

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

VERBALE N. 3 DEL MESE di marzo

CONSIGLIO DI CLASSE I SEZ. A

INDIRIZZO Tecnico AFM A.S. 2023- 2024

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
Anna Labarile	Informatica	X	
Cornetta Tommaso	Scienze Naturali e Chimica	X	
Danza Fiorilena	Inglese	X	
Iaccarino Cristina	Economia Aziendale	X	
Barbara Urso	Fisica	X	
Diana Palomba	Matematica	X	
Oberti Chiara	Religione		X
Miggiano Antonio	Geografia		X
Primo Patrizia	Supplente Geografia		
Pallini Lorenza	Italiano, Latino, Storia	X	
Pandolfo Monica	Diritto	X	
Poldiallai Valeria	Francese	X	
Russo Carmelo	Scienze Motorie	X	

Il giorno **08** del mese di **marzo** dell'anno scolastico **2023/2024**, alle ore **19.00** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **1AT** convocato con circolare N. 278 del 28/02/2024, con la quale sono stati convocate tutte le componenti (docenti, genitori e studenti rappresentanti) del C.d.c.

Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi C.d.c. che si effettuano contemporaneamente.

Presiede la riunione, la Prof.ssa Pallini; funge da segretaria la Prof.ssa Iaccarino

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto;
3. Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni;
4. Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-17 maggio 2024;
5. Stato avanzamento progetti PCTO e l'assolvimento dell'obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza;
6. Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...)
7. Monitoraggio insegnamento Educazione Civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo - "Progetto di Educazione Civica L.92/2020" inserito nel PTOF);
8. Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF);
9. Varie ed eventuali.

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prende la parola la coordinatrice, prof.ssa Pallini e riferisce quanto emerso dai colloqui intercorsi con i genitori degli alunni con gravi carenze emerse dallo scrutinio del Primo Quadrimestre. Per alcuni studenti con un numero molto elevato di insufficienze, il colloquio ha avuto come tema anche l'eventuale opportunità di un riorientamento verso altro indirizzo scolastico, sinora senza esiti effettivi. La coordinatrice segnala poi un andamento disciplinare della classe tuttora problematico e lascia quindi la parola agli altri docenti del C.d.c. Dagli interventi emerge che il comportamento della classe appare nel complesso ancora molto vivace, con chiacchiere, scherzi e giochi da parte di un gruppo consistente di alunni. Ciò rende spesso frammentarie e discontinue le lezioni, a causa della necessità di continui richiami da parte degli insegnanti. La prof.ssa Labarile afferma che nel complesso, nonostante la vivacità, nelle attività svolte nel laboratorio di informatica la classe appare più gestibile e partecipativa. La prof.ssa Palomba afferma che, dopo il periodo iniziale in cui si sono rese necessarie diverse sanzioni disciplinari, ora le lezioni procedono in modo più regolare anche se l'impegno nelle attività didattiche e nello studio individuale appare piuttosto disomogeneo e talvolta del tutto insufficiente. La prof.ssa Poldiallai sottolinea come nel corso delle lezioni in classe il comportamento di molti ragazzi sia ancora caratterizzato da eccessivo infantilismo e irresponsabilità. La prof.ssa Iaccarino conferma quanto sottolineato dalla collega Poldiallai e, insieme alla coordinatrice, informa il CdC del comportamento scorretto avuto da molti allievi anche nel corso dell'uscita didattica a Tarquinia di mercoledì 6 marzo scorso: chiacchiere, schiamazzi, scherzi, comportamenti irresponsabili in pullman, disturbo alle spiegazioni della guida all'interno del museo.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La coordinatrice informa il C.d.c che dall'ultimo monitoraggio effettuato è emerso che sei alunni hanno già raggiunto un numero elevato di assenze (tra il 18% e il 24% sul monte ore attuale); saranno perciò opportunamente informate le famiglie dei singoli studenti.

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Dal monitoraggio intermedio dei PDP non emergono criticità: non appaiono dunque necessarie integrazioni.

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-17 maggio 2024;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Non di pertinenza per le classi prime

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: Stato avanzamento progetti PCTO e l'assolvimento dell'obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Non di pertinenza per le classi prime

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Dall'inizio dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti attività extrascolastiche: uscite didattiche al cinema per la visione dei film "lo capitano" e "C'è ancora domani"; partecipazione allo spettacolo teatrale "Cenerentola remix"; partecipazione all'incontro sul tema dell'alimentazione presso la sala consiliare del Municipio XI (progetto *La salute è promossa*); uscita didattica di un'intera giornata con visita guidata della necropoli etrusca e del museo archeologico di Tarquinia. Il Consiglio di classe, visto il comportamento scorretto tenuto dai ragazzi nel corso di alcune lezioni e in particolare nel corso dell'uscita didattica a Tarquinia, decide all'unanimità che non saranno effettuate altre uscite prima della fine dell'anno scolastico in corso.

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Monitoraggio insegnamento Educazione Civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Prende la parola la prof.ssa Pandolfo, referente per l'Educazione Civica e riferisce che le ore

sinora svolte per l'Educazione civica dai vari docenti in classe e attraverso attività extracurricolari hanno già ampiamente superato il monte ore previsto. Si proseguirà comunque con ulteriori attività.

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La coordinatrice afferma che il monte ore previsto per l'orientamento non è stato ancora raggiunto, invita quindi tutti i colleghi ad effettuare le attività di orientamento come previsto dal curricolo orientativo inserito nel PTOF e a rendicontare quanto già svolto sul Registro elettronico

PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: Varie ed eventuali

SINTESI DEGLI INTERVENTI

PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: rappresentanti degli studenti e dei genitori a cui relazionare tutti i punti trattati.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Alle ore 19.40 si collegano i rappresentanti dei genitori, Sig.re Francesca Alagia e Teresa D'Agnello e degli studenti, Roberto Fionchetti e Davide Giaimo. La coordinatrice Prof.ssa Pallini riferisce quanto discusso precedentemente. In relazione al comportamento degli studenti, sottolinea come molti professori continuano a riferire problematiche inerenti a un comportamento spesso scorretto o infantile tenuto da molti alunni durante le lezioni. In particolare, si riferisce alle rappresentanti l'atteggiamento non consono avuto dalla maggioranza della classe durante l'uscita didattica a Tarquinia, appena svolta. Informa quindi i rappresentanti che, a seguito di ciò, il Consiglio di classe ha ritenuto che non sia opportuno effettuare altre uscite prima della fine dell'anno scolastico in corso. Prende la parola la rappresentante sig.ra Teresa D'Agnello, la quale afferma che, a suo avviso, non è giusto che il comportamento scorretto di alcuni ricada su tutti. La coordinatrice sottolinea che non si tratta di pochi studenti ma della maggioranza degli alunni che in maniera più o meno diretta e "visibile" contribuiscono a creare un clima di confusione e irresponsabilità. Inoltre, evidenzia, rivolgendosi anche ai rappresentanti degli alunni, come l'obiettivo sia quello di creare un gruppo - classe coeso e capace di coinvolgere in positivo tutti gli studenti in un percorso di crescita e maturazione che possa portare ad una maggiore responsabilità e impegno. Le prof.sse Iaccarino e Danza intervengono per sottolineare che, nel caso delle uscite didattiche, si tratta da parte dei docenti della scelta volontaria di rendersi disponibili ad un impegno extra pur di garantire un'importante opportunità di formazione ai ragazzi, un impegno che i ragazzi devono riconoscere e impegnarsi a meritare, comportandosi correttamente. Prende la parola Roberto Fionchetti, rappresentante degli studenti, che afferma che lui e i suoi compagni si sono resi conto di quanto emerso, desiderano perciò chiedere scusa ai loro insegnanti e affermano che la classe è decisa ad impegnarsi per modificare i comportamenti negativi.

Prende quindi la parola la rappresentante Sig.ra Francesca Alagia che fa presente la difficoltà di alcuni ragazzi a tenere il ritmo e a recuperare le lacune, in particolare per materie come

Matematica e Inglese. La signora evidenzia inoltre come alcuni sportelli didattici siano stati organizzati in orari che rendono difficile la frequenza per le classi che svolgono anche la settimana ora. Chiede quindi, a nome dei genitori, se sia possibile trovare un andamento che consenta un maggior profitto di tutti i ragazzi. Interviene la coordinatrice, in relazione alla frequenza degli sportelli didattici sottolinea di aver evidenziato presso i colleghi le criticità dell'orario: la prof.ssa Ravagioli che tiene lo sportello di Inglese ha già dato il suo consenso e i ragazzi potranno collegarsi anche in ritardo alle sue lezioni.

La prof.ssa Palomba afferma di essere sempre disponibile a nuove spiegazioni e che i ragazzi non devono essere timidi nel fare domande. Oltre a ciò, renderà disponibili nuovi materiali video sulla Classroom appositamente creata. Naturalmente, per ottenere risultati positivi e per colmare le lacune, è necessario impegno e continuità nello studio a casa, nonché attenzione in classe.

La prof.ssa Danza afferma che nell'ultima verifica, programmata da lungo tempo e concordata con i ragazzi, molti allievi hanno ottenuto risultati insufficienti a causa di uno scarso impegno nello studio. Si trattava di studiare a memoria una lista di verbi irregolari; dunque, non può trattarsi di difficoltà di comprensione.

In conclusione, la coordinatrice chiede alle rappresentanti dei genitori maggiore attenzione nel partecipare ai colloqui prenotati o eventualmente nel disdire, in modo da lasciare spazio ad altri genitori: è infatti capitato nel corso dei colloqui di numerosi docenti che alcuni genitori che si erano prenotati non si sono collegati, non hanno disdetto né avvertito.

Alle 20.30, non essendoci altro da deliberare, la riunione è conclusa.

IL SEGRETARIO

Cristina Iaccarino

per IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lorenza Pallini