



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**RELAZIONE FINALE DOCENTE****Anno scolastico 2022-2023
Classe 2BT**

Docente: Prof.ssa Daniela Falvo

Disciplina: Storia e Ed. Civica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è formata da 21 alunni (16 maschi e 5 femmine); sono presenti 2 alunni con DSA per i quali il Consiglio di classe ha predisposto regolare PDP (L.170/2010) con i relativi strumenti compensativi e dispensativi.

Alcuni allievi hanno mostrato un atteggiamento non sempre positivo nei confronti della disciplina e generalmente una partecipazione poco attiva e produttiva nelle diverse attività didattiche; altri, al contrario, hanno avuto un comportamento positivo e propositivo e una partecipazione costante e produttiva. Per gli allievi che hanno presentato difficoltà di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato (ulteriori spiegazioni, esercitazioni individuali, recuperi programmati).

In generale il comportamento della classe è andato progressivamente evolvendosi verso un maggiore grado di maturità e responsabilità. A volte è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. Episodicamente si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.

Obiettivi disciplinari raggiunti per la storia ed Ed. Civica

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
- Collaborare e partecipare
- Abituarsi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali
- Acquisire competenze sociali e civiche

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Dotazioni librari: manuali, dizionari, mappe concettuali
- Attrezzature tecniche: CD, collegamento internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Didattica frontale interattiva
- Discussione dialogica guidata
- Tutoring o educazione tra pari
- Ricerca e osservazione
- Formulazione di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo secondo il Cooperative Learning

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizza

- E-mail ufficiale della scuola;
- Google classroom
- Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

In questa classe gli allievi con DSA sono 2 e per loro sono stati predisposti regolari PDP dal C.d.C, scrupolosamente rispettati per quanto riguarda le misure dispensative e gli strumenti compensativi.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.

In questa classe non ci sono studenti DA

Verifiche effettuate

Orali: 4

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazioni fatta in classe
- Confronto sulla valutazione e autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Metodo di studio e impegno
- Partecipazione alle attività curriculari ed extra curriculari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Livello della classe
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti

Roma,08/06/2023

Il docente
Prof.ssa Daniela Falvo