

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 4^a CT

Docente: Prof.ssa Daniela Acciariello

Disciplina: Tecnologie della comunicazione

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è poco collaborativa e molto eterogenea in quanto a capacità logiche, a preparazione di base e ad attenzione.

In particolare, si denota la suddivisione in due gruppi molto diversi tra loro. Un gruppo è formato da studenti interessati e partecipi, che hanno raggiunto buoni livelli, mentre gli studenti appartenenti al secondo gruppo hanno dimostrato un interesse molto basso, raggiungendo risultati scarsi o appena sufficienti.

Molti studenti sono poco autonomi e non abituati a studiare a casa.

Per tale motivo e per stimolare l'integrazione tra i due gruppi, gli studenti sono stati divisi in gruppi a cui sono stati assegnati dei lavori finali riassuntivi del programma svolto durante l'anno. Tutti gli studenti hanno partecipato con entusiasmo, anche i più deboli.

Come indicato in precedenza, alcuni studenti hanno avuto difficoltà ad affrontare l'anno scolastico in maniera adeguata, per impegno e partecipazione, e, pertanto, non hanno raggiunto gli obiettivi minimi. Altri hanno raggiunto livelli buoni.

Il programma è stato svolto integralmente.

Le carenze riscontrate al termine del primo periodo non sono state recuperate da tutti gli studenti.

Durante l'anno scolastico il rapporto con la docente e tra pari è sempre stato sereno.

Sono stati perseguiti, oltre agli obiettivi specifici della materia, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione, il rispetto dei tempi e delle modalità di consegna.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscere le tematiche relative ai Database, alla loro funzione ed alla loro progettazione
- Essere in grado modellare concettualmente un database.
- Essere in grado di progettare un modello logico e un modello fisico dei dati.
- Saper creare e gestire un database con MS-Access

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Video sul web

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Spiegazioni in classe
- Studio e svolgimento di esercizi a casa.
- Recupero periodico.
- Attività di approfondimento e ricerca
- Esercitazioni in laboratorio

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Google Education (GSuite)
- Registro elettronico

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Misure dispensative Tabella A: 1-3-5
- Strumenti compensativi Tabella B : 9-10.
- Modalità di verifica e criteri di valutazione Tabella C: 2-3-8

Verifiche effettuate

Scritte :

1

Pratiche:

2

Orali:

1

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Risultati delle verifiche
- Impegno e partecipazione
- Rispetto dei tempi di consegna e delle regole di comunicazione in presenza e/o a distanza
- Intero percorso annuale

Roma, 31 maggio 2023

Il docente