

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

**VERBALE N. 3 DEL MESE DI OTTOBRE
CONSIGLIO DI CLASSE III SEZ. AT
INDIRIZZO RELAZIONI INTERNAZIONALI A.S. 2023- 2024**

La componente DOCENTI del C.d.c.

| Cognome e Nome | Materia di insegnamento | Presente | Assente |
|--|------------------------------------|-----------------|----------------|
| Capanna Emilio | matematica | X | |
| De Magistris Massimo | Economia aziendale | X | |
| Labarile Anna | Informatica | X | |
| Oberti Chiara | Religione | | X |
| Testani Giulia | Spagnolo | X | |
| Russo Carmelo | Scienze motorie | X | |
| D'Alessandri Antonella | Italiano e storia | X | |
| Marrese Sabrina | Diritto e Relazioni Internazionali | X | |
| Poldiallai Valeria | Francese | X | |
| di Meola Roberta (supplente Cicchelli Gemma) | Inglese | X | |

La componente Genitori del C.d.c.

| Cognome e Nome | Genitore di | Presente | Assente |
|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| Di Vetta Francesca | De Angelis Sofia | X | |
| Grossi Simona | Ianzini Lucrezia | X | |

La componente Alunni del C.d.c.

| Cognome e Nome | | |
|-----------------------|---|---|
| Calderone Leonardo | X | |
| Pecoraro Aurora | | X |

Il giorno 8 del mese di marzo dell'anno scolastico 2023/2024, alle ore 17:00 in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della 3AT, convocato con circolare n. 278 del 28/2/2024, con la quale è stata convocata la componente Docenti, Genitori e Studenti del C.d.c..

Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.

Presiede la riunione, il prof. Capanna, funge da segretario la prof.ssa Marrese.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto;
3. Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni;
4. Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-7 maggio 2024;
5. Stato avanzamento progetti di PCTO e assolvimento dell'obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza;
6. Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...);
7. Monitoraggio insegnamento educazione civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo – “Progetto di Educazione Civica L.92/2020” inserito nel PTOF);
8. Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF);
9. Varie ed eventuali.

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: . Andamento didattico-disciplinare

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Dal confronto fra i docenti del C.D.C. risulta che la classe è partecipativa e segue le lezioni. E' una buona classe con alcune eccellenze e alcuni alunni in lieve difficoltà.

La docente di francese riferisce di aver ravvisato difficoltà evidenti da parte degli studenti nella prima parte dell'anno, ma attualmente la situazione è decisamente migliorata grazie al buon lavoro degli studenti.

Da un punto di vista disciplinare alcuni docenti ravvisano, soprattutto nelle ultime ore, dei comportamenti infantili da parte di alcuni studenti.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il coordinatore provvederà a segnalare ai genitori degli alunni A.B., S.D.A., L.F. e F.M. l'elevato numero di assenze che tuttavia al momento non raggiungono il monte ore massimo previsto

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni

SINTESI DEGLI INTERVENTI

I docenti constatano che le misure compensative e dispensative previste nel PDP che è stato predisposto per uno studente della classe sono efficaci, pertanto ritengono che non sia necessaria alcuna integrazione al suddetto PDP.

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-7 maggio 2024

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Il punto non riguarda il presente c.d.c., trattandosi di una classe terza.

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: Stato avanzamento progetti di PCTO e assolvimento dell'obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La tutor del PCTO della classe, prof.ssa Marrese riferisce che tutti gli studenti hanno completato le **4 ore** di formazione generica sulla sicurezza.

Sono stati inoltre completati i seguenti progetti:

- Settimana dell'Orientamento Next Generation EU Roma Tre – **15 ore** dal 2 al 6 ottobre 2023
- Cybersecurity Fundamentals sulla Piattaforma IBM – **6 ore**
- Progetto **“WAY-Out”** nell'ambito del progetto PTOF *La salute è promossa* – **5 ore**. Il progetto ha l'obiettivo di prevenire e contrastare le dipendenze negli adolescenti.

E' in corso di svolgimento il progetto **“Civica, politica e locale”** in collaborazione con la Commissione Politiche Educative e Scolastiche del Municipio Roma XI – in totale dovrebbero essere riconosciute **30 ore**.

Si prevede di svolgere, entro la fine dell'anno scolastico, i seguenti progetti:

- **Educazione al soccorso** fra aprile e maggio per un totale di 20 ore
- **“Parliamone: imparare a comunicare per gestire i conflitti”** a cura dell'Unione Nazionale Avvocati per la Mediazione – 8 ore: 2 incontri da 3 ore e uno da 2 ore. Obiettivo: introduzione ai fondamenti e ai metodi ADR e loro adattamento utile per la gestione delle controversie in ambito scolastico. Periodo aprile – maggio.

Inoltre sono stati svolti e sono in corso i seguenti percorsi seguiti individualmente da alcuni studenti:

- L.C. sta seguendo un progetto presso l'**Agenzia immobiliare** Montegiordano Srl, sita in via Montegiordano 22, nell'area amministrativo/contabile che lo vede impegnato il lunedì ed il giovedì dalle 17:00 alle 19:00. Il progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze inerenti a: gestione amministrativa, fatturazione elettronica, gestione dipendenti, compilazione F24, archiviazione e gestione prima nota su programma di contabilità Pragma della Wolters Kluwer.
- A.C. sta frequentando il **corso pomeridiano di lingua inglese** volto al conseguimento delle certificazioni Cambridge ed il progetto **“Diplomacy education”** con i ragazzi della 3AL.
- L.C., S.D.A. e A.P. hanno preso parte al primo **Debate** di Istituto nel corso del presente anno scolastico e F.F. e S.S. hanno svolto il ruolo di cronometristi.
- S.D.A., L.I., F.F., F.M. e A.P. hanno concluso il progetto **“Come imparare a gestire il proprio denaro (elementi di educazione finanziaria)”** della durata di **20 ore** presso l'Università **La Sapienza**.
- A.C., D.S. e J.T. stanno partecipando al progetto **“Dalla scuola alla finanza... e dalla finanza all'impresa”** della durata di **20 ore** presso l'Università **La Sapienza**.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...);

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La classe ha effettuato la visita aziendale all'Hard Rock Café; ha partecipato alla visita al percorso didattico “Avventura nella moneta” organizzato dalla Banca d'Italia presso il Palazzo delle Esposizioni.

La classe ha assistito alla proiezione dei film “Io capitano” e The Old Oak”.

A breve la classe partirà per il viaggio in Andalusia.

Probabilmente la classe potrà partecipare ad una giornata degli internazionali di tennis.

I docenti approvano fin da ora la possibilità che classe partecipi ad altre uscite didattiche, anche su proposta degli studenti.

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Monitoraggio insegnamento educazione civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo – “Progetto di Educazione Civica L.92/2020” inserito nel PTOF)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Sono al momento già state svolte 46 ore di educazione civica.

In conformità all'indicazione contenuta nel Progetto di educazione civica di istituto per le classi terze, si è approfondita la tematica delle Istituzioni dello Stato italiano e si proseguirà con l'approfondimento delle Istituzioni locali con il progetto di PCTO "Civica, politica e locale" in collaborazione con il Municipio XI.

La tematica è stata affrontata anche in lingua francese con riferimento alle Istituzioni della Francia.

Inoltre sono state affrontate le tematiche relative al giorno della Memoria, e tematiche di educazione finanziaria con la partecipazione al percorso didattico "Avventura nella moneta" a cura della Banca d'Italia.

La classe ha partecipato al progetto Way Out sulla prevenzione delle dipendenze in età adolescenziale.

In lingua inglese è stata affrontata la tematica: Buying organic and local, mentre in informatica è stato introdotto il Linguaggio C++

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La tutor dell'orientamento di classe, prof.ssa D'Alessandri riferisce che sono state effettuate 27 ore di orientamento e al momento sta svolgendo i colloqui orientativi in presenza

PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: Varie ed eventuali

SINTESI DEGLI INTERVENTI

I docenti concordano che non ci sia altro su cui discutere e deliberare

PUNTO N. 11 ALL'O.D.G.: Intervento dei rappresentanti degli studenti e dei genitori

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Alle ore 17:40 vengono ammessi alla riunione i rappresentanti dei genitori Di Vetta Francesca e Grossi Simona ed il rappresentante degli studenti Calderone Leonardo.

Il coordinatore illustra brevemente la situazione della classe sia dal punto di vista didattico che disciplinare e quanto è emerso nel corso della discussione e del confronto fra i docenti.

I rappresentanti dei genitori affermano di non avere particolari questioni da riferire da parte degli altri genitori.

Leonardo riferisce che la classe sarebbe interessata a proporre un'uscita didattica alla mostra delle Emozioni e ai Palazzi istituzionali.

I docenti rispondono che laddove fosse possibile l'organizzazione, sono favorevoli alla proposta degli studenti.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore 18:00, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA 8/3/2024

IL SEGRETARIO

Sabrina Marrese

IL COORDINATORE

Emilio Capanna