

COLLEGIO DOCENTI

VERBALE N. 7

Il giorno 23 maggio 2024 alle ore 15:30, previa convocazione con circolare sul sito e invio ai singoli docenti, si è riunito il Collegio dei docenti in presenza nella sede di Via delle Vigne 205 - Roma.

Sono presenti 108 docenti.

L'ordine del giorno (ODG) della riunione è il seguente:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del DS;
3. Adozione Libri di Testo;
4. Criteri ammissione agli esami di stato 2024;
5. Criteri di ammissione alla classe successiva primo e secondo biennio;
6. Criteri di svolgimento attività di recupero per il superamento dei debiti formativi;
7. Criteri di svolgimento esami di recupero debiti formativi e scrutini;
8. Presentazione esiti sondaggio Progetto DADA a.s 2024-2025;
9. Scambio culturale con il Liceo italiano di Istanbul;
10. Calendario scolastico a.s.2023-24;
11. Piano estate 2024;
12. Varie ed eventuali

Presiede il DS prof.ssa Paola Palmegiani, funge da segretaria la prof.ssa Giulia Ferrandino, vicepresidente dell'istituto.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La DS presenta il verbale della seduta precedente e chiede ai presenti di esprimersi in merito alla stesura. Non rilevando interventi, propone il passaggio in delibera.

Si invitano i docenti a votare nell'espressione del voto tra Favorevole, Contrario o Astenuto.

L'esito della votazione è di 2 astenuti, 0 contrari ed il resto favorevoli.

Il primo punto all'ordine del giorno è approvato a maggioranza.

DELIBERA N. 681

2. Comunicazioni del DS

Prende parola il DS per una serie di comunicazioni:

Scrutini – A seguito del nuovo CCNL 2019/21 del 18 gennaio 2024, gli scrutini saranno svolti obbligatoriamente in presenza. E' stato necessario modificare il calendario degli scrutini poiché la sede centrale è seggio elettorale per lo svolgimento delle Elezioni Europee nei giorni 8 e 9 giugno. Pertanto occorre lasciare la sede centrale giovedì 6 giugno e gli scrutini previsti in data 7 giugno saranno svolti nella sede succursale con orario modificato. Anche la presenza dei docenti COE ha determinato un riallineamento delle date per consentire, laddove possibile, la loro partecipazione agli scrutini di fine anno. Pertanto il calendario degli scrutini è stato variato ed è stata pubblicata la circolare 362. Il DS informa che il bar della sede succursale sarà aperto fino alle ore 16:00 nei giorni 7 e 8 giugno per consentire ai docenti di avere un punto ristoro. Gli scrutini riprenderanno mercoledì 12/6 gli scrutini saranno svolti per tutto il giorno in sede centrale. Giovedì 13 giugno gli scrutini termineranno nella prima mattinata, sempre in sede centrale. Il 14/6 ci sarà il collegio docenti come da calendario delle attività.

Docenti trasferiti/pensionamenti: Il DS comunica che I docenti Palomba, Danza, Carbonetti, De Santis, Lorenzelli, Sarmiento hanno ottenuto il trasferimento sede.

Le docenti Fortini, Farina e e Minocchi andranno in pensione.

Ringrazia i docenti nominati per il lavoro svolto e l'arricchimento che hanno dato alla nostra scuola.

Il DS comunica che ci sono docenti in ingresso ai quali verrà dato il benvenuto ad inizio del prossimo anno scolastico .

Eventi prossimi: Il DS comunica il 14/6/2024, in occasione del Collegio Docenti previsto dalle ore 09:00 alle ore 11:30 a seguire ci sarà il pranzo di festeggiamento. Il Colloquio dei docenti neoimmessi sarà svolto a partire dalle ore 14:30 con il Comitato di valutazione sempre presso la sede succursale.

Lunedì 17 giugno saranno visibili i risultati scolastici sul RE.

Festa di fine anno: Il DS invita nuovamente tutti quanti a una numerosa partecipazione per la festa di fine anno del 29 Maggio al Teatro San Raffaele (tutti i dettagli sono già stati pubblicati sul sito istituzionale della scuola nella circolare n. 354) per celebrare i lavori degli studenti e vivere un momento di serendipity.

Adempimenti finali: il DS informa il collegio che sarà pubblicata una circolare per gli adempimenti finali nella quale si comunica la creazione di un drive condiviso tra tutti i docenti nel quale potranno inserire relazioni finali e programmi di ciascuna classe, nelle rispettive sottocartelle. I documenti dovranno essere inseriti in formato pdf e la segreteria didattica, nella persona di Gianluca Turriziani, provvederà a pubblicare sul sito i programmi svolti nell'anno 2023-2024.

Verrà emessa una circolare specifica relativa alla compilazione del modulo delle competenze delle classi seconde.

Il DS sottolinea la lettura della circolare 351 - Entro il 27/5 occorre completare la scheda di rendicontazione economica finale, in Excel, che deve essere rimandata nello stesso formato. Il modulo della rendicontazione è allegato alla circolare 28 e la circolare 351 rimanda a tale modulo.

Variazione Termine anno scolastico: Il DS comunica che Il Consiglio d'Istituto dovrà deliberare in merito alla variazione di orario della fine delle lezioni a seguito delle Elezioni Europee che impegna la sede centrale il giorno 7-8-9-10 giugno. A seguito di ciò, le lezioni in sede centrale termineranno giovedì 6/6 con orario regolare. La lectio brevis verrà svolta **il 7 Giugno esclusivamente in sede succursale**. Si svolgeranno le prime 2 ore di lezione (dalle ore 08:00 alle ore 10:00) per poter iniziare a partire dalle ore 10:30 gli scrutini. L'uscita per tutte le classi è alle 10:00.

La prof.ssa Catarinozzi chiede chiarimenti in merito alla lettera di incarico del coordinatore in cui è specificato che occorre predisporre una relazione conclusiva. Il DS comunica che sarà un refuso da eliminare e pertanto non va compilata.

Il Ds comunica che il giorno 31 maggio sei classi quarte parteciperanno ad un evento al municipio organizzato dal Presidente Lanzi, si tratta di un evento di disseminazione del progetto MEMORANDA a cui la nostra scuola ha partecipato con grande entusiasmo.

Comunica che il 3-4 giugno si svolgerà il Debate day durante la mattina presso la sede centrale nell'aula all'aperto John Keats.

3. Adozione Libri di Testo

Il DS proietta su schermo un elenco di tutte le nuove adozioni proposte dai consigli di classe. I tetti di spesa sono stati mantenuti. Alcuni professori intervengono riguardo alle modifiche da apportare; lo staff di presidenza correggerà i files una volta concluso il collegio dei docenti.

La prof.ssa Poldiallai comunica di non aver inserito il libro di francese Classe 5AT e si scusa per questo. Le si comunica che potrà il giorno successivo recarsi in didattica per inserire il testo.

Gli elenchi sono tra i materiali sul sito, le relazioni delle nuove adozioni sono tutte caricate.

L'esito della votazione è di 0 astenuti, 0 contrari e tutti favorevoli.

Il terzo punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità con

DELIBERA N. 682

4. Criteri ammissione agli esami di stato 2024

Il DS mostra il documento già pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

Criteri di ammissione agli Esami di Stato

Ai sensi di quanto disposto dal DL 183/2020, convertito, con modificazioni, nella Legge 21/2021, la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza.

Con riferimento a quanto previsto fin dal RD 653/25, la proposta di voto è presentata dal docente o dai docenti della disciplina sulla base di un congruo numero di valutazioni diversificate e tramite un giudizio brevemente motivato, anche considerando le difficoltà eventualmente incontrate nel corso dell'anno scolastico.

L'attribuzione definitiva dei singoli voti è effettuata dal Consiglio di classe con eventuale delibera a maggioranza, anche sulla base di una valutazione complessiva del profilo dello studente, dell'andamento del percorso annuale, dell'impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, di situazioni di particolare eccellenza in uno o più campi disciplinari, delle eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute, delle opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Ai sensi del DLgs 62/2017, 13 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera l'**ammissione agli Esami di Stato** delle studentesse e degli studenti che:

- hanno frequentato l'ultimo anno di corso per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe;
- hanno ottenuto una votazione non inferiore a 6 in ciascuna disciplina e nel comportamento.

Nel caso di votazione inferiore a 6 in una disciplina, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione l'ammissione all'Esame.

La motivazione deve riferirsi a ragioni particolarmente consistenti relativamente a impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, valutazione positiva complessiva del raggiungimento del profilo in uscita, situazioni di eccellenza in uno o più campi disciplinari, eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute, opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente Scolastico, delibera la **NON** ammissione agli Esami delle studentesse e degli studenti che:

- non hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe; in questo caso non avviene l'attribuzione delle valutazioni delle singole discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 5 in due o più discipline.
- Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta i seguenti elementi:
 - capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni progressivamente offerte dai docenti;
 - miglioramento rispetto alla situazione di partenza;

- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica;
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero;
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e.

Dopo ampia discussione si procede alla votazione.

L'esito della votazione è di 0 astenuti, 0 Contrari e il resto favorevole

Il quarto punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità con

DELIBERA N. 683

5. Criteri di ammissione alla classe successiva primo e secondo biennio

Il DS mostra il documento già pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

Ai sensi di quanto disposto dal DL 183/2020, convertito, con modificazioni, nella Legge 21/2021, la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, con riferimento all'intero anno scolastico.

Con riferimento a quanto previsto fin dal RD 653/1925, la proposta di voto è presentata dal docente o dai docenti della disciplina sulla base di un congruo numero di valutazioni diversificate e tramite un giudizio brevemente motivato, *anche* considerando le difficoltà eventualmente incontrate nel corso dell'anno scolastico.

L'attribuzione definitiva dei singoli voti è effettuata dal Consiglio di classe con eventuale delibera a maggioranza, anche sulla base di una valutazione complessiva del profilo dello studente, dell'andamento del percorso annuale, dell'impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, di situazioni di particolare eccellenza in uno o più campi disciplinari, delle eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute, delle opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Ai sensi del **DPR 122/2009, 4 e 14** il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente Scolastico, delibera l'**ammissione alla classe successiva** delle studentesse e degli studenti che:

- hanno frequentato per almeno **tre quarti del monte ore** personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio Docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe;
- hanno ottenuto **una votazione non inferiore a 6 in ciascuna disciplina e nel comportamento.**

Nel caso di votazione **inferiore a 6 in una o al massimo tre discipline**, purché siano due insufficienze gravi ed una mediocrità, il Consiglio di classe **sospende il giudizio** e programma interventi didattici di recupero, secondo i criteri previsti dagli organi collegiali e inseriti nel PTOF.

Al termine degli interventi di recupero, in data e nelle modalità programmate dal Collegio Docenti, entro l'avvio dell'anno scolastico successivo, vengono svolte le prove di recupero.

Sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno

scolastico, le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il Consiglio di Classe delibera l'ammissione alla classe successiva per gli studenti che:

- hanno ricevuto una proposta di voto pari almeno a 6 in tutte le discipline;
- pur rivelando qualche incertezza nelle singole prove di recupero, sono valutati complessivamente in modo sufficiente dal Consiglio di classe, con eventuale delibera a maggioranza.

Ai sensi del **DPR 122/2009, 4 e 14** il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente Scolastico, delibera la **NON ammissione alla classe successiva** delle studentesse e degli studenti che:

- non hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe; in questo caso non avviene l'attribuzione delle valutazioni delle singole discipline;
- hanno ottenuto una votazione **uguale o inferiore a 5 in quattro o più discipline**;
- hanno ottenuto una **votazione uguale o inferiore a 4 in tre o più discipline**;

Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta i seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni progressivamente offerte dai docenti;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica;
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero;
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e.

Per gli studenti il cui giudizio sia stato sospeso nello scrutinio finale, sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno scolastico, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il Consiglio di Classe delibera la

NON ammissione alla classe successiva

per gli studenti che hanno ricevuto **un voto pari o inferiore a 5 in una o più discipline**.

Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta singolarmente i seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni progressivamente offerte dai docenti
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e finale

- • reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e
- • miglioramento della preparazione disciplinare e complessiva rispetto allo scrutinio finale

La prof.ssa Latini interviene in merito ad una casistica particolare, se non si riesce a scorporare le ore di assenza in deroga in base alle casistiche previste, lo studente non viene ammesso allo scrutinio. I casi specifici verranno analizzati prima degli scrutini per evitare di avere situazioni critiche durante gli scrutini.

Il coordinatore in base all'elenco delle deroghe valuta e si confronta con il consiglio di classe per avere un quadro d'insieme.

Panella – deroga può essere data soltanto se gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi minimi. Le casistiche particolari devono essere verificate

Tarantino – certificati medici che giustificano le assenze – occorre analizzarle in presidenza

Il DS sottolinea che se lo studente non ha raggiunto le competenze, in sede di scrutinio si metterà questo risultato confermato da un giudizio che lo certifichi.

L'esito della votazione è di 0 astenuti, 0 contrari e il resto favorevole.

Il quinto punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità con

DELIBERA N. 684

6. Criteri di svolgimento attività di recupero per il superamento dei debiti formativi

Il DS mostra il documento già pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

CRITERI CORSI DI RECUPERO

- Corsi trasversali in presenza tra classi con minimo 8 studenti e massimo 15 studenti
- Corsi nelle seguenti discipline per ciascun indirizzo di studi:
 - **Liceo scientifico:** *matematica, fisica, inglese, scienze, italiano;*
 - **Liceo linguistico:** *inglese, francese, spagnolo, matematica, fisica, italiano;*
 - **Liceo scienze umane:** *inglese, francese, spagnolo, matematica, diritto;*
 - **Tecnico economico:** *diritto, economia aziendale, matematica, inglese, francese, spagnolo.*
- L'attribuzione dei docenti ai corsi avverrà nel rispetto delle risorse professionali presenti

Corsi di recupero

Avvio al termine degli scrutini e dopo la pubblicazione degli esiti in data **17 giugno 2024** come da Piano annuale attività.

I corsi, massimo 14, si svolgeranno dal **24 giugno al 12 luglio 2024** in sede succursale in Via delle Vigne 209 con orario di apertura **dalle ore 8.00 alle ore 17.00**.

Durata: 10 ore massimo con la seguente scansione:

Lunedì - 2 ore	Martedì - 2 ore	Mercoledì - 2 ore	Giovedì - 2 ore	Venerdì - 2 ore
24 giugno	25 giugno	26 giugno	27 giugno	28 giugno
1 luglio	2 luglio	3 luglio	4 luglio	5 luglio
8 luglio	9 luglio	10 luglio	11 luglio	12 luglio

Risorse umane

Candidatura dei singoli docenti a svolgere uno o più corsi nel periodo indicato.

Il recupero delle discipline per le quali non sia stata deliberata dal Collegio l'attivazione del corso di recupero, avverrà attraverso lo **studio individuale** dello studente sulla base delle indicazioni fornite dal docente.

L'esito della votazione è di 0 astenuti, 0 contrari e il resto favorevole.

Il sesto punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità.

DELIBERA N. 685

7. Criteri di svolgimento esami di recupero debiti formativi e scrutini

Il DS mostra il documento già pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

CRITERI SVOLGIMENTO ESAMI DI RECUPERO DEBITI FORMATIVI E SCRUTINI

Organizzazione attività di recupero debiti formativi	Attivazione corsi di recupero in presenza
Proposta calendario corsi di recupero	Dal 24 giugno al 12 luglio in presenza dalle ore 8:00 alle ore 17:00 presso la sede succursale in via delle Vigne 209
Termine corsi di recupero	12 luglio 2024
Calendario e modalità prove di verifica dei debiti formativi	Le prove di verifica saranno in presenza presso la sede centrale; le prove saranno scritte della durata 1 ora e 30 minuti. Ciascun docente consegnerà in vicepresidenza della sede centrale le proprie prove in formato cartaceo, entro venerdì 28 giugno, in una busta chiusa che riporti il nome del docente e la classe. In ogni busta saranno contenute le fotocopie delle prove in numero pari agli studenti destinatari e pronte per l'utilizzo. Nella busta sarà inserito anche il correttore della prova con i criteri di attribuzione del punteggio.
Pubblicazione calendario prove e scrutini	Entro il 28 giugno sarà pubblicato il calendario delle prove e degli scrutini.
Date esami di recupero	28 e 29 agosto 2024 in presenza
Date scrutini	29 e 30 agosto 2024 in presenza

Non ci sono domande in merito

L'esito della votazione è di 0 astenuti, 0 contrari e il resto favorevole.

Il settimo punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità con

DELIBERA N. 686

8. **Presentazione esiti sondaggio Progetto DADA a.s 2024-2025;**

Il punto all'ordine del giorno è rinviato al prossimo Collegio per assenza del referente prof. Patti.

9. **Scambio culturale con il Liceo italiano di Istanbul**

Prende la parola il prof. Russo che presenta al collegio dei docenti la relazione finale dello scambio culturale che si è svolto nel corso dell'anno scolastico e si riporta il suo intervento:

Lo scambio culturale tra la nostra scuola e la scuola italiana all'estero "Liceo I.M.I." di Istanbul si è appena concluso. Dalle nostre osservazioni, i riscontri sono risultati molto positivi sia da parte dei nostri studenti, che dei relativi genitori, ma anche da parte dei colleghi e genitori turchi.

Per "Scambio Culturale" si intende la capacità di confrontarsi tra diverse realtà come fonte di arricchimento reciproco. Lo Scambio inoltre accresce la motivazione all'apprendimento alle lingue straniere, migliorando la capacità comunicativa, abbattendo le barriere della timidezza, dell'insicurezza.

Per la prima volta l'IIS Via dei Papareschi propone agli studenti un Progetto di Scambio Culturale con un Paese extra Europeo: la Turchia.

Il progetto, strutturato in due fasi, prevede una settimana in Italia ed una settimana in Turchia.

La fase che si è svolta a Roma è stata molto ben giudicata ed ha avuto, soprattutto dai genitori dei nostri alunni, dai colleghi turchi e dal DS del liceo I.M.I., un feedback molto positivo ed un riconoscimento che ha appagato in pieno un lavoro iniziato nel novembre del 2022 e terminato a maggio di quest'anno.

E' nostra grande soddisfazione vedere sia nella fase tenutasi a Roma, ma soprattutto in quella avvenuta ad Istanbul, come sia stato totalmente abbattuto quel pregiudizio che dall'inizio, specialmente da parte dei nostri studenti e genitori, si era venuto a creare, immaginando probabilmente di fare un'esperienza sicuramente diversa dal classico viaggio d'istruzione, ma non pensando di conoscere una cultura, un modo di pensare, uno stile di vita talvolta diverso, caratterizzato spesso dalle differenti religioni che convivono in Turchia, nonostante ci sia una predominanza della religione Islamica.

Stare a contatto con tali diversità ha fatto sì che i nostri alunni potessero acquisire un'apertura mentale verso una cultura diversa dalla nostra, con abitudini di vita che inizialmente potevano anche sembrare non condivisibili.

Nella scuola ospitante i nostri studenti hanno respirato un clima sereno e percepito grande affiatamento tra i docenti e gli alunni, un'esperienza, insomma, da considerare arricchente professionalmente e umanamente, perché richiede apertura e disponibilità verso differenti culture e organizzazioni scolastiche, allo scopo di stimolare le proprie conoscenze e competenze. Il tutto viene comunque rapportato nella propria scuola di appartenenza, sia con gli alunni sia con i colleghi, per la condivisione dell'esperienza vissuta sul piano educativo e didattico, per far conoscere loro le caratteristiche di un altro Paese, implementare la capacità di sviluppo e di rafforzare le competenze di cittadinanza intese in senso europeo, in un Paese non europeo.

Alla fine del progetto, confrontandoci con i nostri studenti, ma anche con molti dei loro genitori, abbiamo riscontrato una crescita mentale ed una più ampia e moderna visione di ciò che è diverso e apparentemente lontano dal nostro stile di vita. La maggior parte dei nostri studenti ha chiesto di poter partecipare ad un'eventuale seconda edizione perché è riuscita a legare con grande amicizia ed affetto sia con gli studenti turchi, ma anche con le rispettive famiglie ospitanti.

Da parte nostra auspichiamo che un secondo progetto di scambio culturale possa essere realizzato, al fine di potere proseguire ancora questo percorso di maturazione e di globalizzazione, che i tempi moderni richiedono sempre più con forza e convinzione.

Proposta: Si ripropone il progetto con referente il prof. Carmelo Russo e membro di commissione prof.ssa Marilena Meliddo.

Interventi dei docenti:

prof.ssa Cristina Serafin: molte alunne hanno partecipato al progetto – sarebbe opportuno inserire alcune condizioni all'interno perché quest'anno si sono concentrati i viaggi Erasmus e per il viaggio. Sarebbe opportuno dare maggiori indicazioni al bando; sarebbe auspicabile che ci sia un criterio di selezione sulla base del profitto per incoraggiare le eccellenze perché ci sono stati problemi di recupero.

prof.ssa Anna Labarile: ritiene che limitare la partecipazione a studenti di eccellenze sia riduttivo perché potrebbe essere propositivo e di sprone per invogliare anche gli studenti con valutazioni insufficienti.

Il DS pone ai voti la prosecuzione del progetto per una seconda edizione.

L'esito della votazione è di 0 astenuti, 0 contrari e il resto favorevole.

Il nono punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità con

DELIBERA N. 687

10. Calendario scolastico a.s.2024-25

Prende la parola il DS che comunica al Collegio dei Docenti la pubblicazione del calendario scolastico della Regione Lazio per l'anno scolastico 2024-2025.

L'impegno della scuola è di inviare alla Regione Lazio il calendario deliberato dal Consiglio di Istituto.

CALENDARIO SCOLASTICO a.s. 2024/2025

La scuola opera su 5 giorni di lezioni a settimana.

Totale giorni di scuola 171: Inizio ufficiale **16 settembre 2024**

PROPOSTA I.I.S. VIA DEI PAPARESCHI

Inizio lezioni **mercoledì 11 settembre 2024** (anticipo di 4 giorni rispetto al calendario regione Lazio)

Segue calendario Regione Lazio:

- 1° novembre 2024 (festività -come da calendario regione Lazio)
- 8 dicembre 2024 (festività -come da calendario regione Lazio)
- Vacanze natalizie da sabato 23 dicembre 2024 a sabato 6 gennaio 2025 (come da calendario regione Lazio)
- Vacanze di Pasqua dal 17 al 22 aprile 2025 (come da calendario regione Lazio)
- 25 aprile 2025 (come da calendario regione Lazio)
- 1° maggio 2025 (come da calendario regione Lazio)
- 2 giugno 2025 (come da calendario regione Lazio)
- Termine lezioni venerdì 7 giugno 2025

Proposta variazioni calendario regionale con richiesta di n. 5 giorni di sospensione attività didattica:

- lunedì 3 marzo 2025
- martedì 4 marzo 2025
- mercoledì 23 aprile 2025
- giovedì 24 aprile 2025
- venerdì 2 maggio 2025

Inoltre, per garantire la validità dell'anno scolastico, si propone di recuperare due ulteriori giorni con assemblea formativa in data sabato 23 novembre 2024 e sabato 22 marzo 2025

Il DS pone ai voti la proposta precisando che dovrà ottenere poi la delibera del Consiglio d'Istituto per poter sottoporre la richiesta alla Regione Lazio.

L'esito della votazione è **1 contrario – 1 astenuto – tutti gli altri favorevoli il decimo punto all'ordine del giorno viene approvato in maggioranza con**

DELIBERA N. 688

11. Piano estate 2024

Il DS sottopone al Collegio Docenti il piano estate 2024 come da documenti pubblicati tra i materiali del collegio.

Pone ai voti la seguente delibera:

Vuole il collegio docenti attuare il piano estate 2024?

L'esito della votazione è di 0 astenuti, tutti contrari, 0 favorevoli.

L'undicesimo punto all'ordine del giorno viene approvato all'unanimità e il **piano estate non verrà attuato** con

DELIBERA N. 689

12. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Esauriti i punti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 17:00

Il Presidente
prof.ssa Paola Palmegiani

Il Segretario
prof. ssa Giulia Ferrandino