**Anno scolastico 2022 – 2023**

**Classe 2BS**

**Docente:** Prof. ALBERTO PUXEDDU

**Disciplina:** STORIA E GEOGRAFIA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

Gli studenti hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento abbastanza positivo e una partecipazione attiva alle attività proposte. La preparazione di base si è rivelata nel complesso alquanto soddisfacente seppur con qualche lieve lacuna. Il programma è stato svolto con sostanziale regolarità in quanto l’atteggiamento generale ha permesso un’attività didattica più proficua che si è riflettuta negli esiti delle verifiche e nei compiti assegnati a casa.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Utilizzare forma comunicativa della narrazione, dell’esposizione, dell’argomentazione, utilizzando un lessico specifico;
* Formalizzare gli apprendimenti utilizzando schemi, mappe concettuali, diagrammi vario tipo;
* Essere in grado di analizzare fonti storiche differenti;
* Analizzare i vari contesti spazio-temporali e costruire i diversi quadri di civiltà;
* Stabilire relazioni tra fatti fisici e/o antropici (sociali, politici, culturali, economici);
* Considerare le relazioni anche in prospettiva diacronica riconoscendo mutamenti e permanenze.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (Libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **Libro di testo**
* **Materiali prodotti dall’ insegnante**
* **Visione di slide, filmati o documentari**
* **Mappe geografiche e concettuali**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Sono state utilizzate varie metodologie:
* Lezione frontale, discussioni in classe e lavori singoli e/o di gruppo
* Esposizione degli argomenti con slide proiettati sulla LIM.
* Gli strumenti didattici sono stati vari come:
* Uso della LIM
* Ricerche tramite computer
* Registro elettronico

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (E-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google Education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **E- mail**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* -----

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio
* Programmazione anticipata delle verifiche scritte e/o orali al fine di evitare ogni sovrapposizione con altre materie e garantire così un’adeguata preparazione

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte: 3**

**Orali: 1**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Conoscenze
* Abilita /capacità
* Competenze
* Partecipazione
* Interazione con i compagni e con il docente

Roma, 08/06/2023 Il docente

  *Alberto Puxeddu*

*Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:*

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSI\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.***

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti***

**In presenza:**

**A distanza:**

***.***

|  |
| --- |
| ***Nuclei Fondanti***  |
|  |
|  |
|  |