

## COLLEGIO DOCENTI

### VERBALE N. 4

Il giorno 24 Gennaio 2024 alle ore 15:30, previa convocazione con circolare pubblicata sul sito e invio ai singoli docenti, si è riunito il Collegio dei docenti presso la sede succursale di Via delle Vigne, 205 – Roma.

Sono presenti 118 docenti su un totale di 135.

L'ordine del giorno (ODG) della riunione è il seguente.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Comunicazioni DS
- 3) Report figure strumentali
- 4) Report Educazione Civica
- 5) Report prove INVALSI e prospetto simulazioni
- 6) Aggiornamento progetto DADA
- 7) Il "Giardino dei Giusti" nel Sentiero del Filosofo
- 8) Modalità recupero carenze
- 9) Varie ed eventuali

Presiede il D.S. prof.ssa Paola *Palmegiani*, funge da segretaria la prof.ssa Giulia *Ferrandino*, componente dello staff della dirigenza.

#### 1) *Approvazione del verbale della seduta precedente*

Il Dirigente Scolastico chiede di deliberare l'approvazione del verbale della seduta precedente (23 Novembre 2023) e invita ad intervenire chi lo desidera con domande o richiesta di chiarimenti.

Tutto il materiale è stato pubblicato sul nuovo sito web della scuola, nella sezione materiale del collegio. Il DS chiede ai docenti se ci sono interventi o integrazioni in materia.

Non essendoci interventi si passa ai voti con espressione del voto tra Favorevole, Contrario o Astenuto.

L'esito della votazione è di 2 astenuti, 0 contrari ed il resto favorevoli. *Il primo punto all'ordine del giorno è approvato a maggioranza con*

### DELIBERA N. 675

#### 2) **Comunicazioni D.S.**

Il DS prosegue nell'ordine del giorno e comunica ai docenti le seguenti informazioni:

**Contratto integrativo di istituto:** in data 23/01/2024 è stato siglato il contratto integrativo di istituto tra la parte dirigente e quella sindacale, a seguito della firma del nuovo contratto collettivo nazionale del 18/01/2024. L'istituto Papareschi è beneficiario di fondi PNRR. A tale proposito, il DS comunica che la piattaforma è stata accessibile dal mese di dicembre 2023 ed è stato complesso inserire i progetti proposti. Sono stati assegnati fondi ingenti dal PNRR che hanno permesso di rimodulare la parte dei compensi ai docenti, in accordo con la rappresentanza sindacale interna ed esterna.

Questo ha consentito di poter utilizzare il FIS in modo di poter riconoscere ai ruoli in organigramma un incremento del compenso.

Pertanto, i progetti presenti nel PTFO deliberati dal CD saranno finanziati dai fondi PNRR e dal Comune di Roma nel progetto scuole aperte.

Il DS comunica a tutti i docenti coinvolti nei progetti finanziati tramite PNRR che saranno convocati dalla DSGA per adempiere ad alcune procedure richieste dalla piattaforma FUTURA, su cui si dovrà accedere tramite il proprio SPID.

Non appena possibile saranno predisposte le lettere di incarico.

Il DS comunica al Collegio che, da un confronto con lo staff, è emersa la non volontà di introduzione del *Liceo Scienze Umane Made in Italy* perché il piano di studi è molto simile all' IT AFM già presente nel nostro istituto. Inoltre, il Liceo LES (scienze umane indirizzo economico sociale) è molto richiesto dalla nostra utenza.

I viaggi previsti avranno uno slittamento delle date di partenze per difficoltà di reperimento dei servizi necessari (volo/soggiorno) e verrà pubblicata una circolare con le indicazioni di maggiori dettagli.

Il DS prosegue nell'ordine del giorno previsto e passa la parola al prof. *Di Filippo* per la presentazione del report relativo alla prima funzione strumentale dell'Area 1.

### **3) Report figure strumentali**

#### **3.1) Funzione Strumentale Area 1 - Coordinamento Ptof – Rav – Rendicontazione sociale:**

Il prof. *Di Filippo*, nella qualità di referente dell'Area 1 illustra la presentazione realizzata che sintetizza l'attività svolta dalla Commissione Ptof-Rav-Rendicontazione Sociale, (Prof.sse *Fortini, Oliviero, De Maggi e Razzi*).

Le attività svolte dall'Area 1 sono:

- Raccolta e analisi dei progetti didattici da inserire nel PTOF
- Analisi del Rapporto di Autovalutazione (RaV)
- Elaborazione PTOF triennio 2023-2024 e valutazione del Piano di Miglioramento (PDM)
- Collaborazione al controllo della compatibilità finanziaria dei progetti e delle attività del PTOF
- Raccolta dati ed elaborazione report monitoraggio intermedio dei progetti
- Monitoraggio del PTOF
- Analisi, validazione ed eventuale standardizzazione dei singoli progetti
- Pubblicazione dell'aggiornamento del PTOF a.s. 2023-2024
- Aggiornamento Scuola in Chiaro
- Confronto tra gli obiettivi del PdM e le effettive risultanze
- Analisi dei dati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RaV)

#### **Attività svolte a settembre**

L'attività si è soffermata sulla raccolta Progetti didattici da inserire nel PTOF

- Raccolta delle schede dei progetti proposti dai docenti e contributo alla valutazione delle attività più significative con riferimento alle esigenze degli alunni
- Analisi e standardizzazione dei singoli progetti
- Riorganizzazione dei progetti e delle attività integrative
- Elaborazione del report sui progetti didattici (inviato a DS e DSGA)
- Elaborazione del report sulla rendicontazione finanziaria (inviato a DS e DSGA)

### Attività svolte a ottobre

Aggiornamento PTOF triennio 2022-2025, anno scolastico 2023-2024

- Analisi Rapporto di Autovalutazione (RaV)
- Elaborazione dell'aggiornamento del PTOF a.s. 2023-2024
- Valutazione del Piano di Miglioramento (PdM)

### Attività svolte a novembre

- Elaborazione dell'aggiornamento del PTOF a.s. 2023-2024
- Pubblicazione del PTOF 2023-2024
- Aggiornamento Scuola in Chiaro

### Attività svolte a dicembre e gennaio – monitoraggio dei progetti

- Realizzazione questionario di monitoraggio intermedio dei progetti inseriti nel PTOF
- Link inviato per raccolta dei questionari sul monitoraggio intermedio dei progetti inseriti nel PTOF
- Analisi dei dati e realizzazione report sul monitoraggio intermedio dei progetti

L'offerta progettuale è stata organizzata per aree disciplinari:

- Area Inclusione
- Area Benessere e Apprendimento
- Area Orientamento
- Area Extracurricolare Scientifica
- Area Extracurricolare Linguistica

PROGETTI AREA INCLUSIONE			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
WE DEBATE	D'ALESSANDRI	Inizio 15/11/2023. 10 incontri Conclusione 01/06/2024	16/16
AUTONOMA-MENTE	FARINA	Inizio 11/09/2023. Conclusione 07/06/2024	19/19
BAND DI ISTITUTO	CATARINOZZI	Inizio 15/11/2023. 4 incontri. Conclusione 30/05/2024	15/15
PROGETTO PONTE	LORENZINI	L'ente esterno ha avuto difficoltà organizzative	
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO	FALBO	Inizio 22/11/2023. 8 Incontri. Conclusione 29/05/2024	30/30
PROGETTO ACCOGLIENZA	DI CARLO ORIOLO	Inizio 16/10/2023. 3 incontri. Conclusione 30/06/2024	322/310
TI PORTO CON ME	OLIVIERO	Inizio 30/11/2023. 4 incontri. Conclusione 07/06/2024	19/19
"INDEX E INCLUSIONE" I.I IDENTIFICARE-INSIEME, PER ORIENTARCI E RIPARTIRE	CARLESCHI	Inizio 18/12/2023. 10 incontri. Conclusione 30/06/2024	1200/894

PROGETTI AREA BENESSERE E APPRENDIMENTO			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
CLASSI CAMBRIDGE	CHIARALUCE	Inizio 12/09/2023. 5 incontri. Conclusione 07/06/2024	40/40
LA SALUTE È PROMOSSA	LORENZINI	Inizio 26/10/2023. 58 incontri. Conclusione 15/05/2024	Tutti gli alunni
DA SPECCHI A FINESTRE PERCORSI FORMATIVI PER UNO SGUARDO SUL MONDO	MATTEINI	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
CREAZIONE ORTO ERBE AROMATICHE E PIANTE ARBUSTIVE OFFICINALI	MANICO	Lavori nello spazio adiacente l'orto che ne impediscono l'accesso	
SPORTELLI DI ASCOLTO GRAFOLOGICO E PSICOLOGICO	POLDIALLAI	Inizio 29/11/2023. 5 incontri. Conclusione 31/05/2024	Non definito/3
ECCIDI E ACCADIMENTI IN ITALIA DURANTE SECONDA GUERRA MONDIALE	MATTEINI	Inizio 13/12/2023. 2 incontri. Conclusione 21/04/2024	21/21
CLASSE DIGITALE	LABARILE	Inizio 06/12/2023. Tutte le lezioni. Conclusione 07/04/2024	83/83
LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO "PIETRO GABRIELLI"	POLDIALLAI	Inizio 27/10/2023. 5 incontri. Conclusione 18/12/2023	26/26
SARA DALLA PARTE DELLE VITTIME	RENDINA	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
TUTORING PEER TO PEER	VILLANI	Inizio 15/11/2023. 7 incontri. Conclusione 29/05/2024	24 studenti tutor 18 studenti partecipanti
PROGETTO "SULLE REGOLE"	CREA	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO	POLDIALLAI	Inizio 17/11/2023. 6 incontri. Conclusione 29/05/2024	26/26
PROGETTO SCAMBIO CULTURALE INSTABUL	RUSSO MELIDDO	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	

<b>PROGETTI AREA ORIENTAMENTO</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>TEMPI/DURATA</b>	<b>ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI</b>
SE MI ORIENTO SCELGO	PETRASSI	Inizio 11/09/2023. Conclusione 31/07/2024	Studenti del triennio
ORIENTAMENTO IN ENTRATA	TARANTINO	Inizio 01/10/2023. Incontri 3 open days, 5 giorni EUROMA2, open days presso Bagnera, IC Via delle Vigne, Nino Rota, Mo. Conclusione 20/01/2024	

<b>PROGETTI EXTRACURRICOLARE SCIENTIFICA</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>TEMPI/DURATA</b>	<b>ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI</b>
GIOCHI DELLA CHIMICA	TOMASSETTI	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
CAMPOIONATI (EX OLIMPIADI) DI SCIENZE NATURALI	APUZZO	Inizio 09/01/2024. 2 incontri. Conclusione 15/03/2024	25/15
PAPARESCI AL CINEMAT	PATTI	Inizio 14/12/2023. 1 incontro Conclusione 22/03/2024	20/1
MATEMATICA OLIMPICA	PATTI	Inizio 05/12/2023. 3 incontri Conclusione 12/03/2024	40/20
OLIMPIADI DI INFORMATICA	LABARILE	Inizio 12/10/2023. 15 incontri. Conclusione 30/04/2024	9/9
GUARDA COME TI PROGRAMMO IL DRONE	LABARILE	Inizio 01/01/2024. 15 incontri. Conclusione 08/06/2024	14/12
OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE	APUZZO	Inizio 11/01/2024. 1 incontro. Conclusione 09/02/2024	15/10
GIRLS GO CIRCULAR	TOMASSETTI	Inizio 18/12/2023. 3 Incontri. Conclusione: 20/12/2023	15/15

PROGETTI EXTRACURRICOLARE LINGUISTICA			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF	TARANTINO	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
CAMPIONATI DI ITALIANO (EX OLIMPIADI DI ITALIANO)	D'ALESSANDRI	Inizio 23/10/2023. Non previsti incontri. Conclusione 15/05/2024	In fase di iscrizione
CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE	CICHELLI	Inizio 15/10/2023 20 incontri. Conclusione 27/05/2024	71/71
ERASMUS+ KA121	CATARINOZZI	Inizio 01/09/2023. Nessun incontro. Conclusione 31/08/2024	24/24
CERTIFICAZIONE DELE	COVACCIOLI	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
L2 CORSO DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI	VILLANI	Inizio 08/11/2023 6 incontri. Conclusione 31/03/2024	27/8
UN "GIARDINO DEI GIUSTI" AL PAPARESCI	ANGIOLINI	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
PROGETTO BIBLIOTECA INTEGRATO	FORTINI	Inizio 11/09/2023 9 ore a settimana. Conclusione 08/06/2024	Tutte le classi

### Piano di Miglioramento

#### Percorso n° 1: Per il successo formativo

Attività prevista nel percorso:

- *Progettazione condivisa della didattica disciplinare per competenze e attività di formazione per l'acquisizione di metodologie inclusive, innovative e digitali*
- *Attività di sostegno allo studio: esercitazioni prove INVALSI, corsi per l'acquisizione di un metodo di studio efficace e sportelli didattici*
- *Attuazione di progetti di consolidamento/potenziamento delle competenze chiave*

### Piano di Miglioramento

#### Percorso n° 2: Per una cittadinanza attiva

Attività prevista nel percorso:

- *Attuazione dei progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva*
- *Educazione alla cittadinanza digitale*
- *Competenze sociali e relazionali*

Il DS cede la parola alla prof.ssa Tarantino, referente dell'area strumentale 2 – Orientamento in ingresso

### **3.2) Funzione Strumentale Area 2 - Orientamento in ingresso:**

La prof.ssa *Tarantino* illustra il report dell'area strumentale ORIENTAMENTO pubblicato sul nuovo sito nella sezione materiali a disposizione del Collegio:

*Gli obiettivi previsti:*

- Informazione chiara, esauriente all'utenza
- Rendere la scuola «visibile» sul territorio intervenendo nelle scuole medie delle zone adiacenti all'istituto, sia nella sede centrale che in quella succursale.

Gli strumenti utilizzati sono stati:

- Figura strumentale orientamento in entrata
- Commissione Orientamento: proff. *Fortini, Covaccioli, Troisi, Meliddo, De Masi, Paoletti*
- Docenti che hanno collaborato: prof.sse *Labarile, Cannata, Apuzzo, Iaccarino*

### **Attività realizzate:**

OPEN DAY EUROMA2	5 giorni
4 Open Days Papareschi	8 ore
Presentazione presso le scuole e via Mazzacurati	Lodi, Bagnera, Nino Rota, Oratorio Damasiano, Cardarelli

Un ringraziamento particolare al prof. De Masi e prof.ssa Paoletti per la grande collaborazione offerta al team di orientamento che quest'anno è risultato molto limitato nel numero dei componenti.

Ritorno in presenza per gli Open Day e la sua gestione è stata particolarmente faticosa e complessa. Il *made in Italy* non è stato richiesto dai genitori. Il prossimo 10 Febbraio è la data di scadenza per terminare le iscrizioni.

### **3.3) Funzione Strumentale Area 3 - Sostegno allo studio:**

La Commissione del sostegno allo studio è composta dai proff.ri: *Crispino, De Marco, Raponi*, con referente prof.ssa *Villani*.

La prof.ssa *Villani* inizia la sua presentazione illustrando il PEER Tutoring evidenziando positività nel processo attivato.

#### **PEER TUTORING**

Situazione di partenza

Il Peer tutoring ha funzionato bene sino alle vacanze di Natale, sia in sede centrale che in sede succursale, i ragazzi tutee sono stati presenti, anche se in numero non elevato e i tutor si sono mostrati collaborativi ed attenti alcuni, piuttosto latitanti e poco rispettosi dell'impegno preso, altri. Dal rientro dalle vacanze, in sede succursale, non si sono finora registrate iscrizioni, mentre in sede centrale il numero delle richieste è calato notevolmente. Al momento abbiamo solo 3 tutor di inglese in sede centrale, una si è ritirata in corso d'opera, e 5 in sede succursale, tre si sono ritirati in corso d'opera, tuttavia, di questi 5, due lavorano anche su matematica e di conseguenza non possono sempre essere disponibili, pertanto, il numero dei tutors di inglese si riduce a tre anche in sede succursale. Per quanto riguarda matematica, abbiamo 4 tutors in sede centrale e 5 in sede succursale ma di questi 5 due lavorano occasionalmente anche su Inglese. Per quanto

riguarda Francese, abbiamo 3 tutors in sede centrale, di cui una disponibile a settimane alterne e 3 tutors in sede succursale, 3 si sono ritirati in corso d'opera. La frequentazione degli studenti si attesta intorno ai 4/5 studenti per materia in sede centrale ed 1/2 studenti in sede succursale; inoltre, in sede succursale non si sono finora registrate iscrizioni per la materia di Francese.

Si rimanda alla presentazione pubblicata sul sito per la numerosità delle adesioni.

In sede succursale non si hanno adesioni per il Francese, mentre è molto richiesto Matematica e Inglese.

#### **PEER TUTORING - Problemi riscontrati:**

1. Poca disponibilità da parte di alcuni Tutors;
2. Poca preparazione, specie per quanto riguarda matematica e inglese, alcuni Tutors non possono certo definirsi eccellenze;
3. Poca sensibilizzazione alla frequentazione degli studenti al progetto; un maggior coinvolgimento da parte di tutti i docenti sarebbe auspicabile;
4. Coincidenza del Peer tutoring con altri progetti dell'Istituto che mettono inevitabilmente gli studenti nella condizione di dover scegliere;
5. Non è stato possibile attivare un tutoraggio per quanto concerne Fisica in quanto non vi sono studenti tutor al momento disponibili

#### **PEER TUTORING - Proposte:**

1. Consentire anche agli studenti del terzo anno di diventare Tutors, alcuni di loro hanno manifestato volontà e interesse;
2. Consentire agli studenti del terzo anno del tecnico di iscriversi come tutee per quanto riguarda Francese e in generale, aprire a tutti gli studenti del terzo di iscriversi come tutee per inglese, limitatamente ad argomenti di grammatica e non di letteratura

## **ITALIANO L2**

### **Sede centrale:**

Secondo quanto rilevato dalle attività svolte dalla Prof.ssa *Iannazzone*, titolare del corso dal 13 di Novembre 2023, per un totale di 18 ore di lezione in presenza, è emersa una classe eterogenea per età, provenienza e background di studi. Quasi tutti gli alunni hanno mostrato convinzione nel proseguire il loro percorso di studio, desiderosi di apprendere, interessati alle attività proposte e adeguatamente responsabili nell'adempimento dei lavori.

I soggetti sin qui attivi sono stati max n°7 discendenti, dei 12 iscritti (4 alunne e 3 alunni). Paesi di provenienza rappresentati: Cina, Egitto, Bangladesh e Perù. Le attività sono state sostenute da una discreta partecipazione al corso nonostante gli impegni scolastici della maggioranza degli stessi.

### **Sede succursale:**

Più problematica la situazione in sede succursale dove il corso, tenuto dalla Prof.ssa *Raponi*, dal 22 novembre è frequentato da una media di 2 studenti a lezione su 13 iscritti; inoltre, dei 13 studenti segnalati, 4 non hanno accettato nemmeno l'invito alla Classroom di riferimento. Le ore effettuate in presenza sono state finora 14 ma vi sono stati giorni in cui non si è presentato alcun studente.



### **ITALIANO L2 - Problemi riscontrati**

1. Poca consapevolezza da parte degli studenti iscritti circa l'importanza del corso e la necessità di frequentarlo, nonostante gli innumerevoli tentativi di sensibilizzazione rivolti non solo agli studenti ma anche alle loro famiglie, da parte della Commissione Sostegno allo studio e dalle stesse titolari dei corsi;
2. Concomitanza del corso L2 con altri progetti all'interno dell'Istituto;
3. Poca sollecitazione da parte dei docenti che li hanno segnalati: un maggiore coinvolgimento da parte di tutti i docenti sarebbe auspicabile.

### **ITALIANO L2 - Considerazioni:**

Il corso di italiano L2 per stranieri è un progetto che richiede un adeguato investimento di tempo per lo studio e la comprensione dei concetti. Il suo valore intrinseco va considerato infatti con un'ottica differente rispetto ad altri corsi con una partecipazione studentesca più ampia. La chiave per il successo risiede nella stretta collaborazione con i docenti curricolari prevedendo anche attività extracurricolari in partnership con istituzioni specializzate. Solo attraverso tale approccio sinergico è possibile massimizzare l'efficacia del corso promuovendo un apprendimento significativo e sostenibile per gli studenti stranieri.

Interventi: Probabilmente il giorno scelto per il corso, mercoledì, non è ideale in quanto sono presenti anche altri corsi in contemporanea, come band e centro sportivo.

Il corso L2 continua per il secondo quadrimestre.

La prof.ssa *Tarantino* chiede come mai la sede centrale risulta aperta nel pomeriggio tre volte a settimana, mentre la sede succursale è aperta per due volte (mercoledì e venerdì). Sarebbe auspicabile che anche la succursale fosse aperta per tre volte a settimana. Il DS precisa che ciò non è possibile per un problema di turnazione dei collaboratori scolastici e del numero ridotto degli stessi.

### **3.4) Funzione Strumentale Area 4 - Inclusione:**

La prof.ssa Farina, nella qualità di referente dell'Area 4 illustra la presentazione realizzata che sintetizza l'attività svolta dalla Commissione Inclusione, (Prof.sse *Di Cecca, Oriolo, Carleschi*) che si occupa raccordo tra scuola, famiglia e territorio.

#### **Attività svolte a settembre**

- Integrazione gruppo Inclusione
- Acquisizione, gestione documentazione dei nuovi alunni DVA
- Contatti con le famiglie dei nuovi iscritti
- Verifica documentazione alunni BES
- Collaborazione per la formazione delle classi
- Collaborazione alla predisposizione del bando per le cooperative per l'assistenza specialistica
- Contatti con le Cooperative per individuare le figure più idonee in relazione alla disabilità dei ragazzi
- Accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno
- Attribuzione cattedra agli insegnanti di sostegno
- Suddivisione delle ore di assistenza specialistica assegnate alla scuola
- Predisposizione dell'orario dei docenti di sostegno e degli assistenti specialistici.

#### Attività svolte a OTTOBRE

- Contatti e collaborazione con le ASL e con gli operatori socio-sanitari
- Contatti con i genitori degli alunni BES
- Corso di Formazione per il nuovo Pei
- Predisposizione, calendarizzazione e partecipazione a tutti i GLO
- Organizzazione del GLI
- Verifica documentazione alunni DSA
- Comunicazione ai cdc degli alunni DSA per la compilazione dei PDP
- Raccolta delle segnalazioni da parte dei coordinatori di classi riguardanti gli allievi con Bisogni Educativi Speciali
- Archiviazione nuovi dati alunni con BES

#### Attività svolte a OTTOBRE-NOVEMBRE

- Predisposizione modelli PEI, PDP, PFP
- Verifica e archiviazione delle certificazioni degli alunni studenti-atleti
- Inserimento in piattaforma INDIRE degli studenti-atleti
- Supporto per la compilazione dei modelli PEI, PDP per DSA/BES, PFP
- Consulenza sugli interventi didattici individualizzati e personalizzati
- Condivisione con il gruppo orientamento

#### Attività svolte a DICEMBRE E IN ITINERE

- Coordinamento e monitoraggio in itinere gruppo insegnanti di sostegno e degli assistenti all'autonomia
- Consulenza sugli interventi didattici individualizzati e personalizzati nel corso dell'anno
- Contatti ed interventi costanti con le famiglie e con gli operatori socio-sanitari e con le ASL nelle situazioni particolarmente problematiche
- Contatti con la Asl per prossime date GLI

#### 4) Report Educazione Civica

La prof.ssa *Marrese*, referente di Educazione Civica, illustra la sua presentazione con le iniziative realizzate finora

- ▶ attivazione, di 2 **progetti di educazione finanziaria** presso La Sapienza «imparo a gestire il mio denaro», «dalla scuola alla finanza ... dalla finanza all'impresa», in collaborazione con le referenti del PCTO
- ▶ Proposta di visite didattiche gratuite: «**Avventura nella moneta**» promossa da Banca d'Italia, **Museo della Zecca**, «**Esperienza Europa**» promossa dalla Commissione europea
- ▶ Proiezione condivisa del docu-film «La razzia» in occasione dell'80° anniversario della deportazione degli ebrei romani del 1943
- ▶ Bando di concorso «i giovani ricordano la Shoah»
- ▶ Progetto *Edustrada* a cura del Ministero dell'Istruzione e del merito

- ▶ Creazione nel **Repository** di istituto di uno spazio dedicato all'educazione civica diviso per le 3 macro-aree e condivisione di idea per l'utilizzo dei laboratori innovativi digitali
- ▶ Proposta per la formazione: **Master gratuito di I livello «Educazione civica europea e multilivello»** organizzato nell'ambito del progetto Eulink European civic education, cofinanziato dall'U.E.
- ▶ Partecipazione all'evento *Costituzione, cittadini e giudici di domani* organizzato dal TAR Lazio

### Tanti progetti a livello di istituto

- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne – visione film ***C'è ancor domani*** di Paola Coltellesi
- Decennale della strage del 3 ottobre 2013 e Giornata della Memoria e dell'Accoglienza, nell'ambito del progetto ***A Europe of Rights***, visione del film *Io capitano* di Matteo Garrone
- «La salute è promossa», progetti realizzati orizzontalmente per classi parallele;
- *Peer to peer*, teatro integrato, italiano L2, progetto biblioteca integrato, *ti porto con me*, *Sulle Regole*, *We Debate*, scambio culturale con il liceo italiano ad Istanbul, mobilità Erasmus ...
- Progetto scuole sicure – legalità, uso consapevole dei social e dipendenze

La prof.ssa *Marrese* comunica che sono disponibili 12 posti per le professioni all'interno della Banca d'Italia, offerto da Risorse Umane, per maturare anche PCTO nel periodo marzo ed invita tutti i docenti Tutor PCTO ad avere adesioni di alunni interessati.

### FUTURO:

- ▶ Condivisione di proposte che si presenteranno
- ▶ Realizzazione, anche nella sede contrale, di incontri dedicati a testimonianze e confronti, con la collaborazione della prof.ssa Calderone e su proposta chi chiunque sia interessato a collaborare
- ▶ Condivisione nel repository di istituto di idee didattiche, materiali o buone prassi
- ▶ Raccolta dei percorsi realizzati nelle singole classi e condivisione di proposte per il futuro

Il Ds passa la parola al prof. *Patti* che illustra l'attività prevista per le prove INVALSI

### 5) Report prove INVALSI

#### PROVE INVALSI CLASSI V

Il prof. *Patti* comunica che la partecipazione degli studenti alle prove INVALSI per la V Classe Secondaria di secondo grado (grado 13) **costituisce requisito essenziale per accedere all'esame di stato.**

Riguardano tre discipline, Italiano, Matematica e Inglese e sono prove computer based (CBT):

- **PROVA DI ITALIANO**
  - DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA
- **PROVA DI MATEMATICA TIPOLOGIE DI PROVE:** 1. Licei non scientifici 2. Istituti tecnici 3. Licei scientifici (tutte le opzioni di liceo scientifico)
  - DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA
- **PROVA DI INGLESE**
  - DURATA PROVA LETTURA (reading): 90 minuti (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per allievi DA o con DSA
  - DURATA PROVA ASCOLTO (listening) (può variare di alcuni minuti in ragione della durata dei file audio di cui la prova si compone): Massimo 60 minuti (prova standard) + 15 minuti prova con terzo ascolto per studenti DA o con DS

#### Svolgimento prove classi V secondaria di secondo grado:

undici giorni da definire nella finestra dal **1 al 27 marzo 2024.**

Prova suppletiva **in via di definizione dal 27 maggio al 6 giugno 2024**

#### SIMULAZIONE PROVE INVALSI CLASSI V

Le simulazioni delle prove Invalsi per le classi quinte saranno organizzate simultaneamente nella settimana **dal 12 al 16 febbraio 2024.**

Ogni docente di Matematica, Italiano e Lingua e Letteratura Inglese coinvolto provvederà a somministrare la prova di simulazione nel proprio orario di servizio in un giorno della settimana designata.

Il materiale per la prova sarà definito dai singoli dipartimenti con il supporto dei referenti INVALSI.

Per ogni classe, l'insegnante curricolare del CdC provvederà a correggere le simulazioni

#### PROVE INVALSI CLASSI II

**II SECONDARIA DI SECONDO GRADO** (grado 10): Riguardano due discipline, Italiano e Matematica;

- **PROVA DI ITALIANO**
  - DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA
- **PROVA DI MATEMATICA TIPOLOGIE DI PROVE:** 1.Licei non scientifici 2.Istituti tecnici 3.Licei scientifici (tutte le opzioni di liceo scientifico)
  - DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA

#### Svolgimento prove classi II secondaria di secondo grado:

Sei giorni da individuare all'interno della finestra dal giorno **13 al 21 maggio 2024**

Non ci sono classi campioni.

---

## SIMULAZIONE PROVE INVALSI CLASSI II

Le simulazioni delle prove Invalsi per le classi seconde saranno organizzate nella settimana **dal 17 al 21 Aprile 2024**. Ogni docente di Matematica e Italiano delle classi coinvolte provvederà a somministrare la prova di simulazione nel proprio orario di servizio in un giorno della settimana designata.

Il materiale per la prova sarà definito dai singoli dipartimenti con il supporto dei referenti INVALSI

### AGGIORNAMENTO PROGETTO DADA

Il prof. *Patti* comunica al Collegio Docenti che sono state visitate 5 scuole che hanno adottato il DADA, ognuna con le proprie caratteristiche. Da queste visite si è compreso che occorre la coralità degli studenti, docenti, docenti di sostegno, collaboratori, personale ATA ecc. ognuno con il proprio ruolo per la buona riuscita del progetto.

Ciò che è stato sviluppato nelle altre scuole può essere preso ad esempio per l'avvio del DADA nel nostro istituto. Dal momento che non è stata trovata una scuola con le caratteristiche analoghe alla nostra scuola, implicherà che saremo precursori di un nuovo modello nel quale gli studenti saranno la parte attiva.

Vi sarà la responsabilità verso i più piccoli, ad esempio studenti più grandi che presentano come funziona la scuola e incoraggiano ad uno stile autonomo.

La didattica si svilupperà in tutti gli ambienti poiché l'Edificio sarà apprenditivo (aule come setting dove tutto può esser apprendimento)

Dada e sicurezza: Regolamento importante da approvare e condividere. Ridefinizione dei piani di evacuazione ad opera dell'RSPP Ing. Mercuri e in condivisione con il RLS di istituto prof. Russo e la RSU prof.sse Iaccarino e Farina.

Commissione DADA: avanzamento documentale redazione di documenti per l'implementazione della metodologia DADA con stesura di regolamento. Manifesto del Papareschi, come valori fondanti, pratiche didattiche.

L'orario sarà curato dalle prof.sse *Acciariello* e *Poldiallai* in supervisione dal prof. *Patti*. Ci sarà una simulazione di una settimana (probabilmente due periodi di tre giorni ciascuno) in cui le classi si muoveranno nelle varie aule attribuite ai docenti. L'orario sarà modificato solo per la simulazione che lo scopo di sperimentare il progetto che avrà avvio dal prossimo anno scolastico.

Obiettivo principale è provare e far emergere aspetti positivi e criticità al fine di poter ulteriormente lavorare al miglioramento continuo.

Molto probabilmente la simulazione avverrà durante la settimana pre-pasquale e forse nel mese successivo.

## 6) Il "Giardino dei Giusti" nel Sentiero del Filosofo

La prof.ssa *Angiolini* illustra il progetto "Giardino dei Giusti" e ringrazia la collega *Marrese* per il grande impegno profuso.

Con l'acronimo *Gariwo* (*Gardens of the Righteous Worldwide*) si indicano i giardini dello Yad Vashem di Gerusalemme, dove ogni albero è intitolato a quanti sono ricordati con il titolo di «Giusto fra le Nazioni», per aver salvato salvare la vita di Ebrei nel corso della Shoah. Nel 1999 è stata fondata a Milano l'Associazione *Gariwo-La Foresta dei Giusti onlus*, per ricordare con alberi loro dedicati quanti hanno difeso e sostenuto la dignità umana: nomi di figure «pubbliche» come intellettuali, giornalisti, religiosi, ma anche semplici cittadini che hanno concretamente testimoniato valori quali il coraggio civile, la responsabilità, la scelta del bene (<https://it.gariwo.net/>).

E' una solennità celebrata in Europa

- Il Parlamento Europeo nel 2012 ha istituito la Giornata europea dei Giusti. • In Italia nel 2017 è stata istituita la solennità civile dei Giusti, che si celebra il 6 marzo (L. 212 del 20 dicembre 2017)

### DOVE SI STROVANO I GIARDINI

• *Gariwo* promuove giardini nei luoghi pubblici e nelle scuole d'Italia. • Il primo Giardino è sorto a Milano nel 2003, nel parco del monte Stella (collina artificiale realizzata nel secondo dopoguerra con gli ammassi dei detriti delle case bombardate). • Nel Lazio attività promosse da *Gariwo* sono state realizzate a Villa Pamphili, a Maccarese (2008 IIS Leonardo da Vinci) e a Civitavecchia (villa Albani). • I nomi ricordati sono quelli proposti da un'Enciclopedia dei Giusti aggiornata per sezioni (fra queste solo a titolo di esempio: Genocidio degli Armeni, Genocidio Rom e Sinti, Difesa dell'ambiente, Coraggio civile, Resistenza alla mafia, Migrazioni, Pulizia etnica dei Balcani...)

Il progetto è una costola del Sentiero del Filosofo nato dall'idea di creare all'interno del sentiero un giardino dei giusti

### PROGETTO GARIWO AL PAPARESCHI

Lungo il percorso del filosofo si sta delineando un'area di alberi di cui tre saranno dedicati rispettivamente:

- Bice Gilardoni e Fausto Staderini. Coppia di coniugi romani che ha accolto due bambini ebrei a ridosso del 16 ottobre '43 fino al 4 giugno '44. Insigniti nel 2010 del titolo di «Giusti fra le Nazioni»
- Vito Fiorino. Falegname in pensione, pescatore dilettante: ha soccorso 47 vite umane nel naufragio di Lampedusa del 3 ottobre 2013.
- Carlo Urbani. Infettivologo e medico MSF e in seguito OMS. Ha individuato il virus SARS e ne ha circoscritto la prima diffusione sacrificando la sua vita nel corso della sua attività di prevenzione.

Sono coinvolte 6 classi.

Sono previsti tre incontri. Ogni incontro accoglierà due classi del triennio.

- 1 incontro: 1 febbraio. Classi coinvolte 3 CS – 3 BU. Saluti istituzionali, presentazione delle finalità della *Gariwo* curato da Antonella Maucioni (ambasciatrice per area centro-sud), testimonianza di Sandra e Irma Staderini rispettivamente figlia e nipote dei «Giusti fra le Nazioni».
- 2 incontro: «forchetta» 5-9 febbraio. Classi coinvolte 4 AU – 4 CS. Incontro con Vito Fiorino: testimonianze e letture.
- 3 incontro: 21 febbraio. Classi coinvolte 5CS – 5 AT. Incontro con Giuliana Chiellini, vedova di Carlo Urbani

I ragazzi e le ragazze che avranno partecipato a questo progetto PTOF saranno poi sollecitati alla scrittura di un testo letterario (in forma di lettera, articolo di giornale) o poesia, o alla produzione di una narrazione attraverso altri linguaggi (disegno o racconto a fumetti video/cortometraggio; podcast).

Quanto prodotto sarà anche valutato come ore di PCTO e selezionato per il concorso «*Adotta un Giusto*». Il Progetto oltre a coinvolgere evidenti competenze disciplinari e specifiche competenze personali e sociali, si incardina con le attività portate avanti dai docenti coinvolti nella Biblioteca, nell'ambito della cattedra di potenziamento di Italiano.

In occasione della cerimonia di inaugurazione dell'aula «*Bob Dylan*» avverrà anche l'intitolazione con apposite targhe dei primi tre alberi.

Nelle targhe, inoltre, un QR-code riporterà una breve sintesi biografica del «Giusto» e uno dei testi selezionati

### **7) Modalità recupero carenze**

Facendo riferimento all'articolo 16 del Regolamento di Istituto si precisa quanto segue:

- Pausa didattica: da Lunedì 29 Gennaio a 12 Febbraio –
- Annotare sul RE se si effettua potenziamento oppure recupero
- 14 corsi di recupero estivi da 10 ore
- Sportelli per fondi per 30 ore a disciplina
- Le attività per gli sportelli saranno on line
- Peer tutoring continuano ad essere attivi

Il prof. Passamonti propone delle migliorie per essere certi che gli sportelli on line siano presenti perché molto spesso gli studenti non si presentano alla lezione e poi i docenti non verranno pagati. Al fine di evitare questa situazione,

In relazione al recupero delle carenze, entro il 15/04 dovrà essere organizzata una prova scritta che verrà annotata sul RE. Il voto non deve essere inserito nel secondo quadrimestre perché non concorre alla media dei voti del secondo periodo, ma annotare soltanto se la prova è stata superata. In caso di non superamento: entro il 7/6/2024 attraverso prove successive o con valutazione formativa in itinere.

Le prove di verifica per gli studenti con sospensione di giudizio verranno svolte entro il 31/08.

### **8) Varie ed eventuali**

La prof.ssa *Petrassi* chiarisce come registrare le ore svolte di orientamento sul RE:

Orientamento – ore da registrare nel portfolio dello studente, Spaggiari consente di registrare nella sezione dedicata. Oppure PCTO – Orientamento

Reportistica: il coordinatore di classe può scaricare il report delle ore di orientamento svolte dalla classe

La prof.ssa *Tarantino* interviene e precisa che occorre spiegare ai docenti che il registro offre varie finestre in cui inserire le attività.

Sarà organizzata una riunione ad hoc con i docenti tutor orientamento per presentare la piattaforma UNICA e chiarire come far registrare gli alunni e come gestire la relazione con le famiglie.

Il 31 Gennaio al termine dell'assemblea d'istituto si svolgerà la riunione dei 21 docenti tutor orientatori in sede succursale.

Per necessità di riorientamento degli studenti, è possibile rivolgersi alle prof.sse *Iaccarino* e *D'Alessandri* in sede centrale, *Petrassi* e *Carleschi* in sede succursale.

La Festa di fine anno sarà al teatro San Raffaele il 29/05 sera con lo spettacolo del laboratorio teatrale e la performance della band d'istituto.

Esauriti i punti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 18:15

Il Presidente  
prof.ssa Paola Palmegiani

Il Segretario  
prof.ssa Giulia Ferrandino