

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe II BU

Docente: Prof.ssa Antonietta Pezzella

Disciplina: Storia e Geografia

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è composta da 25 alunni. Il gruppo classe è esuberante, da un punto di vista disciplinare a volte caotico e risulta diviso in due: un piccolo gruppo risulta meno attento e partecipa, e per incentivare allo studio e all'interesse per la disciplina sono state utilizzate, durante l'anno scolastico, diverse strategie didattiche, come la didattica collaborativa e l'educazione tra pari, un'altra parte risulta essere particolarmente interessata, dotata di una spiccata capacità nella materia e mostra una grande curiosità per la disciplina. Il programma è stato svolto per intero in modo lineare e continuativo, senza grandi difficoltà e con approfondimenti di particolari argomenti.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper individuare le coordinate spazio - temporali di un evento/fenomeno storico e/o di una civiltà.
- Saper collegare eventi con nessi di causa - effetto.
- Valutare l'intervento dell'uomo sull'ambiente.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo.
- Visione di filmati.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale.
- Cooperative learning.
- Lezione interattiva.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- Posta elettronica.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Utilizzo di schemi, mappe concettuali.
- Interrogazioni programmate.
- Programma ridotto.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: 1

Orali: 2

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- Restituzione degli elaborati corretti.
- Rispetto dei tempi di consegna.

(indicare il numero totale) 3

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze.
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
- Interesse, cura approfondimento.
- Partecipazione.

Roma,

Il docente
