

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate-Liceo Linguistico-Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Docente: Prof. Michele Crispino

Disciplina: Storia

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4 AS

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta da 19 alunni, di cui 16 maschi e 3 femmine. La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati, sviluppando le competenze e le abilità necessarie per la comprensione sia per quanto concerne l'analisi degli eventi che delle relazioni causa -effetto con annessi cambiamenti nelle strutture socio-economiche della società del tempo. Alcuni di loro hanno raggiunto risultati eccellenti, altri risultati sufficienti o discreti, mentre si registra un esiguo numero di alunni che non ha raggiunto nessuno degli obiettivi prefissati per via della loro frequenza irregolare e /o totalmente inesistente. Dal punto di vista disciplinare, si è in presenza di una classe che si rapporta in modo positivo con il professore e con cui è possibile avere un dialogo educativo costante. Permane un numero esiguo di alunni con carenze dovute al non ottemperamento degli obblighi scolastici e a uno studio deficitario. Alcune parti del programma non sono state affrontate per un iniziale periodo di assestamento e per la ripresa di argomenti propedeutici al quarto anno.

Pertanto, tali argomenti verranno recuperati in maniera succinta all'inizio del prossimo anno scolastico.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Possedere la consapevolezza dell'importanza della tutela e del riconoscimento di diritti e doveri in un contesto di dialogo interculturale
- Saper orientarsi nei processi storici secondo coordinate spazio-temporali
- Saper orientarsi nell'interpretazione di un evento storico cogliendone le principali implicazioni e le linee di sviluppo
- Saper caratterizzare e confrontare i diversi aspetti di un evento storico (politica, economia, società, cultura)
- Saper individuare le relazioni esistenti tra i sistemi economici, politici e sociali, i contesti locali e internazionali e le variabili ambientali e culturali che vi agiscono
- Conoscere nelle sue linee essenziali i fenomeni storico-culturali che hanno caratterizzato l'Europa tra Seicento e Settecento
- Conoscere i principali caratteri della prima rivoluzione industriale e le sue conseguenze sociali
- Conoscere i principali avvenimenti relativi alla Rivoluzione Americana e alla Rivoluzione Francese e all'avvento di Napoleone

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti libro di testo

- **Schede.**
- **Materiali prodotti dall'insegnante.**

Metodologia e strumenti didattici

utilizzati.

In presenza

- **Lezione frontale.**
- **Lezione partecipata**
- **Flipped classroom.**
- **Storytelling.**
- **Cooperative learning.**
- **Didattica integrata.**
- **Libri di testo**
- **Ebook, Lim e dispositivi informatici**

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

- **Videolezioni**
- **Powerpoint**

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- **Google Classroom;**
- **E-mail per le comunicazioni con genitori e alunni.**

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- **Dispensa dai tempi standard.**
- **Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni.**
- **Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe.**
- **Utilizzo di programmi di video-scrittura.**
- **Utilizzo di risorse audio.**
- **Utilizzo di libri digitali.**
- **Utilizzo di mappe e schemi.**

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.

- **Pei per obiettivi minimi.**

Verifiche effettuate primo quadrimestre

→ 2/3

Verifiche effettuate primo quadrimestre

→ 2/3

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- L'apprendimento dei contenuti e del metodo di studio;
- Capacità di apprendere in maniera continuativa;
- Capacità di pianificare ed organizzare;
- Capacità di utilizzare le conoscenze per periodizzare la storia antica;
- Capacità di collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio;
- Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici;
- Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte);
- Partecipazione, Interesse, cura approfondimento.

Roma

08/06/2023

Il docente

Michele Crispino
