

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 3 BU**

**Docente:** Prof.ssa Michela De Marco

**Disciplina:** Scienze Umane

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, composta inizialmente da 30 studenti, diventati 27 nel corso dell'anno scolastico, continua ad essere caratterizzata da una notevole eterogeneità tra le sue componenti. Pertanto, a un gruppo di studenti di livello medio alto, curioso e partecipe, fa da contraltare un altro composto da elementi spesso distratti e immaturi. Nonostante ciò, tra il primo e il secondo quadrimestre la classe ha riportato un sensibile miglioramento, sia nei livelli di attenzione che nella partecipazione all'attività didattica, trasformatosi nel tempo in un rendimento complessivamente più che sufficiente. Anche gli elementi più fragili si sono impegnati per rispettare tempistiche e consegne, ad eccezione di un'alunna che si è ripetutamente sottratta a possibilità di recupero, smettendo di frequentare il corso di studi.

Tutti gli studenti hanno dimostrato un atteggiamento positivo verso l'Antropologia e la Sociologia, Scienze umane che hanno sostituito lo studio della Psicologia previsto solo nel primo biennio. In diversi momenti dell'anno si è reso necessario dedicare del tempo al chiarimento e all'approfondimento di alcune tematiche di particolare rilevanza. Inoltre, i numerosi impegni della classe dovuti ad attività di PCTO hanno rallentato lo svolgimento del programma. Gli ultimi argomenti, riguardanti gli indicatori statistici, sono stati volutamente solo accennati per essere ripresi e approfonditi nel dettaglio all'inizio del prossimo anno scolastico con a disposizione rinnovate energie. Una risposta estremamente positiva si è avuta dal coinvolgimento della classe in attività laboratoriali e di gruppo, attività che hanno visto gli studenti protagonisti del proprio processo di apprendimento.

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Comprendere l'oggetto di indagine specifico dell'Antropologia;
- Comprendere l'oggetto di indagine specifico della Sociologia;
- Saper distinguere le diverse accezioni del termine "cultura";
- Comprendere i concetti di "mutamento" e "trasmissione culturale";
- Afferrare la dimensione sociale di ogni aspetto dell'esperienza umana;
- Individuare i possibili elementi di criticità dello studio scientifico dei fenomeni sociali;
- Individuare la peculiarità delle metodologie di ricerca in determinati ambiti disciplinari.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo e i relativi contenuti digitali
- Visione di filmati

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

### **In presenza**

- Lezione frontale
- Discussioni di gruppo
- Didattica laboratoriale

## **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

- Videolezioni
- Classroom

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- E mail.
- Classroom.

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Power point semplificativi.
- Mappe concettuali.
- Interrogazioni e verifiche sempre programmate.
- In alcuni casi riduzione delle consegne

## **Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- A conclusione dell'anno scolastico non è prevista modifica del PEI.

### **Verifiche effettuate**

- Scritte: 2
- Orali: almeno 4 a studente
- Attività di gruppo: 3kk

### **Modalità di verifica formativa**

- Restituzione degli elaborati corretti
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello di interazione

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti.
- Partecipazione e collaborazione.
- Motivazione al dialogo educativo.

Roma, 06/06/2023

Il docente

*Michela De Marco*