

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

VERBALE N. 2 DEL MESE di NOVEMBRE

CONSIGLIO DI CLASSE III SEZ. CU

INDIRIZZO Liceo Scienze Umane – opzione economico-sociale

A.S. 2023 - 2024

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
	Letteratura italiana e Storia		
Stella Pasqualina	Matematica e Fisica	X	
Bambina Noelia Maria	Lingua Spagnola	X	
De Masi Tiziano	Lingua Inglese	X	
Annunziata Crea	Diritto – Economia Politica	X	
Loconte Piergiorgio	Storia Dell'Arte	X	
Simonetti Letizia	Filosofia	X	
De Marco Michela	Scienze Umane	X	
Lironi Valerio	Scienze Motorie	X	
Lorenzini Diana	Sostegno	X	
Bastianelli Francesca	Sostegno	X	
Calcioli Mirko	Religione Cattolica	X	

Il giorno 13 del mese di **novembre** dell'anno scolastico **2023-2024**, alle ore 18:00, in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **III CU**, convocato con circolare n. 110 del 31-10-2023, con la quale sono state convocate le componenti (Docenti; Genitori e Alunni) del C.d.C

Presiede la riunione, il Coordinatore di classe, Prof.ssa Annunziata Crea, funge da segretario verbalizzante il Prof. Tiziano De Masi.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

1. **Andamento didattico-disciplinare;**
2. **Programmazione didattico-educativa del CdC;**
3. **Individuazione Progetti del PTOF;**
4. **Individuazione attività di PCTO;**
5. **Verifica del numero di assenze;**
6. **Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI;**
7. **Sostegno allo studio I quadrimestre – Peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: Inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione;**
8. **Definizione date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica)**
9. **Programmazione visite didattiche e viaggi di istruzione;**
10. **CLIL (Solo classi quinte)**
11. **Insediamiento dei rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.**
12. **Varie ed eventuali**

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

L'andamento didattico-disciplinare della classe, nel complesso, può essere qualificato come mediamente mediocre/sufficiente, considerato che, in alcune materie, parecchi allievi raggiungono risultati sufficienti o discreti, mentre in altre, il rendimento di alcuni è gravemente insufficiente o non supera la soglia della sufficienza. In particolare, il docente di Inglese, Prof. De Masi, lamenta che quasi la metà dei ragazzi presenta gravi lacune, anche pregresse, ottenendo votazioni estremamente scarse. Interviene anche la Prof.ssa Stella, docente di Matematica, che, pur rilevando che il rendimento didattico degli allievi può essere qualificato mediamente sufficiente, parecchi ragazzi non eseguono gli esercizi a casa e questa negligenza compromette la continuità del percorso didattico di svolgimento del programma, creando lacune e difficoltà di apprendimento. La Prof.ssa Bambina, docente di Spagnolo, infine, sottolinea che, spesso, alcuni allievi DSA, supportati anche dai genitori, si appellano di continuo al PDP, usandolo come alibi per non studiare e coprire e giustificare le proprie negligenze.

Va comunque evidenziato che, sotto il profilo strettamente disciplinare non emerge un quadro omogeneo del comportamento degli alunni, in quanto, alcuni docenti rilevano atteggiamenti indisciplinati e mancanza di interesse ed attenzione da parte di certi allievi, mentre altri si dichiarano soddisfatti della condotta generale della classe.

A questo riguardo, la Prof.ssa Crea lamenta un lieve peggioramento del comportamento generale degli allievi rispetto allo scorso anno.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL CDC;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

I docenti concordano la Programmazione didattico-educativa del Consiglio di classe, che è in fase di compilazione e verrà completata e consegnata entro i termini previsti.

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: INDIVIDUAZIONE PROGETTI DEL PTOF

SINTESI DEGLI INTERVENTI

IN MERITO ALL'INDIVIDUAZIONE DEI PROGETTI DEL PTOF, MAGGIORMENTE CONSONI ALLE ATTITUDINI DEGLI ALLIEVI, I DOCENTI DEL CDC CONCORDANO NELLA SCELTA DEI SEGUENTI: 1.CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (CAMBRIDGE E DELE); 2. LA SALUTE È PROMOSSA; 3. CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO; 4: PAPARESCHI AL CINEMAT; “ SARA: DALLA PARTE DELLE VITTIME”; INOLTRE, VA RILEVATO CHE, NELL'AMBITO DEL PROGETTO “LA SALUTE È PROMOSSA” , SI SVOLGERÀ UN PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE DI OGNI FORMA DI DIPENDENZA, CON LA COLLABORAZIONE DEL MUNICIPIO XI E DELLA COOPERATIVA “MAGLIANA 80”.

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: INDIVIDUAZIONE ATTIVITÀ DI PCTO;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

RIGURADO AL PUNTO 4 ALL'O.D.G. IL CDC APPROVA ALL'UNANIMITÀ LO SVOLGIMENTO DELLE SEGUENTI ATTIVITÀ':

- 1. CORSO FORMAZIONE SULLA SICUREZZA GENERALE**
- 2. ORIENTAMENTO NEXT GENERATION EU**
- 3. SOCIETÀ NAZIONALE SALVAMENTO: EDUCAZIONE AL SOCCORSO**
- 4. AGENZIA DELLE ENTRATE: EDUCAZIONE FINANZIARIA C/O ISTITUTO F. CAFFÈ (10 STUDENTI)**
- 5. ENI CORPORATE UNIVERSITY: FAKE NEWS**
- 6. LINK CAMPUS UNIVERSITY: LA RICERCA SOCIALE TRA COMUNICAZIONE E BIG DATA**

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: VERIFICA DEL NUMERO DI ASSENZE

SINTESI DEGLI INTERVENTI

IN MERITO ALLA VERIFICA DEL NUMERO DELLE ASSENZE, SI RILEVA CHE, ANCHE SE CINQUE ALLIEVI, AD OGGI, HANNO GIÀ CUMULATO UN DISCRETO NUMERO DI ORE DI ASSENZA, NESSUNO, TUTTAVIA, È ANCORA PROSSIMO AD UNA SOGLIA DI RISCHIO.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: VERIFICA DELLO STATO DI DEFINIZIONE DI PDP/PFP E PEI;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

SONO STATI GIÀ PREDISPOSTI, COMPLETATI E CONSEGNATI I PDP RELATIVI ALLE QUATTRO ALLIEVE DSA DELLA CLASSE (A.N.; G.C., I.D., S.N.). IN CLASSE NON CI SONO ALLIEVI CON PFP. PER QUANTO RIGUARDA INVECE, IL PEI DELL'ALUNNA P.G., ASSISTITA DA DUE INSEGNANTI DI SOSTEGNO, LE DOCENTI DICHIARANO CHE, ANCHE QUESTO, È STATO PREDISPOSTO, COMPLETATO E CONSEGNATO ENTRO I TERMINI PREVISTI;

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: 7. SOSTEGNO ALLO STUDIO I QUADRIMESTRE – PEER TUTORING IN ENTRAMBE LE SEDI NELLE SEGUENTI DISCIPLINE: INGLESE, FRANCESE, FISICA, MATEMATICA: INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI A CUI SUGGERIRE LA PARTECIPAZIONE;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

IL PUNTO 7 NON È OGGETTO DI TRATTAZIONE DA PARTE DI QUESTO CONSIGLIO.

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: DEFINIZIONE DATE ESERCITAZIONI PROVE INVALSI (CLASSI SECONDE: ITALIANO E MATEMATICA; CLASSI QUINTE: ITALIANO, INGLESE, MATEMATICA)

Il punto 8 non è oggetto di trattazione da parte di questo Consiglio.

PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: PROGRAMMAZIONE VISITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Sintesi degli interventi:

Per quanto concerne la programmazione dei viaggi di istruzione, per l'anno in corso, i docenti, prendono atto del fatto che non sarà possibile fare alcun viaggio, non essendo stato raggiunto il numero minimo dei docenti accompagnatori richiesto (due accompagnatori effettivi e due supplenti).

Riguardo, invece, alle visite didattiche, i docenti del Consiglio approvano lo svolgimento di una visita didattica, proposta dalle Prof.sse De Marco e Lorenzini, presso l'Istituto "S. Alessio", Istituto per l'assistenza degli ipovedenti, per frequentare dei "Corsi sensoriali", che potrebbero essere utili e

proficui ai ragazzi. Inoltre, Il Consiglio di Classe si riserva di valutare la partecipazione ad eventi che verranno proposti nel corso dell'anno presso musei, cinema, teatri.

PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: CLIL (Solo classi quinte)

Il punto 10 non è oggetto di trattazione da parte di questo Consiglio

PUNTO N. 11 ALL'O.D.G. : Insediamento dei rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.

Sintesi degli interventi:

Alle h. 18,45 si collegano al C.d.C. le rappresentanti dei genitori: Sabina D'Ipolito e Natascia Chevreton e i rappresentanti degli studenti: Francesca Pasquini e Tiziano Amoroso.

La Prof.ssa Crea illustra la situazione della classe, sottolineando che i ragazzi non hanno un rendimento omogeneo in tutte le discipline, in quanto, in Inglese, gran parte degli allievi ha votazioni gravemente insufficienti e presenta serie lacune. Per contro, in altre discipline, i ragazzi riescono a raggiungere un rendimento mediamente sufficiente ed, in alcuni casi anche discreto, come avviene in Scienze Umane. La docente inoltre rileva che la classe, in generale, si presenta spesso indisciplinata e non sempre motivata. Ancora, la Prof.ssa Crea evidenzia che, dalla discussione in Consiglio, è emerso che, spesso gli allievi assumono atteggiamenti differenti nelle ore delle diverse discipline, mostrandosi abbastanza partecipativi ed interessati durante alcune lezioni e, per contro, demotivati e disattenti in altre.

La docente sottolinea, quindi, che questa discontinuità nell'impegno scolastico e nell'attenzione, nuoce all'attività didattica ed al dialogo educativo. Tutto il CdC è unanime nel segnalare questa situazione, evidenziandone le problematiche.

La Prof.ssa Crea informa i rappresentanti in merito agli altri punti all'ordine del giorno

Interviene, quindi, la Sig.ra Chevreton, sollecitando i rappresentanti degli allievi ad evidenziare alla classe tutte le serie problematiche emerse,

esortando e stimolando i compagni a cambiare atteggiamento in classe e diventare più attenti e disciplinati. La Sig.ra D'Ipolito si dichiara rammaricata per il peggioramento del comportamento disciplinare dei ragazzi ed evidenzia, inoltre, che alcuni genitori le hanno manifestato disappunto per il protrarsi dei colloqui on line e vorrebbero ritornare allo svolgimento di quelli in presenza. La Prof.ssa Crea risponde che, in ogni caso, qualora qualcuno dei genitori non riuscisse a prendere un appuntamento con i docenti, potrebbe comunque contattarli via mail e chiedere un eventuale colloquio in presenza al mattino. Francesca Pasquini, rappresentante degli alunni, chiede se sia possibile organizzare un viaggio di istruzione di un giorno. Il Prof. De Masi, membro della Commissione Viaggi, risponde che, a breve, verrà emanata una Circolare in merito e verrà riaperta la possibilità di pagamento su PagoPA, per cui potrà eventualmente essere organizzata una gita di un giorno, purchè si individuino i docenti accompagnatori (due effettivi ed un supplente).

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore **19:10**, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Roma, 13-11-2023

IL SEGRETARIO

Prof. Tiziano De Masi

IL COORDINATORE

Prof.ssa Annunziata Crea