

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

 E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it
**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2022/2023					
Programmazione del Consiglio di classe	Classe 5	Sez AU	Indirizzo: Scienze Umane		
Elenco dei Docenti del Consiglio di Classe	Valentina Razzi Marco Capri Francesco Di Filippo Gemma Cicchelli Francesca Briasco Andrea Matteini Carmelo Russo Lorella Serafini Sandrina Cutrone Patricia Bacchini Daniela Carbone Antonino Flacco				
Rappresentanti dei genitori	Ilaria Rovere				
Rappresentanti degli alunni	Chiara Paloscie – Serena Natarantonio				
Coordinatore	Capri Marco				
Segretario	Razzi Valentina				
Composizione della classe					
Aluni iscritti	n.26	di cui ripetenti	n. 0	diversamente abili	n. 2

di cui femmine	n.24	da altri istituti	n.0	DSA	n. 5
di cui maschi	n.2	da altri indirizzi	n.0		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

INDICAZIONE DEL CdC	
BES (<i>indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES</i>)	Scitti Sofia, Grisorio Alessandra
L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- **METODOLOGIE**
- **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- **NUMERO DI VERIFICHE**
- **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI (SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)

<p>OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI</p> <p>Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani. Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Competenza alfabetica funzionale 2) Competenza multilinguistica 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) Competenza digitale 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6) Competenza in materia di cittadinanza 7) Competenza imprenditoriale 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
--

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p>Asse scientifico-tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. ▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. ▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine. ▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio. 	<p>Asse storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. ▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. ▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. ▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.
---	---

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF E VIAGGI D'ISTRUZIONE
1. Stage linguistico a Siviglia
2.
3.
4.
5.

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
1. Percorso rigenerazione	
2. Archivio disarmo	
3.	
4.	
5.	

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
Nuclei tematici: 1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale	TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti) La Costituzione. I Diritti umani nella Costituzione Repubblicana e nella Carta dei diritti fondamentali dell'UE. Percorso storico evolutivo.
Discipline coinvolte	Diritto ed Economia, Italiano, Storia.
Obiettivi	Coinvolgere gli studenti in un percorso interdisciplinare che possa consentire loro di approfondire la conoscenza dei diritti umani e potenziare la consapevolezza della loro radicale importanza ai fini della convivenza civile e dell'acquisizione di un senso di cittadinanza attiva e responsabile.
Criteri di valutazione	La valutazione terrà conto dei seguenti aspetti: - conoscenza degli argomenti - capacità di analisi - capacità critica
Valutazione (periodica/finale)	Valutazione finale
Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica	Prof.ssa Daniela Carbone

6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
Docente Tutor di PCTO	Antonino Flacco
Orientamento in uscita	

7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)	
Titolo	The Pre-Raphaelite Brotherhood: Some original images!
Discipline coinvolte	Storia dell'Arte
Modalità di svolgimento	Lezione frontale

Tempi	Dicembre, 4 ore
-------	-----------------

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 23/11/2022

Il Coordinatore

Marco Capri

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente:

LORELLA SERAFINI

Classe: 5AU

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: la classe si mostra garbata, educata ma poco concentrata durante lo svolgimento della lezione. Sono pochi gli studenti che affrontano i contenuti proposti attraverso uno studio continuativo e diligente anche a casa; in molti casi gli studenti si limitano ad uno studio superficiale della disciplina

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti:

L'ultimo anno del corso è dedicato principalmente alla ripresa della filosofia kantiana nella prospettiva dell'Idealismo ed allo studio di quella contemporanea con particolare attenzione, nella filosofia dell'Ottocento, alle tematiche trasversali che, nella loro attualità, chiamano alla riflessione le differenti discipline di studio oggetto dell'Esame di Stato – ovvero alle questioni del male di vivere, dei rapporti dell'individuo con la trascendenza, alla ricerca di una società migliore e di uguali, alla crisi dei valori tradizionali, alla diffusione della razionalità scientifica e tecnologica

Modulo 0 (argomenti non svolti lo scorso anno)

la definizione di Criticismo e la sintesi di empirismo e razionalismo alla fine della modernità. La Critica della Ragion Pura: la rivoluzione copernicana gnoseologica, le problematiche e la partizione dell'opera; il trascendentalismo kantiano; le questioni gnoseologica ed epistemologica; la sensibilità, l'intelletto, la ragione; la questione dell'io penso trascendentale; la distruzione della metafisica; le conclusioni dell'opera riguardo alla scienza ed alla metafisica. La Critica della Ragion Pratica: la rivoluzione morale kantiana; i fondamenti dell'etica; i postulati della Ragion Pratica

Contenuti:

la ripresa del kantismo nell'idealismo tedesco; l'idealismo di Fichte e di Schelling; l'hegelismo; la dissoluzione dell'idealismo: sinistra hegeliana, Feuerbach, Marx, Schopenhauer e Kierkegaard; i caratteri generali del Positivismo e sua crisi; la crisi valoriale di fine secolo, la filosofia di Nietzsche; il ritorno alla metafisica in Bergson; la filosofia della scienza contemporanea
Educazione civica: la parità di genere ed il ruolo della donna nella società contemporanea

Metodologia:

lezioni frontali, ricerche su web

Strumenti:

libro di testo, appunti dello studente, slides, mappe concettuali, strumenti digitali

Verifiche:

saranno effettuate verifiche scritte e/o orali alla fine di ogni unità didattica

Roma, 21/11/22

docente LORELLA SERAFINI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Valentina Razzi
Disciplina: FISICA
Classe: V AU – Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale
Anno Scolastico: 2022/2023
Situazione di partenza: La classe è costituita da 26 alunni di cui 2 alunne con P.E.I. e 7 con DSA La classe si presenta fortemente eterogenea sia a livello di impegno nello studio che di maturità nel rispetto delle regole. La classe deve essere costantemente sollecitata da parte della docente per poter svolgere lezioni impostate sull'interazione.
PROGRAMMAZIONE
Per quanto riguarda contenuti, obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/ potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
Roma, 14/11/2022
Firma Valentina Razzi

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale –**

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2022-2023

Docente: Andrea Matteini
Disciplina: Storia
Classe: 5 AU
Anno Scolastico: 2022/2023
Situazione di partenza: La classe, salvo poche eccezioni, possiede una buona preparazione di base e una discreta capacità argomentativa. Il livello di attenzione è discreto, con un'altalenante propensione all'approfondimento e una modesta curiosità.
Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
MODULI DA SVOLGERE <u>STORIA</u> <u>Modulo 1</u> L'età dell'imperialismo <u>Modulo 2</u> Dall'inizio del Novecento alla prima guerra mondiale <u>Modulo 3</u> L'età del totalitarismo e la seconda guerra mondiale <u>Modulo 4</u> Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'Urss <u>Modulo 5</u> Il mondo contemporaneo Metodologia: Lezione frontale, Flipped Classroom, Peer to peer, Debate, Esercitazioni, Lavori di gruppo, Ricerche, Proiezione di slide e video; Strumenti: Libri di testo, Schede di lavoro, Documenti, Riviste, video;

Verifiche: Interrogazioni, Discussione, Elaborati scritti, Test, Prove scritte strutturate, Prove semistrutturate;

Roma, 12/11/2022

Firma,
Andrea Matteini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Prof.ssa Daniela CARBONE

Classe: 5 AU

Disciplina: Diritto ed Economia politica

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza:

La classe 5 AU è composta complessivamente da 26 allievi, 24 ragazze e 2 ragazzi. Sono presenti 2 studentesse assistite da insegnante di sostegno, ex L. n. 104/1992; 3 studenti con DSA, 4 studenti con BES per i quali sono state adottate tutte le misure previste dalla normativa.

La partecipazione della classe risulta nel complesso buona mentre l'interesse mostrato varia a seconda degli argomenti proposti.

Dal punto di vista disciplinare la classe è generalmente corretta e rispettosa delle norme.

La preparazione di base degli alunni si dimostra in generale, non del tutto adeguata. Sono evidenti, nonostante i quattro anni precedenti di studio, difficoltà nella capacità di rielaborazione personale dei contenuti, nel metodo di studio e nell'impegno, nonché nell'utilizzo del lessico specifico della materia. Sono tuttavia presenti elementi dotati di buone potenzialità.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: (dettagliarne i contenuti del modulo)

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

DIRITTO:

1. UNITA' A

Lo Stato e l'Ordinamento Internazionale.

- a. Lo Stato;
- b. La Costituzione Repubblicana;
- c. L'Ordinamento Internazionale;

2. UNITA' B

La persona tra diritti e doveri.

- a. La Dignità;
- b. La Libertà;

c. L'Uguaglianza e la Solidarietà;

3. UNITA' C

Le nostre Istituzioni.

- a. Il Parlamento;
- b. Il Governo;
- c. Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale;
- d. La Magistratura;

4. UNITA' D

La Pubblica Amministrazione

- a. L'ordinamento amministrativo
- b. Le Autonomie locali
- c. Gli Atti della Pubblica Amministrazione;
- d. La giustizia amministrativa (cenni)

ECONOMIA POLITICA:

5. UNITA' E

L'Economia Pubblica

- a. Liberismo o interventismo?
- b. La Contabilità dello Stato;
- c. Il Sistema Tributario Italiano;

6. UNITA' F

Il mondo globale

- a. L'Internazionalizzazione;
- b. Una Crescita sostenibile (cenni);
- c. Ambiente e Sviluppo sostenibile (cenni);

Metodologia: *Lezione frontale, Discussione, Esercitazioni, Lavori di gruppo, Ricerche, Proiezione di slide e video;*

Strumenti: *Libri di testo, Schede di lavoro, Documenti, Riviste, video;*

Verifiche: *Interrogazioni, Discussione, Elaborati scritti, Test, Prove scritte strutturate, Prove semistrutturate;*

Libro di testo: *“Diritto ed Economia Politica”, Vol. 3, Paolo Ronchetti, Zanichelli, quarta edizione*

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma,14/11/2022

Firma Daniela Carbone





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023****Docente: Prof. Di Filippo Francesco****Classe: 5 AU****Anno Scolastico: 2022-2023**

Situazione di partenza: La classe è composta da n. 26 alunni. In classe sono presenti n. 9 alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) di cui n. 3 con sostegno, n. 4 con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e n. 2 con BES di altro tipo.

Quest'anno la classe sembra leggermente maturata, ma continuano ad esserci diverse situazioni che necessitano di maggiore attenzione in termini didattici. L'impegno degli alunni è adeguato, ma la motivazione non sembra essere ugualmente accettabile. Il fatto di conoscere la classe dal primo anno aiuta in termini di gestione del rapporto e di condivisione delle regole. La classe raggiunge risultati di livello più che sufficiente. Diversi alunni continuano a mostrare difficoltà. C'è un caso di eccellenza.

Libro di testo adottato Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Vivere il mondo, Paravia

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:**

Si elencano, di seguito, i moduli relativi agli argomenti da svolgere. Per quanto riguarda i contenuti specifici, la metodologia, gli strumenti e le verifiche si rimanda alla programmazione di dipartimento

Modulo 1**Titolo: La religione, fenomeno sociale e analisi della sociologia****Modulo 2****Titolo: Il potere****Modulo 3****Titolo: La globalizzazione****Modulo 4****Titolo: Il mondo del lavoro, aspetti, problemi e trasformazioni****Modulo 5****Titolo: La società multiculturale****Modulo 6****Titolo: Il welfare state****Modulo 7****Titolo: Metodologia della ricerca, i concetti e i termini della ricerca****Modulo 8****Titolo: Metodologia della ricerca, la ricerca in sociologia, ricerche classiche e proposte operative**

Roma, 22/11/2023

Firma Prof. Di Filippo Francesco

Di Filippo Francesco

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale –**

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2022-2023

Docente: Andrea Matteini
Disciplina: Letteratura Italiana
Classe: 5 AU
Anno Scolastico: 2022/2023
Situazione di partenza: La classe, salvo poche eccezioni, possiede una buona preparazione di base e una discreta capacità argomentativa. Il livello di attenzione è discreto, con un'altalenante propensione all'approfondimento e una modesta curiosità.
Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.
MODULI DA SVOLGERE <u>Modulo 1</u> L'età del Positivismo: Naturalismo e Verismo. Verga <u>Modulo 2</u> L'età della crisi: il Decadentismo <u>Modulo 3</u> Pirandello e Svevo: due autori a confronto <u>Modulo 4</u> La poesia tra le due guerre <u>Modulo 5</u> Il Neorealismo <u>Modulo 6</u> La scrittura d'esame: riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità (tipologia c); analisi del testo (tipologia a) e analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia b). Metodologia: Lezione frontale, Flipped Classroom, Peer to peer, Debate, Esercitazioni, Lavori di gruppo, Ricerche, Proiezione di slide e video;

Strumenti: Libri di testo, Schede di lavoro, Documenti, Riviste, video;

Verifiche: Interrogazioni, Discussione, Elaborati scritti, Test, Prove scritte strutturate, Prove semistrutturate;

Roma, 12/11/2022

Firma,
Andrea Matteini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2021-2022

Docente: Marco Capri

Disciplina: I.R.C.

Classe: 5AU

Anno Scolastico: 2022/2023

Situazione di partenza: Il gruppo classe è piuttosto disomogeneo per il senso di responsabilità e le abilità di base. Una parte degli alunni si distingue per l'impegno costante e partecipa attivamente al dialogo educativo. Ma una buona parte degli allievi dimostra una modesta motivazione nello studio e attenzione poco costante e superficiale, nonostante le continue sollecitazioni del docente la loro partecipazione all'attività didattica risulta passiva. Si progetterà quindi una lezione attiva, dinamica, volta a favorire il ragionamento ed il confronto di posizioni, alternando i momenti di studio a quelli di dibattito aperto. Dal punto di vista disciplinare, anche se a volte vivaci, sono rispettosi verso il docente.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

Contenuti: Si rimanda alla programmazione dipartimentale

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

• **Chiesa e totalitarismi**

CONTENUTI: La Chiesa di fronte al socialismo. La Chiesa di fronte alle guerre mondiali. La Chiesa di fronte al fascismo e al nazionalsocialismo. (4h)

• **L'impegno dei cattolici nella società**

CONTENUTI: Il contributo dei cattolici alla Resistenza. Il ruolo dei cattolici nel secondo dopoguerra. Dialogo interreligioso, laicità e libertà religiosa. (3h)

• **Cenni di teologia del '900**

CONTENUTI: Lo sviluppo della teologia nel secolo XX. Differenze di sviluppo tra teologia cattolica e teologia protestante. La "Nouvelle théologie", K. Barth, H. de Lubac, K. Rahner, H.U. von Balthasar. (4h)

• **Un Concilio per la Chiesa**

CONTENUTI: Fasi dello svolgimento e protagonisti principali. Il cambiamento della Chiesa dopo il Concilio: *Sacrosantum Concilium* e *Lumen Gentium*. La complessa recezione del Concilio. (3h)

• **Un Concilio per il mondo**

CONTENUTI: Lettura e commento di brani scelti di *Gaudium et spes*. La Chiesa nel rapporto con le altre religioni cristiane e non cristiane: *Unitatis redintegrando, Nostra aetate, Dignitatis humanae*. (2h)

- **Principi della Dottrina Sociale della Chiesa**

CONTENUTI: Evoluzione storica e posizioni magisteriali. Lettura e commento di brani scelti delle encicliche *Rerum Novarum, Populorum progressio, Centesimus annus, Caritas in veritate*. I principi della Dottrina Sociale della Chiesa. (3h)

- **Temi di Dottrina Sociale della Chiesa**

CONTENUTI: La Famiglia. Il lavoro e l'economia. Le relazioni internazionali e la pace: lettura di brani scelti dai Messaggi per le giornate mondiali della pace. La cura del creato: lettura e commento di brani dalla enciclica *Laudato si*. (4h)

CLIL: La disciplina non è coinvolta

Roma, 15/11/2022

Firma _____ Marco Capri _____



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: ANTONINO FLACCO
Disciplina: STORIA DELL'ARTE
Classe: 5AU
Anno Scolastico: 2022-2023
Situazione di partenza Per quanto concerne la composizione del gruppo classe e la presenza di allievi con percorsi didattici e relativi programmi individuali, si rimanda alla presentazione generale insita in questo Documento di Programmazione del CdC e ai singoli PDP e/o PEI ecc. La classe, nel suo complesso, si mostra sufficientemente interessata e partecipa. La presenza di molti studenti con percorsi didattici personalizzati/individuali e il livello appena sufficiente della preparazione generale suggeriscono di semplificare e ridurre la programmazione a pochi concetti base di ogni argomento. Le prime prove scritte e alcune verifiche estemporanee prodotte oralmente, mostrano in generale sufficienti capacità di assimilazione e rielaborazione di quanto appreso. La classe soprattutto nelle ultime lezioni ha mostrato un desiderio maggiore di partecipazione e di apprendimento, nonostante le generali difficoltà: tale atteggiamento va apprezzato e incoraggiato.
Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento, si rimanda a quanto indicato nella Programmazione di Dipartimento
PROGRAMMAZIONE
<u>Argomenti da svolgere nell'anno scolastico</u>
<i>Recupero e ripasso di argomenti non svolti o trattati sinteticamente nell'A.S. 2021-2022</i>
<i>Arte del Neoclassicismo</i> <i>Arte del Romanticismo. Realismo</i> <i>Arte dell'Impressionismo</i> <i>Arte del Post-Impressionismo</i> <i>Arte del Simbolismo</i> <i>Art Nouveau</i> <i>Le Avanguardie Storiche</i> <i>Il Razionalismo in architettura</i> <i>Contemporaneità: dal secondo dopoguerra a oggi.</i>
<u>Contenuti specifici</u>
NEOCLASSICISMO L'arte del Bello Ideale. L'architettura: Giuseppe Piermarini e Piranesi in Italia. La scultura: Canova. Thorvaldsen; La pittura: David, Giuramento degli Orazi, Morte di Marat. Ingres: La grande odaliska, Bagnante

di Valpinçon, Il Bagno turco; Pre-Romantici Goya: 3 maggio 1808, Fussli: Incubo. Blake.

ROMANTICISMO E REALISMO

Friedrich. Opere. In part. Viandante sul mare di nebbia e il concetto di sublime (matematico e dinamico). Turner: Incendio del parlamento, La sera del Diluvio; Constable e il concetto di pittoresco: Il mulino di Flatford. Gericault: Zattera della Medusa; Delacroix: La libertà che guida il popolo; Hayez: Il bacio. Il Realismo: Millet (spigolatrici) e Daumier (Vagone di terza classe), Courbet: Funerale a Ornans, L'Atelier, I Macchiaioli: Opere di Fattori, Lega e Signorini.

MANET PRECURSORE DELL'IMPRESSIONISMO

Manet. Opere

Musica alle Touleries; Colazione sull'erba e precedenti iconografici; Olympia; Manet, Monet e Renoir ad Argenteuil; Il bar a Le Folies-Bergère

IMPRESSIONISMO: Introduzione generale

La teoria del colore del chimico **Chevreul**

Monet. Opere

In particolare: La colazione sull'erba; Confronto con l'omonima opera di Manet; Impressione: levar del sole; Rue Mosnier; La grenouillère; La serie delle cattedrali di Rouen; valle de la petite Creuse; Ninfee

Edgar Degas. Opere. Bagnanti

Pierre-Auguste Renoir. Opere

In particolare: La Senna ad Argenteuil; Il ballo al Moulin de la Gallette; Bagnante

Alfred Sisley. Opere: Inondazione a Port-Marty; La cattedrale di Moret: confronto con quelle di Monet

Gustave Caillebotte. Strada di Parigi. Tempo piovoso

POST IMPRESSIONISMO: introduzione generale

Paul Cezanne. Opere. La montagne sainte Victoire; I giocatori di carte; Le grandi bagnanti: confronto con le Demoiselles d'Avignon

Van Gogh. Opere

In particolare:

Contadine che vangano nella Drenthe; I mangiatori di patate; Campo di grano con corvi; Ritratto di Pere Tanguy; Autoritratti; Caffè con biliardo; Girasoli; I Campi Elisi: confronto con l'omonimo di Gauguin; Ritratto di Madam Roulin; da Gustave Dorè; Chiesa di Auvers;

Toulouse Lautrec. Opere. Al Moulin Rouge; Studi di nudo dai 19 anni ai 30; L'addestramento delle nuove arrivate da parte di Valentin Le desossé. **Toulouse** precursore della linea e del gusto Art Nouveau, Espressionismo austriaco, Otto Dix, Sutherland e Francis Bacon.

Gauguin: Il Cristo giallo, Da dove veniamo...

Seurat: Una domenica pomeriggio nell'isola della Grand Jatte, Un bagno ad Asnières. Toulouse Lautrec, La clauessa Cha-u-Kao, Al Moulin Rouge,

IL SIMBOLISMO: introduzione generale

Gustave Moreau: Opere. Orfeo sulla Lira; Apparizione; Boecklin: L'isola dei morti

Ferdinand Hodler: La notte

Odilon Redon: La notte. Orfeo sulla lira

Franz Von Stuck: Il peccato

ART NOUVEAU/ LIBERTY Introduzione generale

I precedenti: **Pre-Raffaelliti, Morris e Burne Jones:** Arts and Crafts Exhibition Society Art Nouveau.

Gustave Klimt: Opere. Giuditta. Danae.

Le Avanguardie storiche.

Fauves. Henri Matisse.

L'Espressionismo. James Ensor. Edvard Munch. Ernst Ludwig Kirchner. Emil Nolde. Oskar Kokoschka. Egon Schiele.

Il Cubismo. Pablo Picasso. George Braque.

Il Futurismo. Filippo Tommaso Marinetti. Umberto Boccioni, Giacomo Balla, Antonio Sant'Elia.

Il Dada. Marcel Duchamp, Man Ray.

Il Surrealismo. Max Ernst, Joan Mirò, Renè Magritte, Salvador Dalì.

Der Blaue Reiter. Franz Marc.

Astrattismo. Vasilij Kandinskij, Paul Klee.

Neoplasticismo e De Stijl. Piet Mondrian.

Il Suprematismo. *Kazimir Malevič.*

Il Razionalismo in architettura. *L'international Style. Il Bauhaus. Le Corbusier.*

Architettura organica. *Frank Lloyd Wright.*

Il Razionalismo in Italia. *Giuseppe Terragni, Marcello Piacentini.*

La pittura Metafisica. *Giorgio de Chirico: le muse inquietanti.*

La Nuova Soggettività. *Otto Dix, George Grosz.*

La scuola di Parigi: *Marc Chagall, Amedeo Modigliani.*

Contemporaneità: dal secondo dopoguerra a oggi.

Arte informale. *Jean Dubuffet, Alberto Burri, Lucio Fontana.*

Espressionismo Astratto. *Jackson Pollock, Mark Rothko.*

Informale in Italia: *Alberto Burri, Lucio Fontana.*

La metamorfosi della scultura: *Henry Moore, Alexander Calder, Arnaldo Pomodoro.*

Pop Art: *Andy Warhol, Roy Lichtenstein.*

Architettura: *Oscar Niemeyer, Jørn Utzon.*

Land Art: *Robert Smithson, Christo.*

Body Art e performance: *Herman Nitsch e l'azionismo viennese, Marina Abramović.*

Graffiti Art e Street Art: *Keith Haring, Jean-Michel Basquiat, Banksy, Blue. (EDUCAZIONE CIVICA: la street Art, dal vandalismo alla riqualificazione urbana.*

Nuove forme di scultura: *Jeff Koons, Anish Kapoor, Maurizio Cattelan, Demien Hirst.*

Videoarte: *Bill Viola.*

Architettura decostruttivista: *Frank Owen Gehry, Renzo Piano, Zaha Hadid, Santiago Calatrava*

CLIL

Titolo: The Pre-Raphaelite Brotherhood: Some original images

DISCIPLINA: STORIA DELL'ARTE

LINGUA: INGLESE

DOCENTE: A. FLACCO

PERIODO DI SVOLGIMENTO: DICEMBRE

MONTE ORE: 4

Roma, 21/11/2022

Prof. Antonino Flacco

IIS VIA DEI PAPARESCHI

Anno scolastico 2022-2023

Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale

Programmazione individuale

PROF.SSA Francesca Briasco

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Lingua e cultura spagnola

Classe: V AU

LINGUA: contenuti dal libro di testo *Juntos*, Zanichelli vol. A+B e *Conocemos el mundo Hispánico*

Ripasso di tutti i tempi e modi verbali e delle principali perifrasi verbali; i verbi di cambiamento; la differenza nell'uso dell'indicativo e del congiuntivo nella subordinazione

LETTERATURA: contenuti dal libro di testo *Cronoletras*, *Literatura y cultura de España e Hispanoamérica*, Gloria Boscaini, Loescher Editore

(con integrazione di materiali alternativi)

Romanticismo: Contexto histórico-social y contexto cultural y literario

José de Espronceda, *La canción del pirata*

Realismo y Naturalismo: contexto histórico-social y contexto cultural y literario

Leopoldo Alas Clarín, *La Regenta*, Benito Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*

El desastre del 98: La generación del 98 y el modernismo: Contexto histórico-social y contexto cultural y literario. Prosa y poesía.

Modernismo: Rubén Darío, *Sonatina*

Generación del '98: Miguel de Unamuno, *Niebla*.

Generación del '27: Federico García Lorca, *Romancero Gitano*, *La casa de Bernarda Alba*

La Guerra Civil Española y la figura de Francisco Franco

La novela de posguerra: Camilo José Cela, *La familia de Pascual Duarte*

Roma, li 21/11/2022

La docente

Francesca Biasco



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Valentina Razzi

Disciplina: MATEMATICA

Classe: V AU – Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale

Anno Scolastico: 2022/2023

Situazione di partenza: La classe è costituita da 26 alunni di cui 2 alunne con P.E.I. e 7 con DSA La classe si presenta fortemente eterogenea sia a livello di impegno nello studio che di maturità nel rispetto delle regole. La classe deve essere costantemente sollecitata da parte della docente per poter svolgere lezioni impostate sull'interazione.

PROGRAMMAZIONE

Per quanto riguarda contenuti, obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/ potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

Roma, 14/11/2022

Firma Valentina Razzi



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente RUSSO CARMELO

Disciplina SCIENZE MOTORIE

Classe 5AU

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: La classe si presenta abbastanza armonica e compatta, mostrando raramente atteggiamenti rinunciatari, è presente comunque una minoranza di alunni e alunne con delle buone capacità motorie; la struttura muscolare-corporea e psico-nervosa di qualche alunno fa sì che, in talune prestazioni, non sia di livello sufficiente, influenzando così l'acquisizione degli schemi motori di base (capacità condizionali e coordinative) che negli anni scolastici a seguire si cercherà di migliorare ancora e consolidare maggiormente

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti del modulo): i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

MODULI DA SVOLGERE

Modulo 1

Titolo: *Costruiamo il nostro fisico*

Contenuti: Sviluppo delle capacità condizionali con l'introduzione di alcune varianti della ginnastica tradizionale: Workout di base, ginnastica funzionale, H.I.I.T. di base.

Modulo 2

Titolo: Corretta alimentazione

Contenuti: La nutrizione e i suoi principi nutritivi: carboidrati, grassi, proteine, le vitamine, l'acqua, le calorie, il metabolismo; l'alimentazione dello sportivo pre e post prestazione.

Modulo 3

Titolo: Sport scolastici di squadra

I nuclei fondamentali delle Scienze motorie saranno in linea alle particolari condizioni di emergenza sanitaria. Gli argomenti trattati saranno: I muscoli e le ossa del corpo umano, lo sviluppo generale e specifico delle capacità condizionali, igiene della persona, educazione alimentare, educazione al movimento, corretti stili di vita, Fair Play, Sport scolastici individuali e di squadra: Elementi generali di base di Atletica leggera, Pallavolo, Basket, Calcio, Ping Pong, Badminton, Ginnastica a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*
Sviluppo generale e specifico della Forza, Elasticità muscolare e articolare, Velocità, Oculo-manualità, Spazio-tempo, Sport individuali e di squadra.

Metodologia: *Lezione frontale pratica e teorica*

Strumenti: Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi, palloni, racchette, tappetini, bande elastiche, elastici con maniglia, step, cerchi, bastoni di legno, palla medica.

Verifiche: Verranno fatte 2 verifiche pratiche per quadrimestre per il conseguimento di 2 voti ufficiali che faranno media con un terzo voto globale che terrà conto della disciplina, partecipazione, presenza di attrezzatura per il regolare svolgimento della lezione: tuta e scarpe adeguate.

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 14/11/2022

Firma Carmelo Russo