

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 4BS**

**Docente:** Debora d’Errico

**Disciplina:** materie letterarie

**Comportamento della classe e attuazione del programma**

La classe ha seguito con interesse e partecipazione il percorso didattico formativo.

Il programma è stato svolto completamente: si è ritenuto necessario fare delle scelte didattiche prediligendo alcune. tematiche rispetto ad altre La classe si è mostrata sempre corretta con l’insegnante e disponibile alla reciproca collaborazione in occasione di alcune specifiche interrogazioni: alcuni elementi si sono rivelati un supporto emotivo e didattico importante per i compagni più fragili. I recuperi delle insufficienze sono sempre stati programmati e ripetuti Sono state offerte agli alunni numerose situazioni di approfondimento in particolare per l’educazione civica

La classe ha alcuni alunni che sono delle eccellenze: un gruppo ha partecipato a gare nazionali di filosofia vincendo primo premio . Le argomentazioni di educazione civica sono state relative ai diritti, alla guerra in Ucraina, ai reati di rete, al cyberbullismo e le letture e video sulla repubblica romana hanno favorito l’interesse per la geopolitica attraverso il supporto della visione di documentari sulla lim. Alcuni elementi hanno partecipato con successo alla gare sul Debate. In conclusione la classe è composta da elementi ottimi che spesso sono alimentati da una personale curiosità per alcuni argomenti di attualità.

**Obiettivi disciplinari italiano**

* analizzare gli aspetti linguistici e le convenzioni linguistiche;
* analizzare la tipologia del genere; produzioni scritte differenziate
* ottenere l’abitudine a stabilire relazioni tra testo e contesto e a formulare giudizi quanto più possibile motivati.
* produrre testi di diversa tipologia corretti appropriati e coerenti

**Obiettivi disciplinari storia**

* conoscere i fatti storici e saperli esporre in forma chiara e coerente;
* saper collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio;
* saper usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico;
* saper cogliere relazioni tra fatti storici (rapporti di successione, di concomitanza, di interazione di causalità, di consequenzialità);
* saper valutare letture e documenti e video

**Obiettivi finali**

* padroneggiare il mezzo linguistico nella ricezione e produzione scritta e orale praticare in forma autonoma e consapevole letture di testi di vari tipi
  1. riconoscere i tratti della storia della letteratura che va dal 500 al 700
  2. i codici formali
  3. i livelli d'analisi
  4. la specificità del testo letterario
  5. la polisemia
* realizzare confronti fra testi dello stesso autore e di autori diversi, dello stesso genere e di genere diverso (intertestualità) cogliere i principali collegamenti con il contesto (contestualità)

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

* libro di testo con relativo supporto cartaceo o on line
* Lezioni frontali..
* LIM, documentari

**Verifiche effettuate italiano**

**° 3 prove scritte italiano** varie tipologie di test**i**

**° 2 orali**

**Verifiche effettuate storia**

**2 orali + verifiche formative in itinere**

**valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti sostanziali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione attiva al dialogo educativo.
* Rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati e delle attività asincrone.
* Media delle valutazioni formative e sommative svolte presenza.
* Criteri stabiliti nell’ambito del dipartimento di lettere e nel collegio docenti

Roma, 07/06/2023 Il docente

***Debora d’Errico***