam (Berlino) e Nauplia (Atene) nel corso dei quali sono stati presentati workshop sui temi del HRE e EDC. I lavori dei seminari hanno portato alla realizzazione di un toolkit sull'educazione alla cittadinanza globale in contesti formali e non formali e alla redazione di un policy paper indirizzato al COE, sotto la cui egida il progetto si è svolto. Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 EIP Italia ha partecipato al progetto SEMIFIT, rivolto alla alta formazione di educatori ed insegnanti sui temi della cittadinanza.

L' E.I.P. Italia" è riconosciuta a livello internazionale, svolgendo **attività di educazione e formazione a livello europeo. A livello nazionale è riconosciuta dal MIUR e delle Direzioni Generali Regionali quale ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola**, (ai sensi del D.M. del 10 luglio 2000, n. 177) e accreditato come **Ente di formazione del personale docente e dirigente ai sensi della D.M 90/2003 del MIUR** per la peculiare competenza, sui **diritti umani, la cittadinanza, l'educazione civica, l'intercultura e lo sport** come strumento di **pace e di fair play**.

In questi anno di attività ,E.I.P ha maturato una specifica competenza e una **mission formativa , nell' ambito degli skills e della valutazione delle competenze a livello europeo** ,in collaborazione, attraverso Protocolli d' Intesa, con molte Università Italiane ed Enti di ricerca italiani ed europei (Ca' Foscari, Tor Vergata, LUMSA , Federico II, Città della Scienza, Parigi ,Ginevra, York, Dublino,)

ATTIVITÀ CON IL MIUR E LA RETE DI 1098 SCUOLE IN ITALIA

ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO

Attività educativa e formativa dell' E.I.P Italia Ente di formazione già accreditato ai sensi della D.M n.90/2003 e nuovamente confermato ai sensi della D.M 170 del 2016 sussidiaria al MIUR.

Molte delle finalità che il MIUR stesso persegue, sono state perseguite secondo il principio europeo della sussidiarietà tra Enti Riconosciuti e accreditati e Istituzioni realmente essere perseguite proprio attraverso il taglio progettuale, formativo e di aggiornamento, che da sempre caratterizza le attività dell'E.I.P. Italia.

Nello specifico della formazione degli insegnanti, nella prospettiva di cittadinanza europea e globale, sul tema delle competenze trasversali di cittadinanza e della stesura del documento del 15 maggio per il nuovo esame di stato hanno riguardato numerose iniziative :

- iniziative di formazione dell'EIP Italia riguardano: competenze chiave, conoscenze, abilità nei documenti europei e nelle linee di indirizzo di cittadinanza e costituzione, soft e life skills, competenze di valutazione degli apprendimento e di sistema, innovazione metodologico-didattica e integrazione del digitale nei processi di insegnamento-apprendimento.
- Ciclo di Incontri con l' Università Lumsa di Roma Dipartimento di Scienze Politiche e Lingue Moderne

Appare fondamentale in questo processo sostenere, incentivare e valorizzare la professionalità dei docenti, sia nella veste di mediatori culturali che di promotori delle dinamiche di apprendimento e valutatori dei loro esiti, formandoli ad una metodologia di insegnamento/apprendimento attenta ai collegamenti, alle interazioni che si vanno sviluppando nell'azione didattica, nell'ambito dell'educazione alla pace e alla cittadinanza attiva in quanto esse rappresentano un aspetto fondamentale della crescita di ciascuno studente per sviluppare un impegno consapevole ed attivo all'interno della società attuale.

In particolare, un nuovo campo di intervento di formazione per i docenti è rappresentato dalle soft skills, le competenze trasversali che generano affinamento delle competenze relazionali/affettive dei docenti e delle capacità d'osservazione e di analisi degli aspetti socio-emotivi degli alunni, sviluppo di capacità di utilizzo di metodologie di

insegnamento innovative e creazione di occasioni di scambio, confronto, condivisione e riflessione tra i docenti (team teaching).

L'approccio laboratoriale ed esperienziale, basato sul focus group, sullo scambio di pratiche e sulla ricerca azione, permette agli interventi formativi di articolarsi in workshop altamente funzionali all'immediato impatto sul lavoro quotidiano del docente, grazie alla immediata spendibilità degli

strumenti offerti, al costante monitoraggio e alla concettualizzazione dell'esperienza empirica condivisa nei gruppi di lavoro

In attuazione di quanto disposto dal PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE 2016-2019 (DM 797 del 19 ottobre 2016), in un'ottica di sussidiarietà con il MIUR, l'E.I.P Italia per l'anno scolastico 2020/21 ha pubblicato sulla piattaforma Sofia MIUR corsi di formazione per i docenti in 3 Regioni (Lazio, Campania e Molise) dove sono attive Sezioni Regionali con un team di formatori esperti.

PIANO TRIENNALE MIUR

TEMATICA 2.1 – UN SISTEMA PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

L'Associazione si è impegnata nell'anno in corso in Corsi in tre regioni (Lazio – Campania-Molise) in un nuovo campo di intervento di formazione per i docenti rappresentato dalle soft skills, le competenze trasversali che generano affinamento delle competenze relazionali/affettive dei docenti e delle capacità d'osservazione e di analisi degli aspetti socio-emotivi degli alunni, sviluppo di capacità di utilizzo di metodologie di insegnamento innovative e creazione di occasioni di scambio, confronto, condivisione e riflessione tra i docenti (team teaching).

Nella formazione alle soft skills nell'ottica delle life skills, può essere compresa la formazione a quella che viene definita "la cittadinanza digitale" per formare la persona, lo studente, il cittadino, il lavoratore e il consumatore, nell'ottica della cittadinanza attiva e partecipata, anche attraverso il superamento del *digital divide* e della reale uguaglianza dei giovani, cittadini digitali.

Anche la simulazione ha costituito un tassello importante nella riflessione sull'innovazione nella didattica ed è considerata con interesse anche dal mondo scientifico, in quanto potrebbe avere un ruolo importante nell'educazione sociale futura. Tali attività favoriscono, infatti, lo sviluppo di quelle modalità complesse di rappresentazione del contesto che costituiranno un elemento sempre più importante nelle capacità delle persone, poiché potranno avere delle ricadute rilevanti sull'evoluzione delle forme di rappresentazione della società, oltre che sull'elaborazione e declinazione delle competenze necessarie per viverci adeguatamente. Pertanto per poter svolgere, nella dimensione sussidiaria con il MIUR l'attività di educazione / formazione sempre più aderente ai documenti nazionali, il Piano per la formazione dei docenti 2016/19-DM 797 del 19 ottobre 2016, e ai documenti internazionali: Agenda U.E 2020 e AGENDA ONU 2030.

**COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE CON MODULI FORMATIVI PON
nelle Regioni Italiane.**

Formazione dei referenti scolastici per l'Educazione civica e Neo-Immessi in ruolo di numerosi Ambiti di rete -Lazio–Roma (Ambito 3-Ambito 10) Campania -Napoli (Ambito 12) Molise - Campobasso Ambito 3.

**E.I.P ITALIA SCUOLA STRUMENTO DI PACE / MIUR
IN COLLABORAZIONE CON L' ONLUS I VOLONTARI DELLA SCUOLA
STRUMENTO DI PACE Associazione Terzo Settore**

ATTIVITA' e PROGETTI

- ❖ Progetto-pilota per le reti delle Scuole associate nelle Regioni Italiane 1098 quelle in cui l' E.I.P ha sedi Regionali presso Istituzioni Lazio, Campania, Molise per la cittadinanza partecipata e la coesione territoriale attraverso la comunità educante nell' ambito delle attività previste dal Protocollo d' con il MIUR., rinnovato due volte e in attesa di rinnovo.
- ❖ Progetto Crescere al SUD con Save The Children e Fondazione con il SUD, in progress per il coordinamento dei progetti di laboratori nelle aree a rischio, per la lotta alla povertà e alla dispersione scolastica nelle Regioni del Sud
- ❖ Collaborazione con le attività coordinate dalla Direzione per lo studente e Direzione Ordinamenti scolastici , commissioni di lavoro (esperti, consulenti –Prof A.P Tantucci, Prof Ottavio Fattorini, Prof. Lidia Cangemi, Prof. Danilo Vicca)
- ❖ Progetto per l'integrazione dei bambini (migranti e rifugiati), “Il piccolo principe” stella cometa e personaggio ponte per il dialogo interculturale .

CONCORSI NAZIONALI ANNUALI

Concorso nazionale annuale E.I.P Italia / MIUR giunto alla 49° Edizione – Per il 20/21 ha come tema “ CIVIS SUM” Costruiamo insieme la “Tavola periodica della Costituzione” (fisica e digitale), per creare un repertorio sempre in fieri di buone pratiche di

Educazione civica e cittadinanza, ai sensi della Legge 92/2019 e relative Linee guida

Nell'ambito del Progetto del Ministero della Pubblica Istruzione “Cittadinanza e costituzione” con le Direzioni Scolastiche Regionali -con il Centro di Ateneo per i Diritti umani Università di Padova , Comitato Paritetico istituito con D.M. MIUR ,Cerimonia Premiazione 24 ottobre di ogni anno

Premio Letterario Internazionale Eugenia Tantucci 2020 – IX Ed 10 dicembre di ogni anno– Roma – AULA MAGNA LUMSA Evento per celebrare l'Anniversario della Dichiarazione Universale dei diritti umani con le scuole e le università. –

I TAMBURI PER LA PACE in collaborazione con la Maison Mondiale Poesie-enfance di Bruxelles il 21 marzo di ogni anno con la Commissione UNESCO nella Protomoteca del Campidoglio

EVENTO EUROPEO Per la pace” “I TAMBURI PER LA PACE” “Educare ai diritti umani e alle competenze di cittadinanza” nelle sessioni in cui si è trattato di Diritti Umani e legalità, come esperto del MIUR presso il Consiglio d’Europa – Dipartimento Giovani, ha portato il suo contributo nelle giornate del corso, informando i partecipanti

sul Consiglio d’Europa e le azioni legate ai diritti umani e all’educazione ai diritti umani oltre alla Campagna No Hate Speech.

Certamen di Poesia Latina V.Tantucci – S. Mariotti IX Ed.-29 aprile 2021
Convegno di Studio- Evento di eccellenza Ministero dell’ Istruzione D.M 655 del 9/6/2020
Tematica scelta :

Terenzio . *Heaut.* 77 *homo sum: humani nihil a me alienum puto.*

Il quinto centenario dalla morte di Leonardo da Vinci è un'occasione per riflettere quanto il verso di Terenzio esprima il senso della vita e dell'opera del genio. Gli studi umanistici e la ricerca scientifica sono per lui lo strumento per conoscere l'uomo e migliorarne la vita.

SALVA LA TUA LINGUA LOCALE Sezione Scuola IX Edizione *Premio letterario nazionale Tullio De Mauro per le opere in dialetto o lingua locale, in prosa e poesia* Concorso annuale –Premiazione ROMA – Sala della Protomoteca del Campidoglio di Roma Capitale

Anno Accademico 2019-2020 EIP ITALIA- LUMSA 1° anno del percorso di cittadinanza e costituzione, Ciclo di seminari sull’educazione alla cittadinanza: prospettive teoriche, spunti e proposte operative.

Progetto “ Civis Sum:tavola periodica della costituzione”Progetto di rete con le scuole per le Buone pratiche del Curricolo verticale Legge 92/2016 per l’ insegnamento dell’ educazione civica.

“Dirigenti Insieme per la scuola del futuro” -Percorso di autoformazione e supporto operativo, Progetto Ministero dell’Istruzione finanziato con Bando 1365 del 14/10/2020

.Obiettivo è la condivisione di indicazioni operative e strumenti di azione, all’interno di un gruppo di Dirigenti scolastici, per affrontare con sicurezza, consapevolezza e ottimizzazione dei tempi, le sfide quotidiane e le problematiche che di volta in volta si presentano, nella logica di una crescita professionale, individuale e di gruppo.

D.S Prof Paola Palmegiani
Delegata E.I.P
Città Metropolitana di Roma

Preside Prof Anna Paola Tantucci
Presidente E.I.P Italia