

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Docente:** Prof. Michele Crispino

**Disciplina:** Storia

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 3 AS**

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 26 alunni, di cui 18 maschi e 8 femmine; inoltre vi è un ragazzo con disabilità e due con disturbi dell’apprendimento. La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati, sviluppando le competenze e le abilità necessarie per la comprensione del percorso storico posto in essere. Dal punto di vista disciplinare, la classe si rapporta in modo positivo con il professore, rispetto al precedente anno si registra un calo dell’attenzione dovuto a una socialità implementata, dopo gli anni del Covid, e alla presenza dei banchi a rotelle, che hanno acuito la tendenza alla distrazione e al chiacchiericcio.. Si è in presenza di una classe di medio-alto livello, una classe che ha voglia di apprendere e in cui è possibile dialogare in maniera onnicomprensiva. Per quanto concerne il programma, alcune parti non sono state affrontate per l’aver dovuto recuperare parti in programma nel secondo anno e per numerose ore di lezione non svolte per via del PCTO. Alla luce di tutto ciò, l’inizio del prossimo anno vedrà una panoramica dei due argomenti non trattati, così da poter partire poi con il programma previsto per la classe quarta.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscere le tappe fondamentali della storia medievale dal VI al XIII secolo. La rinascita agricola dopo il Mille. Le innovazioni tecnologiche.
* Conoscere la rinascita delle città e dei commerci, le città marinare e lo scontro tra papato e Impero. Le monarchie feudali e le crociate.
* Conoscere i Comuni italiani e la differenza rispetto al Comune d’oltralpe. Lotta dei Comuni con l’Imperatore. Società e cultura nel Basso Medioevo.
* Conoscere i vari aspetti della crisi del Trecento ( la peste nera e il crollo dell’economia europea. La crisi dei poteri universali.)
* Conoscere il processo che porta alla crisi dei poteri universali ( Papato e Impero)
* Conoscere le cause della guerra dei Cento anni in Europa.
* L’ascesa degli stati nazionali e l’avanzata turca.
* Conoscere il processo che in italia ha portato dal Comune alla Signoria e lo scacchiere politico italiano nel Quattrocento.
* L’evoluzione degli stati regionali italiani.
* Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione verbale e scritta in vari contesti.
* Formulare ipotesi, selezionare conoscenze e strumenti utili alla risoluzione dei problemi.
* Utilizzare e produrre testi multimediali.
* Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso i il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
* Saper collegare i dati individuati e studiati.
* Saper fare confronti tra tesi e problemi.
* Saper organizzare una mappa concettuale.
* Saper reperire informazioni attraverso l’uso di strumenti informatici e multimediali.
* Saper orientarsi nei processi storici secondo coordinate spazio-temporali.
* Saper orientarsi nell’interpretazione di un evento storico, cogliendone le principali implicazioni e le linee di sviluppo.
* Saper caratterizzare e confrontare i diversi aspetti di un evento storico (politica, economia,
* società, cultura)
* Saper individuare le relazioni esistenti tra i sistemi economici, politici e sociali, i contesti locali e internazionali e le variabili ambientali e culturali che vi agiscono.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti libro di testo.**

* **Schede.**
* **Materiali prodotti dall’insegnante.**
* **Visione di filmati.**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati.**

**In presenza**

* **Lezione frontale.**
* **Lezione partecipata.**
* **Flipped classroom.**
* **Cooperative learning.**
* **Didattica integrata.**
* **Libri di testo.**
* **Peer education.**
* **Ebook, Lim e dispositivi informatici.**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.**

* **Videolezioni;**
* **Powerpoint.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* **Google Classroom;**
* **E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

* **Dispensa dai tempi standard.**
* **Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni.**
* **Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe.**
* **Utilizzo di programmi di video-scrittura.**
* **Utilizzo di risorse audio.**
* **Utilizzo di libri digitali.**
* **Utilizzo di mappe e schemi.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.**

* **Pei per obiettivi minimi.**

**Verifiche effettuate**

**Primo quadrimestre🡪2/3**

**Secondo quadrimestre** **2/3**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* L’apprendimento dei contenuti e del metodo di studio;
* Capacità di apprendere in maniera continuativa;
* Capacità di pianificare ed organizzare;
* Assiduità (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte);
* Partecipazione, Interesse, cura approfondimento.
* Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. Rielaborare in forma chiara le informazioni.
* Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie materie.

Roma Il docente

 05/06/2023 Michele Crispino