**VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE**

VERBALE N. **\_\_3\_\_\_\_** DEL MESE **\_\_Marzo\_\_\_\_**

CONSIGLIO DI CLASSE **\_2\_\_\_\_** SEZ. **BU\_\_\_\_**

INDIRIZZO **\_\_\_\_\_\_\_** A.S. **2023\_\_\_- 2024\_\_\_**

**La componente DOCENTI del C.d.C.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cognome e Nome*** | ***Materia di insegnamento*** | ***Presente*** | ***Assente*** |
| Calcioli Mirko | Religione cattolica |  | **A** |
| Chiarantano Maria Cristina | Scienze naturali | **P** |  |
| Covaccioli Cinzia | Spagnolo | **P** |  |
| Crea Annunziata | Diritto ed Economia politica | **P** |  |
| D’Achille Alessandro (coordinatore) | Italiano e Storia | **P** |  |
| D’Angelo Stefano | Matematica | **P** |  |
| Di Filippo Francesco | Scienze umane | **P** |  |
| Lironi Valerio | Scienze motorie | **P** |  |
| Meliddo Maria | Inglese |  | **A** |
| Troisi Daniela | Sostegno |  | **A** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il giorno 7del mese di marzodell’anno scolastico 2023/24, alle ore **18.00** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **2 BU**, convocato con circolare n. 278 del 28/02/2024, con la quale sono stati convocati le componenti (Docenti; Genitori e Alunni) del C.d.C.

**Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi C.d.C. che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione il Prof. Alessandro D’Achille, funge da segretario il Prof. Alessandro D’Achille**

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

**1. Andamento didattico-disciplinare;**

**2. Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto;**

**3. Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni;**

**4. Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-17 maggio 2024;**

**5. Stato avanzamento progetti PCTO e l’assolvimento dell’obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione**

**generica sulla sicurezza;**

**6. Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...)**

**7. Monitoraggio insegnamento Educazione Civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo - “Progetto di Educazione Civica L.92/2020” inserito nel PTOF);**

**8. Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF);**

**9. Varie ed eventuali.**

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Tutti i docenti concordano nell’evidenziare come il gruppo classe, negli ultimi mesi, dopo un avvio di anno scolastico che aveva visto gran parte degli studenti motivati e impegnarsi nelle attività didattiche e con risultati mediamente positivi, negli ultimi mesi, che coincidono con il ritorno a scuola dopo la pausa natalizia, abbia incominciato ad evidenziare una flessione nell’impegno allo studio e nel rendimento nella gran parte degli studenti e purtroppo anche in quelli che fino a quel momento avevano evidenziato una maggiore partecipazione al dialogo educativo e un proficuo impegno nelle attività di studio. Ciò è già in parte evidente dal quadro di valori emerso dallo scrutinio del primo quadrimestre. A tutt’oggi si può dire, quindi, che la classe sotto il profilo della partecipazione alle attività scolastiche e ai relativi risultati legati al rendimento scolastico, evidenzia ancor di più rispetto al precedente anno scolastico e al primo periodo dell’anno scolastico in corso, un gruppo classe alquanto eterogeneo in cui possono essere individuate tre macroaree. Un piccolo gruppo si attesta su valori medio-alti supportati da un impegno mediamente costante e da un metodo di studio abbastanza efficace. Un secondo gruppo, invece, continua ad evidenziare un impegno non sempre costante che lo porta ad avere risultati sufficienti o poco più che sufficienti, mediamente in tutte le discipline. Vi è infine un terzo gruppo di alunni con forti carenze pregresse, un impegno poco costante, in alcuni casi anche assente, e un metodo di studio sembrerebbe ancora non trovato e non adeguato alla tipologia liceale scelta. Il prof. D’Angelo (matematica) tiene a precisare che il livello della classe per quanto riguarda la sua disciplina sia molto molto basso tanto da modificare, in itinere, gli obiettivi prefissati ad inizio anno scolastico. Si aggiunge a quanto detto, per alcuni studenti del secondo e terzo gruppo, un numero di assenze già abbastanza elevato che necessitano di essere costantemente monitorate. Sotto il profilo disciplinare non si riscontrano criticità, sebbene la classe, in alcune circostanze, mostri una eccessiva vivacità riscontrabile, soprattutto, nelle ultime ore della giornata.  |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Numero ore assenze e relativa percentuale riscontrate al 7 marzo 2024.Bionci Lucrezia A 177 %A 34 Si avvale di IRCCanosa Fabiana A 134 %A 26 Si avvale di IRCCelli Aaron A 149 %A 29 Si avvale di IRCCretaro Ludovica A 159 %A 32 Non si avvale di IRCElisei Eleonora A 167 %A 32 Si avvale di IRCGulli Eleonora A 149 %A 29 Si avvale di IRCPiga Caterina A 215 %A 43 Non si avvale di IRCPintus Valentina A 118 %A 23 Non si avvale di IRC………………………………………………………………………………………………………………………..….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **Per quanto riguarda i ragazzi con programma didattico personalizzato (pdp), alla fine di febbraio si è aggiunto il pdp per l’allieva sofia rampichiini. Risulta positivo il riscontro della restante parte degli studenti con pdp.****………………………………………………………………………………………………………………………..….****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-17 maggio 2024** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Inglese 13 maggioitaliano e storia 7 maggiospagnolo 6 maggiodiritto 10 maggioscienze umane 16 maggio**…………………………………………………………………………………………………………………..….** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: Stato avanzamento progetti PCTO e l’assolvimento dell’obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **………………………………………………………………………………………………………………………..….** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...)** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **Viaggio d’istruzione a policoro (matera) nel periodo 19-22 marzo 2024****………………………………………………………………………………………………………………………..….****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Monitoraggio insegnamento Educazione Civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo - “Progetto di Educazione Civica L.92/2020” inserito nel PTOF)** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **EDUCAZIONE CIVICA 2 BU**Le ore di Educazione civica svolte dalla classe fino ad oggi, sono in totale: 42**LEZIONI:*** Conferenza su violenza di genere organizzata dall’Associazione “Andromaca” (2h – Diritto e Italiano);
* Compilazione Questionario Accoglienza Università La Sapienza ; (1h – Italiano);
* Assemblea di classe: Elezione rappresentanti di classe e di Istituto (2h – Italiano);
* The White House: List of US Presidents ( 1h – Inglese);
* Informativa Procedure di emergenza-sicurezza (1h – Italiano);
* Educazione Alimentare ( 1h – Scienze Motorie);
* Progetto Biblioteca Integrato (1h – Matematica);
* Le tre dimensioni della Cittadinanza (2h – Diritto);
* I Diritti Umani e la Carta dei Diritti Fondamentali dell’Unione Europea (3h – Diritto);
* Compilazione Questionario Index per l’inclusione (1h – Inglese);
* The U.S.A.: the land of extremes (1h – Inglese);
* I valori dello sport e il fair play (1h – Scienze Motorie);
* Natural wonders in my Country ( 1h – Inglese);
* Sea and Beaches: Alla scoperta del nostro territorio (1h – Inglese);
* Incontro Progetto PTOF “La Salute è promossa” (2h – Spagnolo, Italiano);
* Talk about intenction and predictions ( buoni propositi) (1h – Inglese);
* I Principi fondamentali della Costituzione artt. 1-12 (2h – Diritto);
* The Duke of Edimburgh’s Award (preparazione al mondo del lavoro in diversi paesi – 3 h Inglese);
* Gli stereotipi e i pregiudizi (1h – Scienze Umane)
* Parte I Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini. Titolo I: Rapporti Civili. Titolo II : Rapporti etico-sociali 1h – Diritto)

**USCITE DIDATTICHE. VISIONE FILM, DOCUFILM, SPETTACOLI TEATRALI. INCONTRI ON LINE:*** Uscita didattica: Visione del film “Io Capitano” di Matteo Garrone ( 3h – Italiano);
* Riflessioni sulla deportazione degli ebrei di Roma del 16 ottobre 1943: Visione Docufilm “La Razzia” (1h – Diritto);
* Uscita didattica: Spettacolo teatrale “Anfitrione” (3h – Matematica);
* Uscita didattica : spettacolo teatrale “Nora” ( 2h – Diritto);
* Visione del film “Suffragette” (2h – Diritto);
* Visione del film : “Il diritto di contare” (2h – Matematica).

**………………………………………………………………………………………………………………………..….****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****…………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF);** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **Le ore di attivita’ di orientamento svolte fino a oggi sono: 24****………………………………………………………………………………………………………………………..….** |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: Varie ed eventuali** |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **………………………………………………………………………………………………………………………..….****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………** |

Alle ore 18:40 partecipano al Consiglio i rappresentanti dei genitori e degli alunni.

Per i genitori la Sig.ra Luisa Volpicelli.

Per gli alunni Ioana Petru. Risulta assente la seconda rappresentate degli studenti: Anna Macchelli.

Il coordinatore riferisce, in sintesi, ai rappresentanti, quanto emerso dalla riunione del Consiglio di Classe.

La Sig.ra Volpicelli riferisce di aver contattato, tramite chat, i genitori per sapere se erano emerse problematicità da discutere in Consiglio. Non è emerso nulla tranne la richiesta di poter tornare a svolgere in presenza i colloqui con i docenti. La studentessa Petru riferisce che all’ultima Assemblea di classe, che aveva come Ordine del giorno un’analisi complessiva sia della situazione interna al gruppo-classe che il rapporto degli studenti con i docenti e le loro discipline, queste criticità non sono state affrontate perché tutto l’interesse della maggior parte degli studenti ricadeva esclusivamente nell’assegnazione dei posti. Il coordinatore ha fatto presente che i docenti, per dare fiducia agli studenti e motivarli così ancora di più allo studio, hanno accettato le proposte della classe. Purtroppo però le aspettative non sembrerebbero, al momento, essere state rispettate. Ciò evidenzia, in parte, quanto già emerso in passato, la mancanza di una koinè cultural-caratteriale all’interno della classe. A conclusione, il coordinatore pone l’attenzione sull’importanza del viaggio d’istruzione a Policoro sia sotto l’aspetto sociale e culturale che sotto l’aspetto umano. E’ questo un momento importante per la formazione e la crescita degli studenti e, in molti casi, contribuisce a rafforzarne i legami interni e a crearne di nuovi.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità alle ore **19:00,** terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Roma, 7 marzo 2024

IL SEGRETARIO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

............................................ ............................................