

## Allegato n.1

### Dipartimento informatica a.s. 2023/2024

Indirizzo, Anno	Nuclei Fondanti della disciplina
ITE 1° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le componenti hardware principali di un computer le loro funzionalità.</li><li>• Conoscere le tipologie di software da un punto di vista commerciale e funzionale.</li><li>• Conoscere i principi in base ai quali le informazioni numeriche ed alfanumeriche vengono codificate. Sistema di numerazione binaria.</li><li>• Essere in grado di usare autonomamente le funzionalità di base di un programma di videoscrittura, un foglio elettronico ed un programma di creazione di presentazioni multimediali.</li></ul>
ITE 2° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali caratteristiche tecniche di Internet e la funzione dei suoi servizi più comuni.</li><li>• Conoscere i fondamenti di linguaggio HTML per la creazione di semplici pagine web.</li><li>• Conoscere i fondamenti di programmazione procedurale.</li></ul>
ITE 3° anno (Tecnologie della Comunicazione)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicazione e Internet</li><li>• Privacy e sicurezza sul lavoro</li><li>• Funzionalità avanzate del foglio elettronico.</li></ul>
ITE 4° anno (Tecnologie della Comunicazione)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di scegliere il modo più opportuno per memorizzare e gestire i dati aziendali.</li><li>• Essere in grado di progettare e creare semplici database relazionali.</li><li>• La sicurezza informatica</li></ul>
LSA 1° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le componenti hardware principali di un computer le loro funzionalità.</li><li>• Conoscere le tipologie di software da un punto di vista commerciale e funzionale.</li><li>• Conoscere i principi in base ai quali le informazioni numeriche ed alfanumeriche vengono codificate. Sistema di numerazione binaria.</li><li>• Essere in grado di usare autonomamente le funzionalità di base di un programma di videoscrittura, un foglio elettronico ed un programma di creazione di presentazioni multimediali.</li><li>• <i>Per la classe digitale:</i> Introduzione alla programmazione</li></ul>
LSA 2° anno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali caratteristiche tecniche di Internet</li></ul>

Indirizzo, Anno	Nuclei Fondanti della disciplina
(Informatica)	<p>e la funzione dei suoi servizi più comuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i fondamenti di programmazione procedurale.</li> <li>• Descrivere la soluzione di semplici problemi mediante algoritmi</li> <li>• Essere in grado di utilizzare un moderno linguaggio di programmazione</li> </ul>
<b>LSA</b> 3° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di creare strutture dati in memoria centrale e di svolgere le principali operazioni su di esse.</li> <li>• Realizzare semplici programmi organizzati in modo modulare utilizzando funzioni e procedure</li> <li>• Cenni di programmazione a oggetti</li> <li>• <i>Per la classe digitale:</i> Introduzione all'Intelligenza Artificiale; introduzione al linguaggio Python</li> </ul>
<b>LSA</b> 4° anno dall'a.s. 2022-23 (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare semplici programmi organizzati in modo modulare utilizzando funzioni e procedure. Essere in grado di progettare e realizzare semplici database relazionali.</li> <li>• Cenni di programmazione a oggetti</li> </ul>
<b>LSA</b> 4° anno dall'a.s. 2024-25 (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i fondamenti di linguaggio HTML per la creazione di semplici pagine web.</li> <li>• Essere in grado di progettare e realizzare semplici database relazionali</li> </ul>
<b>LSA</b> 5° anno (Informatica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche tecniche e i principali protocolli delle reti informatiche.</li> <li>• Principi di intelligenza artificiale e sue applicazioni</li> <li>• Big Data: concetti di base.</li> <li>• Esempi di algoritmi di calcolo numerico.</li> </ul>