

# Progetto Accoglienza

**A.S. 2023-2024**

***Prof.ssa Maria Rosa Oriolo***

***Prof. Flavio Di Carlo***

# Progetto Accoglienza 2023/24

Il progetto si è articolato in 2 fasi distinte:

## PRIMA FASE, DI INGRESSO

- Organizzazione orari di entrata delle classi
- Accoglienza delle classi
- Incontri con Università degli studi «La Sapienza» per la presentazione del Progetto “I giovani e il gruppo-classe: benessere, risorse e capacità sociali”

## SECONDA FASE, DI INDAGINE

- Somministrazione dei questionari alle Classi Prime e Seconde (novembre 2023, aprile 2024)  
*(un ringraziamento particolare va ai coordinatori delle classi prime e seconde che hanno supportato questa fase con gli studenti)*



# Progetto Accoglienza 2023/24



## *Seconda fase, il questionario*

*(con la partecipazione del Prof. Livi e dei Ricercatori della Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione)*

## *Obiettivi del progetto:*

- analisi dei processi di socializzazione*
- valutazione del clima di classe e delle percezioni di ogni studente circa la vicinanza psicologica con i compagni*
- valutazione delle percezioni riguardo a ciò che ogni studente si aspetta dal suo percorso scolastico*

# Progetto Accoglienza 2023/24

*IL CLIMA SCOLASTICO: l'importanza del ruolo dei pari nei processi di adattamenti di studenti e studentesse*

Analisi dei seguenti aspetti

- **Coesione:** in che modo la coesione percepita da studenti e studentesse può rappresentare una risorsa educativa? Qual è il legame tra clima scolastico e motivazione allo studio? e quale quello tra coesione e aspirazioni educative?
- **Bullismo:** frequenza del fenomeno, attori di rischio e fattori protettivi



# Progetto Accoglienza 2023/2024



*La Coesione si compone di dimensioni strumentali e dimensioni affettive*

*Per gli aspetti strumentali si è utilizzato uno strumento che indaga la **Coesione Task** (performance collettive, obiettivi)*

*Per gli aspetti affettivi si è utilizzato uno strumento che indaga la **Coesione Social** (relazioni con il gruppo)*

## *Il bullismo*

Il bullismo è un sottotipo di comportamento aggressivo, in cui un individuo attacca, umilia e/o esclude ripetutamente una persona relativamente impotente.

**Il bullo:** Generalmente i bulli perseguono uno **status** elevato e una posizione potente e dominante nel gruppo dei pari. È il **gruppo** che assegna lo status ai suoi membri, quindi i bulli dipendono dal gruppo di pari nella realizzazione del loro obiettivo di status.

**La vittima:** è spesso un soggetto fragile e sottomesso, relativamente al contesto sociale

## *La motivazione scolastica*

Il sistema dei propositi che spingono gli studenti e le studentesse ad intraprendere comportamenti finalizzati all'apprendimento /o al successo scolastico. Vengono analizzati due attributi

- **Mastery** goals: il valore intrinseco attribuito all'apprendimento e all'acquisizione di competenze (es: a scuola voglio imparare il più possibile)
- **Performance** goals: il desiderio di voler dimostrare le proprie capacità superare gli altri (es: è importante per me essere il più bravo della classe)

## *Quali sono i fattori associati gli orientamenti motivazionali?*

La motivazione scolastica è un costrutto di **natura socio-psicologica**, influenzato non solo dalle caratteristiche di ogni persona, ma anche da:

1. Aspettative, obiettivi e qualità delle relazioni **familiari/genitoriali**;
2. Aspettative, obiettivi e qualità delle relazioni con i **docenti**;
3. Sistema motivazionale dei **compagni** e qualità delle relazioni nella classe.

Tutti questi aspetti hanno a loro volta un impatto sul concetto che ogni studente ha di sé e sulle sue aspettative future.



## *Intenzioni di dropout scolastico*

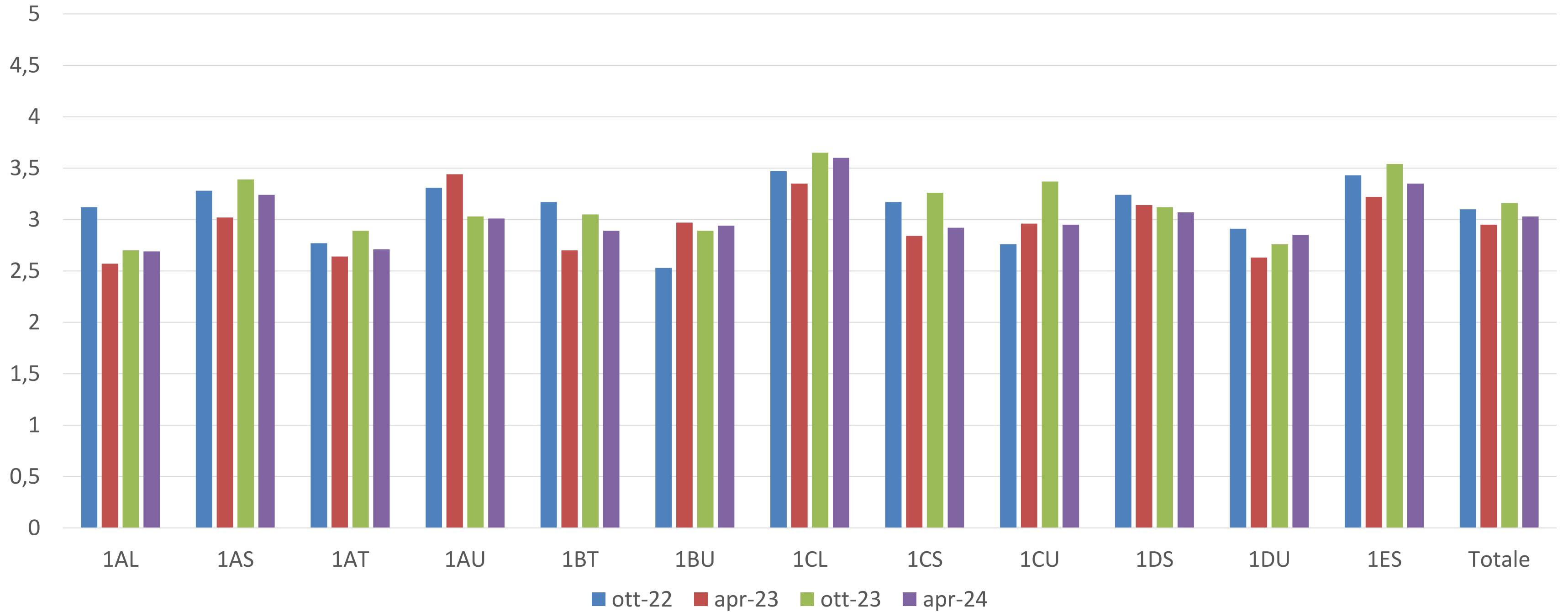
sono stati misurati due fattori:

- 1) intenzione di abbandonare la scuola (“non appena avrò una buona alternativa, lascerò gli studi)
- 1) difficoltà percepite i riuscire a concludere gli studi (“pensi che sarà difficile per te completare gli studi?”)

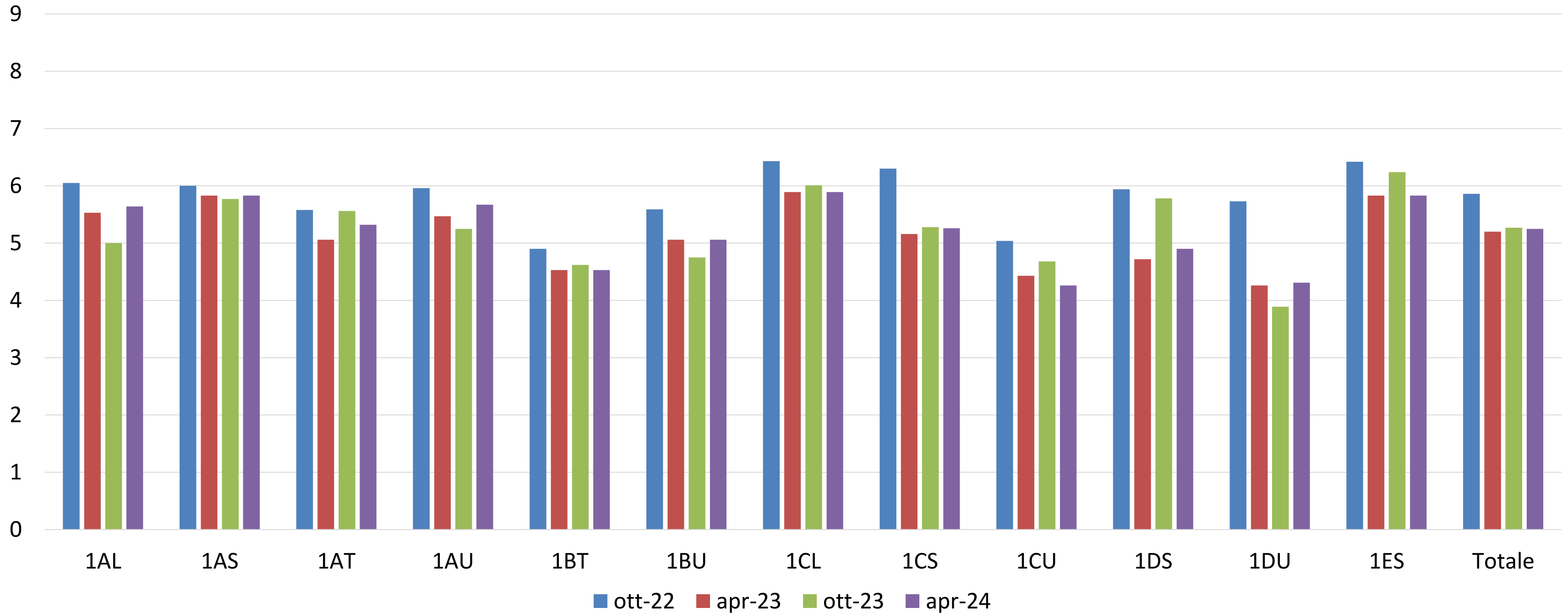
<b>Classi as 2022/2023</b>	<b>Ottobre 2022</b>	<b>Aprile 2023</b>	<b>Classi as 2023/2024</b>	<b>Ottobre 2023</b>	<b>Aprile 2024</b>
1AL	26	27	2AL	22	23
1AS	26	25	2AS	24	22
1AT	24	18	2AT	15	18
1AU	23	16	2AU	23	21
1BT	16	18	2BT	18	16
1BU	24	20	2BU	24	26
1CL	20	15	2CL	19	21
1CS	26	23	2CS	27	25
1CU	24	19	2CU	21	21
1DS	25	19	2DS	23	22
1DU	18	16	2DU	19	17
1ES	27	29	2ES	28	23
<b>Totale</b>	<b>279</b>	<b>245</b>	<b>Totale</b>	<b>263</b>	<b>255</b>

**Focus longitudinale**

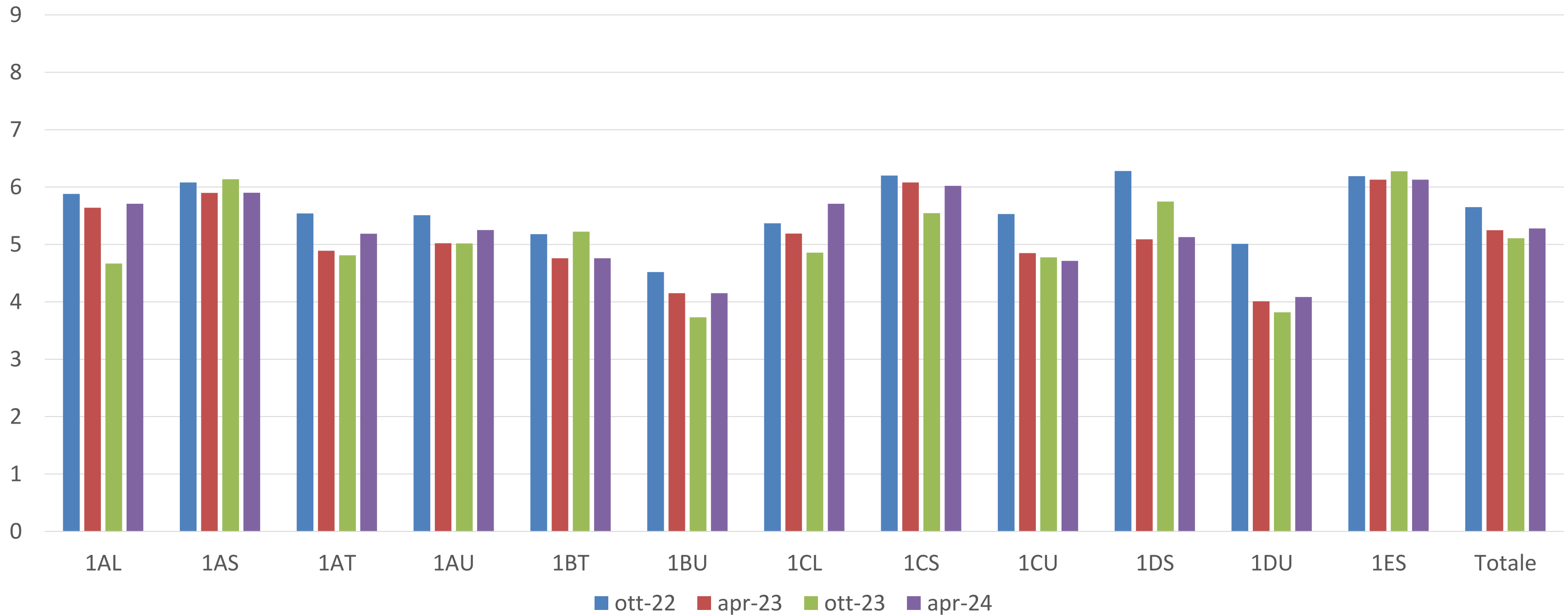
# Relazione studente-docente



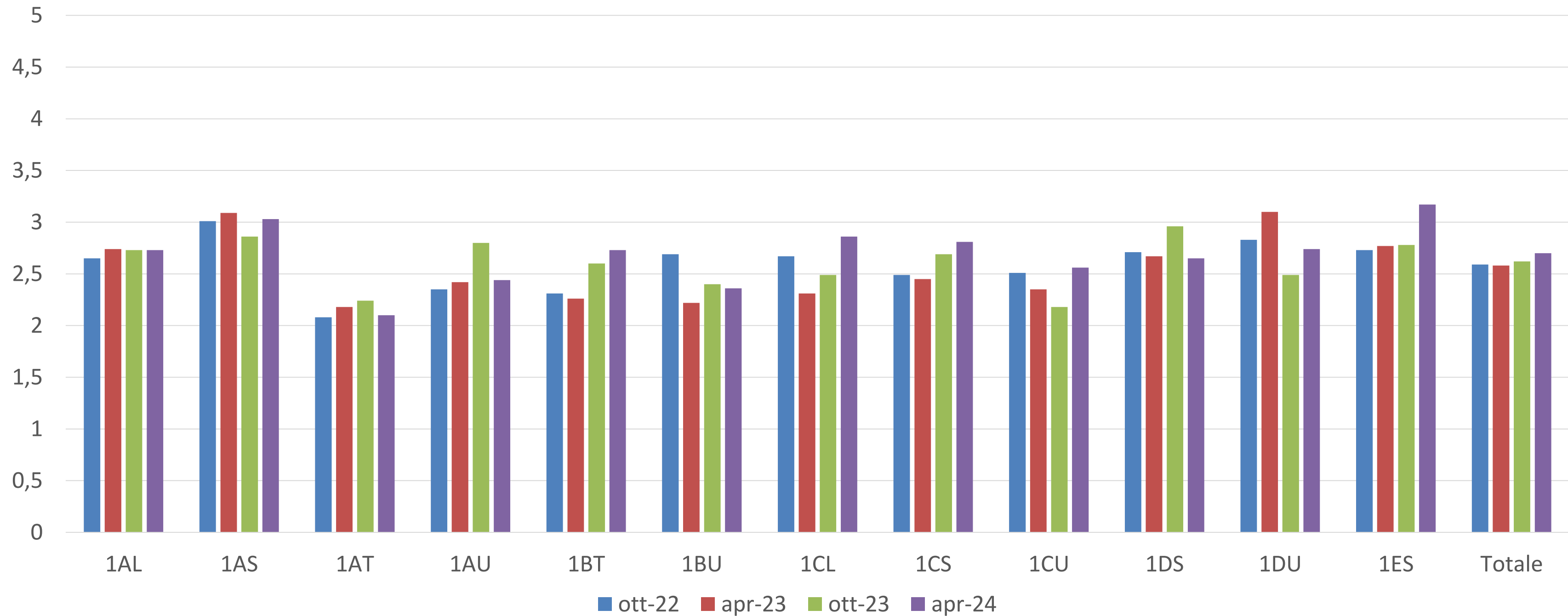
# 1. Coesione della classi rispetto alle attività di studio (coesione task)



## 2. Coesione della classi rispetto alle relazioni (coesione social)



# 1. Motivazione alla performance



# 1. Motivazione alla mastery

