VERBALE N. **4** DEL MESE **di Maggio**

CONSIGLIO DI CLASSE **1** SEZ. **CS**

INDIRIZZO **SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE** A.S. **2022 - 2023**

**La componente DOCENTI del C.d.c.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Cognome e Nome*** | ***Materia di insegnamento*** | ***Presente*** | ***Assente*** |
| Fallavollita Marco | Italiano/Geostoria | **X** |  |
| Tracanna Guido | Religione | **X** |  |
| Domizi Simona | Inglese | **X** |  |
| Custodia Evelina | Matematica | **X** |  |
| Passamonti Andrea | Fisica | **X** |  |
| Acciariello Daniela | Informatica |  | X |
| Tomassetti Francesca | Scienze Naturali | **X** |  |
| Tomei Gregoriana | Arte | **X** |  |
| Perlin Adriano | Sostegno | **X** |  |
| Palo Annalisa | Scienze Motorie | X |  |

Il giorno 4del mese di MAGGIOdell’anno scolastico 22/23, alle ore **19** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della 1 CS, convocato con circolare n. 317.

**Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione, il prof. Marco Fallavollita, funge da segretario il prof. Andrea Passamonti**.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Analisi del rendimento e della situazione assenze dei singoli studenti in situazioni di rischio;
3. Proposte adozione libri di testo 2023/2024 (come da circolare 312 del 20/04/2023);
4. Analisi percorsi PCTO (ore svolte, modulistica, ecc.) – classi terze, quarte e quinte;
5. Documento del Consiglio di Classe per le classi quinte (documento del 15 Maggio);
6. Verifica finale del PEI per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
7. Varie ed eventuali

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 1 all'O.D.G.:** Andamento didattico-disciplinare |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| La classe si è rivelata nel complesso partecipe; solo un piccolo gruppo di alunni presenta un comportamento vivace e a volte non adeguato al contesto scolastico.  Le attività didattiche si sono svolte con regolarità nel rispetto dei tempi previsti. Nelle ultime settimane si sono svolte nelle diverse discipline verifiche scritte e orali per il recupero del primo quadrimestre. |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 2 all’O.D.G.:** Analisi del rendimento e della situazione assenze dei singoli studenti in situazioni di rischio |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Non si segnalano situazioni critiche dal punto di vista delle assenze.  Permangono tra gli alunni alcune criticità: alcuni studenti non hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre e presentano una situazione di più insufficienze. |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.:** Proposte adozione libri di testo 2023/2024 |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Il CdC approva l’adozione dei libri di testo per l’anno 2023/24 in linea con le scelte dei Dipartimenti del 27/04/2023. |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 4 ALL’O.D.G.:** Analisi percorsi PCTO |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Non riguarda le classi prime |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 5 ALL’O.D.G.:** Documento del Consiglio di Classe per le classi quinte |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Non riguarda le classi prime |

|  |
| --- |
| **PUNTO N. 6 ALL’O.D.G.:** Verifica finale del PEI per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Il CdC conferma l’attuazione degli strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni DSA presenti nella classe. Anche per l’alunno PEI si conferma l’attuazione della programmazione prevista dal Piano Educativo Individualizzato. |
|  |
| **PUNTO N. 7 ALL’O.D.G.:** Varie ed eventuali |
| SINTESI DEGLI INTERVENTI |
| Nessuna |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità alle ore 20**:00,** terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA 04/05/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*......................................................*

IL SEGRETARIO

*Andrea Passamonti*