**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**VERBALE dEL dipartimento DI SCIENZE MOTORIE N° 01**

**DATA: 05/09/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Ora inizio | **9,00** |
| Ora fine | **10,30** |
| Tot. N. Ore | **1,5** |
| SEDE | **CENTRALE** |
| MODALITA’ TELEMATICA | **AULA 11** |

Docenti presenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| numero | Nome/Cognome |  Assente |
|  | Carmelo Russo |  |
|  | Rossella Sciva |  |
|  | Antonella Coppola |  |
|  | Simone Falbo |  |
|  | Maria Caldarese |  |
|  | Gianluca Morena |  |

Il giorno **05** del mese di **Settembre** dell’anno scolastico **2023-2024** alle ore **9** nei locali dell’Istituto/in sede centrale si riunisce il Dipartimento di Scienze motorie, convocato con circolare n. 2 del 01/09/23, con la quale sono stati convocati i docenti del dipartimento.

**Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi dipartimenti che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione il Prof. Russo Carmelo, funge da segretario il prof Simone Falbo.**

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

**Ordine del giorno:**

1. Nomina Referente di Dipartimento;
2. Aggiornamento nuclei tematici fondanti delle discipline di competenza;
3. Criteri e strumenti di verifica e valutazione (Numero minimo e tipologia per quadrimestre con relative GRIGLIE di valutazione);
4. Certificazione delle competenze del primo biennio: proposte (da inviare via email all’indirizzo commissione.ptof@papareschi.net e in copia conoscenza a vicepresidenza@papareschi.net al termine della riunione);
5. Prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese: preparazione alla prova e/o simulazione (i referenti in carica nell’anno 2021/2022 prof. Tarantino, Cannata e Fortini riceveranno una e-mail informativa da parte del referente Invalsi Prof. Patti da condividere con il dipartimento);
6. Definizione moduli CLIL;
7. Progettazione di materiale da condividere come “Best Practices” nel Repository di Istituto;
8. Attività progettuali;
9. Proposte acquisto materiale/formazione/aggiornamento;
10. Elenco di almeno tre possibili attività di educazione civica relativa al profilo della disciplina da inviare al referente di educazione civica che verrà nominato al collegio docenti dell’8 settembre;
11. Varie ed eventuali.

|  |  |
| --- | --- |
| **Presiede** | Prof. Carmelo Russo |
| **Segretario** | Prof. Simone Falbo |

1. Il Dipartimento nomina quale referente il Prof. Russo Carmelo.

2. I nuclei tematici fondanti di Scienze motorie verteranno principalmente sui seguenti argomenti: sistemi ed apparati del corpo umano, fisiologia dell’esercizio, igiene della persona, l’educazione all’alimentazione, l’educazione al movimento, i corretti stili di vita.

3. Le verifiche e le relative valutazioni saranno somministrate in itinere per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. L’osservazione sistematica del docente mirerà ad accertare il livello e il grado di partecipazione alle specifiche attività, le competenze motorie specifiche acquisite, l’etica sportiva e il fair play. Le valutazioni minime nell’arco del quadrimestre saranno in numero non inferiore a due e sulla base dei criteri definiti nella griglia di valutazione (vedi all. 1.)

4. Per quanto riguarda la certificazione delle competenze del primo biennio, si rimanda all’allegato n.2 in calce.

5. Punto non di interesse

6. Nell’eventuale svolgimento di un modulo CLIL, la proposta didattica sarà comunicata successivamente.

8 Il Dipartimento prevede di attivare il progetto inerente al GRUPPO SPORTIVO.

9 Il Dipartimento comunica la necessità di acquistare attrezzatura didattica per entrambe le sedi della scuola. Nella fattispecie necessita un kit di divise da gioco per i diversi sport praticati. Lo specifico della richiesta verrà inoltrata alla scuola successivamente.

10. Il dipartimento suggerisce le seguenti proposte didattiche di educazione civica: ambiente e salute, primo soccorso, igiene alimentare, fair play.

11 Il dipartimento sollecita la presenza, in prossimità delle palestre, di un collaboratore scolastico che provveda all’igienizzazione al cambio di ogni ora. Il dipartimento chiede, in previsione della futura adozione del progetto DADA, la possibilità di ricevere le classi in palestra; lo spostamento aula-palestra delle classi sarà regolamentato e monitorato affinché vengano rispettati gli orari per il trasferimento.

La seduta del Dipartimento di Settembre viene formalmente chiusa alle ore 10,30.

ll Segretario

Simone Falbo

Il Coordinatore

Carmelo Russo

Allegato n.1 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ESECUZIONE**Il gesto richiesto viene eseguito in modo: | **PARTECIPAZIONE****(impegno, attenzione, collaborazione, autonomia)**L’alunno: | **APPLICAZIONE**Il gesto appreso viene applicato in modo: |
| 10 - 9 | corretto e sicuro | partecipa attivamente e positivamente alle attività proposte | corretto ed efficiente |
| 8 - 7 | corretto | partecipa alle attività proposte | corretto |
| 6 | corretto nei suoi elementi principali | partecipa solo alle attività che lo interessano | corretto se guidato |
| 5 | poco corretto (impreciso) | fatica a mantenere una partecipazione costante  | corretto solo in poche situazioni |
| 4 - 0 | non corretto | non partecipa | non corretto |

Allegato n.2 – COMPETENZE PRIMO BIENNIO

Questa Disciplina fonda la sua azione sui saperi motori, i quali identificano il processo formativo dell’alunno finalizzati a:

- assicurare il ben-essere psico-fisico della persona.

- stimolare sviluppo di competenze per la vita (life skills) = sviluppo della cittadinanza attiva

Competenze per il 1° Biennio

- Confrontarsi con gli altri tramite l’esperienza sportiva

- Padroneggiare le diverse abilità motorie. Adattarle alla variabilità delle condizioni di gara o ad altri contesti

- ﻿﻿Utilizzare strumenti e metodi appropriati per la valutazione della qualità della prestazione

- ﻿﻿Adottare comportamenti responsabili per un corretto stile di vita e a tutela della sicurezza personale, degli altri e dell'ambiente in contesti di vita, di studio e nei luoghi sportivi

- Partecipare attivamente, anche con compiti di collaborazione, allo svolgimento dell'attività didattica e all’organizzazione dell’attività sportiva scolastica

- Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio

- ﻿﻿Comprendere l'importanza del linguaggio del corpo ai fini della comunicazione

- Riconoscere il valore culturale dell’espressività corporea

- Esercitare in modo efficace la pratica motoria e sportiva per il benessere personale e sociale e per positivi stili di vita.

Attività e contenuti

Le variabili che il docente deve considerare nella scelta delle attività da affrontare durante l'anno scolastico sono molte e differenti (competenza professionale, spazi e materiali a disposizione, tempi, consuetudini scolastiche ecc.). Preferiamo quindi proporre genericamente attività da utilizzare per raggiungere le finalità e gli obiettivi sopraindicati. Le proposte che seguono possono essere diversificate in base al metodo utilizzato e agli attrezzi a disposizione, tenendo conto che ciò può renderle idonee al raggiungimento di obiettivi specifici differenti.

-ATTIVITA’ ED ESERCIZI DA SVOLGERE IN PALESTRA O ALLAPERTO:

-Esercizi: a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi codificati e non codificati, ai grandi attrezzi, di rilassamento, per la coordinazione generale e specifica, in particolare modo per il controllo della respirazione, in forma variata per quanto riguarda il ritmo, lo spazio, l'ampiezza ecc., di equilibrio in forma statica, dinamica e di volo.

- ﻿Attività sportive individuali: atletica leggera, ginnastica artistica, orienteering, tennis, badminton, tennis da tavolo.

- Attività pre-sportive e sportive di squadra: pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, pallamano

-﻿﻿ Giochi di movimento polivalenti.

-﻿﻿ Giochi tradizionali.

- ﻿﻿Attività di arbitraggio degli sport individuali e di squadra.

ATTIVITÀ DA SVOLGERE IN CLASSE

-﻿﻿ Teoria del movimento in riferimento alle attività praticate.

-﻿﻿ Norme di comportamento ai fini della prevenzione e della tutela della salute.

- Corretta alimentazione dello sportivo e non.

- Regolamenti degli sport praticati.