

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe II BU

**Docente:** Prof.ssa Antonietta Pezzella

**Disciplina:** Storia e Geografia

### **Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe è composta da 25 alunni. Il gruppo classe è esuberante, da un punto di vista disciplinare a volte caotico e risulta diviso in due: un piccolo gruppo risulta meno attento e partecipa, e per incentivare allo studio e all'interesse per la disciplina sono state utilizzate, durante l'anno scolastico, diverse strategie didattiche, come la didattica collaborativa e l'educazione tra pari, un'altra parte risulta essere particolarmente interessata, dotata di una spiccata capacità nella materia e mostra una grande curiosità per la disciplina. Il programma è stato svolto per intero in modo lineare e continuativo, senza grandi difficoltà e con approfondimenti di particolari argomenti.

### **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Saper individuare le coordinate spazio - temporali di un evento/fenomeno storico e/o di una civiltà.
- Saper collegare eventi con nessi di causa - effetto.
- Valutare l'intervento dell'uomo sull'ambiente.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo.
- Visione di filmati.

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

#### **In presenza**

- Lezione frontale.
- Cooperative learning.
- Lezione interattiva.

#### **A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- Posta elettronica.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Utilizzo di schemi, mappe concettuali.
- Interrogazioni programmate.
- Programma ridotto.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**Verifiche effettuate**

**In presenza** (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: 1

Orali: 2

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- Restituzione degli elaborati corretti.
- Rispetto dei tempi di consegna.

**(indicare il numero totale)** 3

**In modalità Sincrona:**

**In modalità asincrona:**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze.
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
- Interesse, cura approfondimento.
- Partecipazione.

Roma,

Il docente

---

