



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO)**

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

Programmazione del Consiglio di classe	Classe	Sez	Indirizzo
	<i>IV</i>	<i>B</i>	<i>I.T. Amministrazione Finanza e Marketing</i>

**Elenco dei Docenti
del Consiglio di
Classe**

Italiano	Gianluca Trasmondi
Storia	Gianluca Trasmondi
Econ. Aziendale	Geltrude Zaccagnini
Diritto	Francesca Pannella
Matematica	Evelina Custodia
Ling. Str. Francese	Emilia Raponi
Ling. Str. Inglese	Rita Pieroni
Ling. Str. Spagnolo	Noelia Maria Bambina
Religione	Guido tracanna
Sc. Motorie e Sportive	Armando Piscielli
Rel. Internazionali	Francesca Pannella

Rappresentanti dei genitori	Rossella Marino
Rappresentanti degli alunni	Danilo Seminara Daniele Morosi

Coordinatore	Emilia Raponi
Segretario	Non nominato per l'. A.S. 2022-2023

Composizione della classe					
Aluni iscritti	n. 19	di cui ripetenti	n.	diversamente abili	n.
di cui femmine	n. 09	da altri istituti	n.	DSA	n.3
di cui maschi	n. 10	da altri indirizzi	n.		

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
<p>La classe si appresta ad affrontare un anno scolastico complesso in previsione dell'Esame di Stato; il percorso di scolarizzazione atto al consolidamento del proprio metodo di studio appare faticoso quanto meno per un certo numero di studenti.</p> <p>Il clima della classe è spesso condizionato dal comportamento negativo di un esiguo numero di alunni, che non consentono il corretto svolgimento della lezione ed ostacolano il raggiungimento di un clima pienamente sereno. Malgrado ciò, con la maggioranza della classe, il dialogo è proficuo e cordiale. Lo studio individuale così come l'attenzione e la partecipazione in classe sono alquanto discontinui e pochi alunni raggiungono la piena sufficienza.</p> <p>Sul piano del comportamento, i ragazzi tendono a polemizzare su svariati aspetti della vita scolastica e rispetto alla sua attuale organizzazione. Anche il dialogo e la comunicazione reciproca tra studenti a volte viene meno. Infine, si sono rilevati anche alcuni episodi di atteggiamenti non idonei tra alcuni studenti. Si rilevano altresì le molte assenze e le entrate in ritardo</p>
INDICAZIONE DEL CdC

BES (<i>indicare gli alunni senza certificazione individuati dal CdC come BES</i>)	
L2 (gli alunni che potrebbero essere indirizzati ad un corso di italiano per stranieri)	1 (S. A.)

SI RIMANDA ALLE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI RELATIVAMENTE ALLA DEFINIZIONE DI:

- > **METODOLOGIE**
- > **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**
- > **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**
- > **NUMERO DI VERIFICHE**
- > **CRITERI DI VALUTAZIONE**
- > **OBIETTIVI MINIMI, INTERMEDI, DI ECCELLENZA**

**2. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI
(SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE)**

OBIETTIVI COGNITIVI-TRASVERSALI
--

Tutti gli studenti devono acquisire entro i 16 anni le competenze chiave di cittadinanza necessarie per entrare da protagonisti nella vita di domani.

Le nuove competenze chiave di cittadinanza (macro-competenze) approvate dal Parlamento Europeo il 22/05/2018 sono:

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Per la Raccomandazione del Consiglio dell'UE la **COMPETENZA** è una **COMBINAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI**, in cui:

- La **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento
- Per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati
- Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Lo sviluppo delle competenze deve mirare

- alla **sostenibilità**
- **all'inclusività**
- al coinvolgimento di **stakeholders** (portatori di interessi, novità, ecc) e delle famiglie.

COMPETENZE DA ACQUISIRE A CONCLUSIONE DEL SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Asse dei linguaggi

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua inglese per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Individuare ed utilizzare le attuali forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Asse matematico

- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica.
- Possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.

<p>Asse scientifico-tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali. ▪ Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza. ▪ Orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine. ▪ Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio. 	<p>Asse storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali. ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. ▪ Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. ▪ Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale. ▪ Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.
---	---

3. ADESIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A PROGETTI DEL PTOF
1. La salute è promossa
2. Certificazioni Linguistiche
3. Progetto Befree
4.
5.

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	Referente
Attività di PCTO - Orientamento in entrata, Forma impresa	Zaccagnini

5. INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA (Percorsi interdisciplinari)	
Nuclei tematici:	TITOLO DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE (scegliere un percorso nell'ambito dei nuclei tematici proposti)
1) La Costituzione 2) Lo Sviluppo sostenibile 3) Cittadinanza digitale	La Costituzione e le Istituzioni; Percorsi trasversali nelle Istituzioni dei Paesi delle lingue straniere di studio.
Discipline coinvolte	Diritto, Lingue straniere.
Obiettivi	Aiutare gli alunni a prendere coscienza dell'altro nell'ottica di una cittadinanza consapevole. L'essere cittadini europei.
Criteri di valutazione	Si fa riferimento alla griglia elaborata dai dipartimenti di Diritto ed Economia e Lingue straniere.
Valutazione (periodica/finale)	Valutazioni periodiche e voto finale
Docente coordinatore dell'insegnamento di Educazione civica	Francesca Panella

6. ADESIONE DEL C.d.C. ALLE ATTIVITA' DI PCTO PER GLI STUDENTI (per il secondo biennio e ultimo anno)	
Docente Tutor di PCTO	Zaccagnini
Orientamento in entrata.	
Forma Impresa.	

7. MODULI DA REALIZZARE CON METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)	
Titolo	Modulo CLIL: Titolo del modulo: Physical Fitness Disciplina : Scienze motorie Lingua di svolgimento: Inglese Docenti coinvolti: Piscitelli Periodo di svolgimento: 1° /2°quadrimestre Monte ore: 8 ore
Discipline coinvolte	Lingua Inglese
Modalità di svolgimento	
Tempi	Anno scolastico (8 ore)

Si allegano al presente documento le programmazioni individuali dei docenti

Roma, 28 novembre 2022

Il Coordinatore
Emilia Raponi

***Materia* –LETTERATURA ITALIANA PROGRAMMA**

5BT A.S. 2022/23

DOCENTE Gianluca Trasmondi

LIBRO DI TESTO “Zefiro” vol4.2 Pearson

CONTENUTI TRATTATI

Letteratura italiana dall'unità alla belle époque

Letteratura Europea

Giosuè Carducci *"San Guido"*,

Poeti maledetti

Rimbaud ;*Vocali*; Mallarme: *Paradisi Artificiali*; Baudelaire: *Spleen* Paul Verlaine

Arte Poetica

Sigmund Freud *Individuo, Psicoanalisi e società*

Italo Svevo *La Coscienza di Zeno*

Giovanni Pascoli *X Agosto: Il Fanciullino*

Giuseppe Ungaretti *Veglia* *Bosco Cappuccio Fratelli*

Crepuscolari *Guido Gozzano "L'amica di nonna Speranza"*

Futurismo *Marinetti Tumb Tumb Zang Zang*

Ettore Petrolini: *Salamini ; Gastone; Nerone*

Canzone popolare del primo dopoguerra "*O sordato innamorato*",

"*Ta Pum*", "*Pupo Biondo*"

Ligi Pirandello *Il Fu Mattia Pascal; Così è se vi pare; Uno Nessuno e Centomila.*

Eduardo De Filippo *Filomena Marturano, Napoli Milionaria*

Pier Paolo Pasolini *Le ceneri di Gramsci; Ragazzi di Vita;*

Scritti Corsari; Filmografia Accattone; Trilogia della Vita

ROMA 22/11/22

Prof. Gianluca Trasmondi

Materia STORIA

5BT A.S. 2022/23

DOCENTE Gianluca Trasmondi

LIBRO DI TESTO: Impronta Storica La Nuova Italia

CONTENUTI

Giovanni Giolitti e lo Stato Liberale

La Formazione dei partiti politici di massa

PSI,PPI

1a Guerra Mondiale

Entrata i guerra dell'Italia 24/05/1915

Rivoluzione Russa

Fine del primo conflitto mondiale, sommovimenti sociali Fiume D'Annunzio e l'Arditismo

Biennio Rosso !920/21

Costituzione del Partito Fascista programma di San Sepolcro

Fascismo,Nazismo,Franchismo

Seconda Guerra mondiale

La resistenza in Italia.

Chi erano i partigiani: dall'antifascismo della marcia su Roma, gli Arditi del popolo .

Lo sbando dopo 8 settembre. Le Brigate Partigiane, i Gap e dibattito storiografico. Il 25 Aprile1945

2 Giugno 1946 referendum Monarchia –Repubblica

ROMA 22/11/22

Prof. Gianluca Trasmondi

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2022/2023

CLASSE 5 BT AMM. FINAN. E MARKETING

Docente: Custodia Evelina		
Disciplina: MATEMATICA		
Anno Scolastico: 2022/2023		
<p>Situazione di partenza: Il livello di partenza della classe è sicuramente eterogeneo, la maggior parte degli alunni segue in modo serio e responsabile, una piccola minoranza risulta più deconcentrata e incontra maggiori difficoltà.</p>		
<p>Per quanto riguarda gli obiettivi, metodologie, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.</p>		
<p>MODULI DA SVOLGERE La seguente tabella riporta la scansione temporale dei contenuti da svolgere attenendosi agli obiettivi cognitivi e operativi fissati nella programmazione dipartimentale</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Disequazioni in due incognite • Funzioni di due variabili (cenni) 	Settembre-Ottobre	I QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca operativa • Programmazione lineare 	Novembre-Dicembre	
<ul style="list-style-type: none"> • Problemi di scelta in condizioni di certezza • Scelta tra più alternative 	Dicembre-Gennaio	
<ul style="list-style-type: none"> • Problema delle scorte 	Gennaio	

<ul style="list-style-type: none">• Problemi di scelta in condizioni di incertezza• Criterio del valor medio• Criterio della valutazione del rischio• Criterio del pessimista	Febbraio-Marzo	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">• Problema di scelta con effetti differiti• Criterio dell'attualizzazione• Criterio del tasso interno di rendimento	Aprile-Maggio	

Roma 17 novembre 2022

Docente, Evelina Custodia



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco
UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:
rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Francesca Panella

Classe: 5BT

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: La classe è poco numerosa e in generale studiosa ed interessata agli argomenti trattati in classe. La maggior parte degli studenti segue con profitto, solo pochi alunni a causa dello scarso impegno, raggiungono risultati modesti. Per quanto riguarda il comportamento gli allievi sono polemici e in particolare 2 di essi particolarmente demotivati infatti spesso disturbano la lezione e mantengono atteggiamenti maleducati, insolenti ed arroganti.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Unità 1: L'ordinamento internazionale

Capitolo 1: Le fonti del diritto internazionale

Capitolo 2: Il diritto internazionale privato

Unità 2: I soggetti del diritto internazionale: gli Stati

Capitolo 1: Caratteri distintivi dello Stato 2

Capitolo 2: Il territorio e il popolo

Capitolo 3: Effettività della sovranità, riconoscimento degli Stati e immunità

Capitolo 4: Forme di Stato e di governo

Unità 3: Le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani e dell'ambiente

Capitolo 1: L'Unione europea

Capitolo 2: L'organizzazione della UE

Capitolo 3: Altre organizzazioni

Capitolo 4: Le organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani

Capitolo 5: Le organizzazioni internazionali e la tutela dell'ambiente

Unità 4: Le controversie internazionali

Capitolo 1: Le controversie tra Stati

Capitolo 2: Le controversie internazionali di natura privata

Educazione civica: L'antifascismo nella Costituzione italiana

Metodologia: Lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici (video, slides, articoli di giornale..)

Strumenti: La Costituzione italiana, Il Codice civile

Verifiche: Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Roma,13/11/2022

Firma Francesca Panella



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2022-2023

Docente: Geltrude ZACCAGNINI

Disciplina: Economia AZIENDALE

Classe: VBT

Anno Scolastico: 2022/23

Situazione di partenza:

La classe ha un livello di preparazione estremamente eterogeneo. Nel corso dell'anno precedente la situazione contingente ha compromesso un sereno svolgimento della programmazione disciplinare e di conseguenza alcuni alunni hanno difficoltà a ricucire il discorso didattico rendendo necessario riprendere argomenti di base al fine da poter affrontarne di nuovi

Per quanto riguarda obiettivi, metodologie, mezzi, strumenti, spazi, tipologia di verifiche, criteri di valutazione e modalità di recupero/potenziamento si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MODULI DA SVOLGERE

Modulo Base : Dalla situazione patrimoniale ed economica al bilancio d'esercizio

Modulo 1

Titolo: Il Bilancio d'esercizio

- **Contenuti:** Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale
- La normativa civilistica sul bilancio
- I principi contabili nazionali
- Il bilancio IAS/IFRS
- I principi contabili americani US GAAP
- La revisione legale, la relazione di revisione e il giudizio sul bilancio
- La rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico
- L'analisi della redditività e della produttività
- L'analisi della struttura patrimoniale
- L'analisi finanziaria (indici e flussi finanziari)
- I rendiconti finanziari

Modulo 2: Il sistema informativo direzionale, la contabilità gestionale e di magazzino

- Gli scopi della contabilità gestionale
- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (direct costing)
- La contabilità a costi pieni (full costing)
- I centri di costo
- Il metodo ABC (Activity Based Costing)
- La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
- Gli investimenti che modificano la capacità produttiva
- Il mix di prodotti da realizzare
- Il make or buy
- Il confronto operativo nelle operazioni con l'estero
- La breakeven analysis
- L'efficacia e l'efficienza aziendale

Modulo 3: La creazione di valore e il successo dell'impresa

- La gestione strategica
- L'analisi SWOT
- Il ruolo delle multinazionali
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- La pianificazione strategica
- Il controllo di gestione
- Il budget
- I costi standard
- Il controllo budgetario



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolistica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Roma, 20 novembre 2022

Firma
Geltrude ZACCAGNINI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco
UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:
rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Francesca Panella

Classe: 5BT

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: La classe è poco numerosa e in generale studiosa ed interessata agli argomenti trattati in classe. La maggior parte degli studenti segue con profitto, solo pochi alunni a causa dello scarso impegno, raggiungono risultati modesti. Per quanto riguarda il comportamento gli allievi sono polemici e in particolare 2 di essi particolarmente demotivati infatti spesso disturbano la lezione e mantengono atteggiamenti maleducati, insolenti ed arroganti.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Unità 1: L'attività finanziaria pubblica

Capitolo 1: Le entrate e le spese pubbliche

Capitolo 2: Le spese pubbliche: l'assistenza e la previdenza sociale

Capitolo 3: Le spese pubbliche: l'assistenza sanitaria

Capitolo 4: Le entrate derivanti dall'amministrazione dei beni pubblici e le imprese pubbliche

Capitolo 5: I tributi

Capitolo 6: Le imposte dirette

Capitolo 7: La principale imposta indiretta del sistema tributario italiano: l'imposta sul valore aggiunto

Capitolo 8: L'imposta straordinaria e i prestiti pubblici

Unità 2: La politica economica

Capitolo 1: La politica di bilancio

Capitolo 2: La politica monetaria

Unità 3: Sviluppo, sottosviluppo e globalizzazione

Capitolo 1: Sviluppo e sottosviluppo economico

Capitolo 2: La globalizzazione

Unità 4: Gli scambi internazionali e l'operatore Resto del mondo

Capitolo 1: Il commercio internazionale

Capitolo 2: La cooperazione economica internazionale

Capitolo 3: L'Unione europea

Unità 5: Gli ostacoli all'internazionalizzazione delle imprese. La politica valutaria e la politica doganale

Capitolo 1: Sistemi di pagamento e tassi e di cambio: la politica valutaria

Capitolo 2: Gli ostacoli legati al passaggio delle merci in dogana: la politica doganale

Metodologia: Lezioni frontali, debate, uso di strumenti informatici (video, slides, articoli di giornale..)

Strumenti: La Costituzione italiana, Il Codice civile

Verifiche: Le verifiche saranno sia scritte che orali.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Rita Pieroni
Disciplina: Inglese
Classe: 5 BT
Anno Scolastico: 2021-22
Situazione di partenza: classe piuttosto eterogena sia per profitto e sia per disciplina. Il livello della lingua raggiunto non è adeguato alla classe frequentata e un discreto numero di alunni dimostra anche di non aver acquisito capacità di autovalutazione e questo è spesso motivo di attrito.
Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contents.

UD. 5 Orders

UD. 6 MANAGING PAYMENT

Business Theory Ud. 4 MARKETING

UD. 5 DIGITAL AND SOCIAL MEDIA MARKETING

UD. 6 BANKING AND FINANCE

UD. 8 THE GLOBALISATION

CULTURE : Ud. 5 HISTORY II THE 19th CENTURY

UD. 6 HISTORY III THE 20TH CENTURY AND THE NEW MILLENIUM

Ripasso principali regole grammaticali pregresse :

Metodologia: flipped classroom, didattica integrata ecc.

Strumenti: valutazione formativa e sommativa

Verifiche: prove strutturate, semi strutturate

CLIL

SCIENZE MOTORIE

Titolo: LO SPORT

Roma,.....05.11.2021.....

Firma _Rita Pieroni



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco
UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:
rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente: Emilia Raponi

Disciplina: Lingua Francese

Classe: 5BT

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza:

La classe si presenta vivace dal punto di vista comportamentale ed eterogenea, non solo nella partecipazione ma anche nel profitto. Risulta infatti una parte della classe corretta, attenta e partecipe, un'altra parte invece tende a distrarsi inopportuno e anche l'impegno nello studio non risulta continuo. In alcuni alunni manifestano permangono lacune di base non colmate a causa di una superficialità nell'impegno, di una debole motivazione allo studio e di una scarsa attenzione durante lo svolgimento delle lezioni. Solo una parte della classe si mostra disponibile a partecipare al dialogo educativo e all'apprendimento.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI:

Porsi in relazione in modo corretto con insegnanti e compagni;

Sapersi inserire nel lavoro di gruppo;

Essere flessibili nell'affrontare problemi nuovi;

Attivare percorsi di auto - apprendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Produrre un insegnamento atto a superare le difficoltà degli allievi, attivando una didattica finalizzata ai bisogni dell'alunno, al sostegno, a forme di recupero in classe od istituzionalizzato;

Suscitare interesse e autonomia di lavoro al fine di acquisire un metodo di studio efficace dal punto di vista cognitivo e operativo evitando apprendimenti prevalentemente mnemonici;

Incentivare gli interessi, le motivazioni e le inclinazioni, finalizzandole ad un possesso di abilità, conoscenze, competenze, capacità;

Incentivare la formazione di una preparazione che renda gli alunni capaci di operare scelte consapevoli ed autonome sulla propria vita e nella collettività locale, nazionale, europea. Nello specifico, tali obiettivi possono essere tradotti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

LINGUA STRANIERA

- Padronanza delle strutture logico - linguistiche;
- Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale e ambientale;
- Utilizzare e produrre testi multimediali.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti del modulo)*

La metodologia e le strategie didattiche sono finalizzate alla valorizzazione delle attitudini dei discenti, allo sviluppo delle loro potenzialità, nonché al recupero sistematico delle carenze, adeguando la didattica ai diversi stili cognitivi.

Le unità di lavoro saranno sviluppate attraverso una didattica dialogata in cui l'intervento degli alunni è previsto non solo in fase di verifica, ma anche in sede di spiegazione, suscitando così un continuo interesse per gli argomenti presentati sia in maniera problematica, sia attraverso la tradizionale lezione frontale.

Il lavoro sarà imperniato sui libri di testo evitando così il rischio per i ragazzi di trovarsi senza punti di riferimento, ma si avvarrà anche di strumenti didattici flessibili, in grado di consentire agli alunni di organizzare ed elaborare le varie conoscenze.

Il criterio della gradualità accompagnerà di continuo l'approccio metodologico, insieme all'utilizzo di un linguaggio chiaro e all'esplicitazione di procedure e metodi con esempi, applicazioni ed esercizi.

In sintesi i metodi adottati sono i seguenti: Lezione frontale – Lezione discussa - Lavoro di gruppo - Schemi concettuali – Ricerche – Questionari – Esercizi applicativi — Attività di laboratorio – Partecipazione a dibattiti e conferenze – Lettura guidata di testi.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto della situazione iniziale dell'allievo, della frequenza, dei rapporti scuola - famiglia, del comportamento e del risultato di tutte le verifiche (scritte, orali) preventivamente illustrate agli allievi. Le prove orali di verifica saranno organizzate secondo criteri quanto più possibile oggettivi e illustrati agli allievi e verrà utilizzata la griglia di valutazione orale valida per tutte le discipline.

Le verifiche avranno una frequenza adeguata all'articolazione delle unità di apprendimento, con valenza per lo più formativa, ma anche, periodicamente, sommativa.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Presentazione delle strutture morfosintattiche, del lessico e degli atti linguistici seguendo la progressione proposta dal Référentiel des programmes dell'Alliance française Livello A2/B1 della lingua, così come previsto dal Quadro comune europeo di riferimento.

La programmazione prevederà anche la presentazione di contenuti per lo sviluppo delle Competenze.

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*

Boutège, Eiffel en ligne Le Compact, Zanichelli;

A.M. Crimi, Atouts Commerce Plus, ELI EdiCons.

Dal Libro di testo Eiffel :

Unità 11 - L'environnement naturel;

Unità 12 - Règles et règlements;

Unità 13 - Partage des roles.

Compétences linguistique:

- 1. Parler d'un sujet de société, Exprimer ses opinions (Individuare cause e effetti, Elaborare argomentazioni correnti);**
- 2. Parler des institutions, Faire des comparaisons (Valutare l'attendibilità delle fonti, Rappresentare principi e concetti, Individuare relazioni e analogie, differenze);**
- 3. Décrire un phénomène de société, Exprimer son opinion (Saper discuter di un argomento attuale e controverso, Gestire la conflittualità).**

Civilisation:

Les Pays d'outre-mer et francophones;

L'obligation morale face au climat.

Dal libro di testo Atouts Commerce plus:

Acquisizione del linguaggio formale e tecnico-professionale dell'azienda.

Unità 5 - La logistique;

Unità 6 - Le mon de la finance;

Unità 7 - Les métiers des affaires

Per la preparazione all'esame di Stato:

- 1. L'épreuve orale;**
- 2. Le marketing social;**
- 3. Carte des régions françaises;**
- 4. La Responsabilité Sociale des Entreprises**
- 5. La Banque centrale européenne.**

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo:

Roma, 22 novembre 2023

Firma, Emilia Raponi

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023****Docente:**

Bambina Noelia Maria

Classe: VBT**Anno Scolastico:** 2022-2023

Situazione di partenza: : Il gruppo classe è composto da 17 alunni, 10 maschi e 7 femmine. Il clima della classe è molto spesso condizionato dal comportamento negativo di un esiguo numero di alunni, che non consentono il corretto svolgimento della lezione ed ostacolano il raggiungimento di un clima pienamente sereno. Malgrado ciò, con la maggioranza della classe, il dialogo è proficuo e cordiale. Lo studio individuale così come l'attenzione e la partecipazione in classe sono alquanto discontinui anche se sufficienti.

Pertanto, si cercherà di adottare strategie che coinvolgano maggiormente gli alunni più demotivati e favoriscano l'acquisizione di un metodo di studio più efficace. Inoltre, si attiveranno attività di potenziamento per gli alunni che hanno competenze maggiori.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE**Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:****Contenuti:****REPASO:** futuro simple y compuesto; diferencias entre POR y PARA.**- Descubriendo el mundo español**

Formas de gobierno. La España contemporánea: la Guerra Civil, el franquismo y el camino hacia la democracia. La monarquía española. Principales partidos políticos según su ideología. Geografía y situación lingüística. Geografía de España. España por autonomías. El castellano o español, las lenguas de España y el español de América. ¿Latinoamérica, Hispanoamérica o Iberoamérica? Economía del mundo del español. La economía en España.

- La Unión Europea

¿Qué es Europa? Historia y Tratados fundamentales de la UE. La Unión Económica y Monetaria. Las Instituciones de la UE

- Los primeros pasos en el trabajo.

En busca de empleo. La comunicación. Las webs de búsqueda de empleo. Correos. Cómo informarse al buscar empleo. La carta de presentación. Léxico sectorial: Hay-Está/n. Los ubicadores.

- Comunicación en el trabajo.

La comunicación en la empresa. El uso de las nuevas tecnologías en la comunicación de empresa. Los medios en la comunicación comercial. El teléfono. Atención al cliente. El currículum vitae europeo. El

pretérito perfecto compuesto.

- *Departamento de Recursos Humanos y la reunión profesional*

Las áreas del Departamento de Recursos Humanos. La entrevista de trabajo. La reunión profesional. Léxico sectorial: adjetivos y pronombres demostrativos; adjetivos y pronombres posesivos; material para trabajo de oficina.

- *El marketing y la publicidad.*

El marketing. El Departamento de Marketing. El marketing directo y las nuevas tecnologías. Las ferias. Léxico sectorial: el imperfecto; el pretérito pluscuamperfecto. Productos. Las 4 Pes y las 4 Ces del marketing. Como comunicar en un stand de una feria. La carta de oferta.

- *Las técnicas y agencias publicitarias.*

La publicidad. La agencia publicitaria. La presentación de la campaña de publicidad. Plan de comunicación. La tecnología y las formas publicitarias por Internet. Por móvil. El lenguaje de la publicidad. La publicidad. Cómo presentar un producto o un servicio. El folleto. Léxico sectorial: comparativo de igualdad; comparativo de superioridad y de inferioridad; el superlativo relativo; el superlativo absoluto; comparativos y superlativos irregulares.

- *Los bancos.*

Tipos de bancos. Clases de bancos. El Banco de España. El presente de los bancos españoles: las fusiones. La banca virtual. La Banca Ética. Las medidas de seguridad en los bancos. Contar la experiencia laboral. La carta de solicitud. Servicios bancarios. Actividades bancarias. Los productos bancarios más conocidos. Los préstamos bancarios. Las tarjetas bancarias. Formas de pago. Los tipos de cuentas disponibles. Los avisos de vencimiento. Las cartas de cobro. Léxico sectorial: los números cardinales; los números ordinales: la fecha; la hora; los adverbios temporales; el pretérito perfecto simple o pretérito indefinido.

- *Bolsas y mercados de valores.*

La Bolsa. La Bolsa desde su origen hasta nuestros días. Un momento crucial para la historia de la Bolsa. Características y funciones de la Bolsa. Las Bolsas de valores más importantes del mundo. Bolsas europeas. Las Bolsas de valores más importantes de España e Hispanoamérica. Las actividades bursátiles. Mercado monetario y de capitales. La inversión financiera. Los productos de la Bolsa de valores. Los fondos de inversión. Los índices bursátiles. Los corredores de Bolsa. Léxico sectorial: adjetivos indefinidos; pronombres indefinidos; monedas oficiales de los países de la U.E; monedas oficiales de los países de Hispanoamérica; el futuro simple y compuesto; Índices bursátiles más importantes de Hispanoamérica. Cómo conversar en el mundo bursátil. La carta de pedido. En el banco. La carta de solicitud de presupuesto y su respuesta. Respuesta a solicitud de presupuesto.

- *La comercialización.*

Seguros, transportes y embalajes. Los seguros públicos. Los seguros privados en España. El transporte de mercancías. Materiales de embalaje. Importación y exportación. ¿Qué es el comercio internacional? La Organización Mundial del Comercio (OMC). Incoterms. Léxico sectorial: el condicional simple y compuesto. Los seguros. Los transportes. Cómo aconsejar a los pasajeros. La carta de reclamación y su respuesta. Cómo contestar a una carta de reclamación. El subjuntivo: forma presente. Pretérito perfecto. El imperativo afirmativo. El imperativo negativo. El imperativo y los pronombres personales átonos. El uso del subjuntivo. La aduana. La queja. La nota de entrega. La factura. La factura electrónica.

- *La globalización entre luces y sombras.*

Metodología:

- *Lezione frontale*
- *Cooperative learning*
- *Flipped classroom*

Strumenti:

- *Libro di testo*
- *Materiale prodotto dall'insegnante (presentazioni interattive, schede, mappe concettuali, ecc.)*
- *YouTube*
- *Rtve play*
- *Netflix*
- *Primevideo*

Verifiche:

Si rimanda alla programmazione dipartimentale

Roma, 13 Novembre 2022

Firma
Noelia Maria Bambina



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco
UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:
rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S 2022-2023

Docente:

Armando Piscitelli

Classe: 5 BT

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: La maggior parte degli studenti partecipa attivamente e con interesse alle attività didattiche pratiche. Alcuni alunni della classe mostra un atteggiamento rinunciatario alla pratica motoria. Per quanto riguarda le capacità motorie e la condizione fisica generale la classe si presenta eterogenea con alcuni alunni molto preparati dal punto di vista motorio (capacità e abilità motorie). Dal punto di vista disciplinare la classe non ha mostrato particolari criticità, la classe partecipa seguendo le lezioni e rispettando le regole.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: *(dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale)*
I nuclei tematici fondanti di Scienze motorie verteranno principalmente sui seguenti argomenti: sistemi ed apparati del corpo umano, i principali muscoli e ossa del corpo umano, fisiologia dell'esercizio, igiene della persona, l'educazione all'alimentazione, l'educazione al movimento, i corretti stili di vita.

Sport di squadra: -Pallavolo, pallacanestro: i fondamentali individuali e di squadra, le regole, i ruoli;

Sport individuali: -Atletica leggera: le varie specialità e le regole; Tennistavolo: i fondamentali, le regole;

Applicazione dei comportamenti di base riguardo abbigliamento, igiene e sicurezza;

Esercitazioni a corpo libero e/o a circuito volti a perseguire un obiettivo specifico.

-Esercizi di mobilità articolare, stretching e potenziamento;

-Esercizi finalizzati allo sviluppo della forza dei vari distretti muscolari sia a carico naturale che con l'utilizzo di piccoli attrezzi;

-Esercizi finalizzati al miglioramento della resistenza e velocità, corsa;

-Esercizi di coordinazione, esercizi di preatletismo, andature, schemi motori semplici e complessi in situazioni variate con percorsi, circuiti e/o giochi;

-Esercizi di osservazione e decodifica di messaggi non verbali.

-Test motori per la valutazione delle capacità motorie.

Metodologia:

- a. Lezioni frontali e partecipate, brainstorming.
- b. Esercitazioni pratiche in palestra.
- c. Cooperative learning, didattica laboratoriale, didattica attiva.
- d. Problem solving, peer tutoring.
- e. Ricerca.

Strumenti:

-Palestra, piccoli e grandi attrezzi;

-Manuale di testo, dispense cartacee e file forniti dal docente.

-Risorse web, materiali multimediali e T.I.C.

Verifiche:

-Verifiche pratiche individuali, a coppia e di gruppo, test motori;

-Verifiche scritte a risposta multipla;

-Verifiche orali formali e/o informali;

-Osservazioni dirette, griglie e rubriche valutative come indicate nella programmazione dipartimentale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DOCENTE A.S. 2022-2023

Docente: TRACANNA GUIDO

Disciplina: RELIGIONE C.

Classe: 5 BT

Anno Scolastico: 2022-2023

Situazione di partenza: La prolungata compresenza in aula di alunni avvalentesi e non avvalentesi ha reso molto complesso lo svolgimento dell'attività didattica. Inoltre, si evidenzia un generalizzato calo di concentrazione e partecipazione. Al quinto anno di lavoro con il docente il gruppo, pur non essendo in possesso di grandi potenzialità, conferma, nel complesso, un livello medio discreto e una discreta (ma incostante) propensione alla partecipazione. Comportamento sostanzialmente corretto, con qualche eccezione.

Per quanto riguarda obiettivi, tipologie di verifiche e criteri di valutazione si rimanda a quanto indicato nella programmazione di dipartimento.

PROGRAMMAZIONE

Argomenti da svolgere nell'anno scolastico:

Contenuti: (dettagliarne i contenuti, qualora non sia stato già fatto nella programmazione dipartimentale): **i contenuti sono quelli già dettagliatamente individuati nella Programmazione di Dipartimento.**

Metodologia: *Lezione frontale e interattive, lezioni multimediali.*

Strumenti: *Dispense del docente, schemi, mappe concettuali, libro di testo, Internet, touch-tv presente in aula.*

Verifiche: *Si stabilisce, di norma, un numero di due verifiche a quadrimestre con colloquio o intervento spontaneo qualificato orale; ove si presenti situazione di reiterata assenza dello studente o di un esiguo numero di effettive ore di lezione svolte nella classe, la verifica sarà solo una. Si ribadisce, in pratica, quanto stabilito in sede di Dipartimento.*

CLIL

(da specificare solo se la propria disciplina è coinvolta)

Titolo://

Roma, 10/11/2022

Firma Guido Tracanna