**VERBALE N. 2 DEL MESE di NOVEMBRE**

**CONSIGLIO DI CLASSE V SEZ. AS**

**INDIRIZZO liceo scienze applicate A.S. 2022- 2023**

**La componente DOCENTI del C.d.c.**

| ***Cognome e Nome*** | ***Materia di insegnamento*** | ***Presente*** | ***Assente*** |
| --- | --- | --- | --- |
| FABRIZIO MANICO | Scienze naturali | **X** |  |
| GIOVANNA FAVARA | Lingua e cultura straniera: Inglese | **X** |  |
| MENOTTI VIELE | Storia dell’arte | **X** |  |
| CHIARA OBERTI | Religione | **X** |  |
| IRENE CANNATA | Matematica  | **X** |  |
| MICHELA IARIA | Fisica | **X** |  |
| LORELLA SERAFINI | Filosofia | **X** |  |
| DANIELA ABBATE | Informatica | **X** |  |
| MICHELE CRISPINO | Lingua e letteratura Italiane e Storia  | **X** |  |
| SIMONE FALBO | Scienze motorie e sportive | **X** |  |

Il giorno 8del mese di Novembredell’anno scolastico 2022/2023 alle ore 19.00 in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della 5AS, convocato con circolare n. 106 del 2/11/2022, con la quale sono stati convocati le componenti (Docenti, rappresentanti dei genitori e degli studenti) del C.d.c..

Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.

Presiede la riunione, la Prof.ssa Chiara Oberti coordinatrice di classe, funge da segretario il prof. Michele Crispino

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

1. **Andamento didattico-disciplinare;**
2. **Programmazione didattico-educativa del CdC;**
3. **Individuazione progetti del PTOF;**
4. **Individuazione attività PCTO;**
5. **Verifica del numero di assenze;**
6. **Verifica dello stato di predisposizione di PDP e PEI;**
7. **Sportelli didattici –individuazione degli alunni a cui destinare il corso;**
8. **Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica) - v. circolare n. 78 del 18/10/2022;**
9. **Programmazione visite didattiche e viaggi di istruzione;**
10. **CLIL;**
11. **Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.**

| **PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare**  |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Aperta la seduta, prende la parola la coordinatrice della classe prof.ssa Chiara Oberti, docente di religione, che espone brevemente il quadro generale del contesto classe. Successivamente dà la parola ai singoli docenti affinché illustrino sia il grado di preparazione raggiunto dagli alunni che la situazione della classe dal punto di vista comportamentale.Tutti convergono su quanto già detto nel C.d.C. precedente ovvero sull’essere in presenza di una classe di medio-livello sia dal punto di vista didattico che dal punto di vista disciplinare.La classe mostra mediamente un atteggiamento corretto nel rispetto del regolamento d’istituto, dei docenti e dei compagni, anche se a volte permangono dei comportamenti e degli scherni che non ci si aspetterebbe da ragazzi prossimi alla maturità. Si lamenta la costante presenza del telefonino e il continuo ricorrere a sollecitazioni per far sì che vengano riposti negli zaini.Dal punto di vista didattico il gruppo risulta eterogeneo per impegno, costanza, consapevolezza e risultati didattici. Permangono degli alunni che denotano delle difficoltà dovute soprattutto a una non sistematica esecuzione dei compiti per casa e a uno studio domestico concentrato spesso ed esclusivamente nei periodi antecedenti le verifiche. Tali difficoltà sono presenti trasversalmente nelle varie materie, ma risultano amplificate nelle materie di indirizzo, problemi atavici che si ripresentano portando il conto degli anni precedenti. Pertanto, il Consiglio di classe decide di convocare i genitori degli alunni che denotano situazioni problematiche concernenti la didattica. |

| **PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Programmazione didattivo-educativa del CdC** |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| La coordinatrice mostra al CdC la programmazione che è stata condivisa sul Drive affinché ogni docente possa inserire il proprio contributo relativamente al CLIL, alla programmazione dell’educazione civica e nella scelta dei progetti PTOF cui far aderire la classe. Inoltre la coordinatrice chiede il rispetto dei tempi di consegna delle programmazioni individuali in modo da poter rispettare la data ultima di consegna per la programmazione del CdC, ergo il 22 Novembre 2022. |

| **PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: Individuazione progetti del PTOF** |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Dopo attenta analisi il C.d.C. individua i seguenti progetti del PTOF:- la salute è promossa (donazione del sangue);- Italiano L2;- Da specchia a finestre. Percorsi formativi per uno sguardo sul Mondo;-Se mi oriento scelgo;- Certificazioni Cambridge;- Olimpiadi di italiano;- Progetto Cinemat;- Olimpiadi di scienze naturali; |

| **PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: Individuazione delle attività di PCTO** |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Il referente PCTO propone al C.d.C i seguenti progetti:* Salone dello studente:
* Webinar sulla medicina.

Quasi la totalità degli alunni ha raggiunto le 90 ore previste, eccezion fatta per due alunni che per le ore mancanti ricorreranno a percorsi individuali prontamente segnalati e certificati. |

| **PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: verifica numero di assenza** |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| La coordinatrice comunica al CdC che un’alunna ha un numero di assenze rilevanti e si riporta a verbale come verrà debitamente informata la famiglia. |

| **PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: Verifica stato predisposizione PDP e PEI** |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| La coordinatrice condivide con il CdC la stesura dei PDP e informa i colleghi che entro il 10 Novembre saranno contattate le famiglie per la firma degli stessi. Per quanto concerne i PEI, non si rilevano alunni che necessitano dell’elaborazione di un PEI. |

| **PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Sportelli didattici –individuazione degli alunni a cui destinare il corso**  |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **Si mette a verbale come verranno segnalati alcuni alunni per la partecipazione agli sportelli di recupero di inglese, matematica e fisica, che partiranno dal 15 novembre corrente mese e che, come riportato dalla circolare 119, saranno organizzati per argomenti.** |

PUNTO N8 ALL’ODG :Definizioni date esercitazioni prove INVALSI (classi seconde: Italiano e Matematica; classi quinte: Italiano, Inglese, Matematica) - v. circolare n. 78 del 18/10/2022

SINTESI DEGLI INTERVENTI:

**Vengono ribadite le date delle prove INVALSI per quello che riguarda le classi V (cfr circolare n.78 del 18/10/2022).**

**Sessione ordinaria Classi CAMPIONE (definite a livello nazionale) Prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): mercoledì 1, giovedì 2, venerdì 3, lunedì 6 marzo 2023 (in questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove di Matematica, Italiano, Inglese lettura e Inglese ascolto).**

**Sessione ordinaria: Prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da mercoledì 1 marzo 2023 a venerdì 31 marzo 2023. La scuola definirà poi il calendario specifico.**

Sessione suppletiva:

| **PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: Programmazione visite didattiche e viaggi di istruzione**  |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Sulle uscite didattiche il C.d.C. propone la visita alla casa di Keats e Shelley programmata per lunedì 14 novembre con la prof.ssa Favara e il prof. Viele. Tra Gennaio e Febbraio 2023 la classe si recherà all’Università di Roma Tre con il professore di scienze per una giornata inerente lo studio e l’approfondimento della geologia. Per quanto concerne i viaggi di istruzione, si porta a conoscenza del C.d.C come il numero legale per la partecipazione della classe debba corrispondere al 75% della suddetta e come debba esserci un docente accompagnatore ogni 15 alunni. Di poi vengono prese alcune mete in considerazione:* Viaggio della memoria;
* Parigi.

Al momento non vi sono ancora comunicazioni ufficiali e potrebbero essere prese in considerazione le mete sopracitate, altre mete o non essere organizzato nessun viaggio di istruzione. Il C.d.C si riserva di organizzare ulteriori visite didattiche, fermo restando il numero massimo di 10 giornate tra visite didattiche e viaggi di istruzione. |
|  |

| **PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: CLIL** |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| **Il modulo clil, obbligatorio per gli alunni delle classi quinte, verrà posto in essere dalla professoressa di fisica, che ha scelto per l’ottemperamento di tale modulo i modelli atomici.** |

| **PUNTO N. 11 ALL'O.D.G.: Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.** |
| --- |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Alle ore 19.40 intervengono alla riunione i rappresentanti dei genitori neo eletti, la signora Elisabetta Priolo ( madre dell’alunno Falcioni Luca), la signora Valentina Messina ( madre dell’alunno Samuele Di Renzo) e i rappresentanti degli studenti Michael Minotti e Samuele Di Renzo. La coordinatrice illustra alle componenti genitori e alunni i punti principali previsti dalla programmazione di classe e l’andamento della classe, con le problematiche emerse sia a livellodidattico che a livello disciplinare. I docenti esternano i loro dubbi e le loro paure circa l’Esame di Stato, dal momento in cui studio e motivazione sono ancora deficitari. Si sollecitano ambedue le componenti a fungere da traino e sprone per il comparto classe in toto. In seguito prendono la parola i rappresentanti della componente alunni e genitori che, in maniera congiunta, convergono su quanto detto dai docenti, ossia sulla necessità impellente di imprimere un cambio di passo e di dedicarsi prioritariamente allo studio. Dulcis in fundo, i rappresentanti degli alunni chiedono una diversa organizzazione del lavoro, delle spiegazioni e delle interrogazioni concernenti la storia dell’arte. Prende la parola il prof. Menotti, docente di disegno e storia dell’arte, che porta all’attenzione dell’assemblea tutta come i ragazzi abbiano studiato soltanto in vista della verifica e come questo li abbia lasciati attoniti perché davanti a una mole di lavoro non suddivisa nelle varie operazioni giornaliere e/o settimanali, spronando i ragazzi a correre ai ripari, evitando l’accumulo di parti di programma da recuperare poi celermente e solo in vista di prove scritte e/o orali. |

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità alle ore **20.00** terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA 8/11/2022



 SEGRETARIO

Michele Crispino