

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205

– 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail:

rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4DU

Docente: Prof.ssa Gisella Toselli Echeverry Ossa

Disciplina: Lingua e Civiltà Spagnola

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La Classe è composta da 19 alunni (16 ragazze, 3 ragazzi). Dei 19 studenti, 3 sono arrivati quest'anno provenienti da altre scuole. Durante l'anno la maggior parte della classe ha tenuto un atteggiamento distratto e superficiale in aula e poco propenso ad uno studio approfondito ed attento a casa ottenendo voti non sufficienti o appena sufficienti; un altro gruppo si è dimostrato più concentrato e responsabile ottenendo valutazioni più che buone. Nel mese di marzo è tornata in classe l'alunna in mobilità che è stata valutata oralmente, ottenendo una buona valutazione.

Dovuto alle notevoli attività extrascolastiche svolte dalla classe, non è stato possibile concludere il programma di Storia e Letteratura, relativo al periodo dell'illuminismo, argomento che sarà trattato il prossimo anno. Lo stesso vale per il programma di grammatica che sarà ripreso il prossimo anno partendo dall'Unità 11 del Testo Juntos B.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Sa utilizzare funzioni e strutture con competenza linguistica utile ad un livello di comunicazione informale e formale (livello A2 / B1).

Letteratura, Storia, Società'

- Conosce il contesto storico i fenomeni storico-culturali, letterari, gli autori e le opere principali del Rinascimento e del Barocco
- Sa identificare i nuclei tematici dei testi orali e scritti
- È in grado di interpretare ed esporre per linee generali i testi presentati;
- Ha consolidato le capacità di analisi di un testo letterario e identificare gli elementi linguistici e stilistici (metrica, figure retoriche, funzioni linguistiche) nell'ottica storico-letteraria
- Sa usare le quattro abilità linguistiche in riferimento allo studio della storia e della letteratura
- Conosce aspetti della gastronomia spagnola in un'ottica interculturale

Grammatica e funzioni linguistiche:

- Sa usare l'imperativo e il congiuntivo e, presente e passato, nelle attività comunicative volte ad esprimere ordini, suggerimenti, esprimere proibizioni

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo cartacei, libro digitale
- Materiale prodotto dall'insegnante
- Visione di filmati su Youtube

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

Lezione frontale accompagnata da proiezione di schede/video/immagini su lavagna multimediale, uso del materiale caricato su Classroom

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- =====

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E- mail,
- Pacchetto Google workspace,
- WhatsApp
- Google classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dai tempi standard e una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
- Le verifiche orali sono state accordate e sui tempi e modi delle interrogazioni
- Si è tenuto conto e valorizzati l'impegno ed i progressi realizzati durante l'anno

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Il PEI è stato aggiornato confermando tutte le scelte metodologiche e contenuti effettuate ad inizio anno in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte :

Due prove a quadrimestre e una prova per recupero debiti del primo quadrimestre

Orali:

Una prova per ogni quadrimestre

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- Restituzione degli elaborati corretti, revisione collettiva degli errori alla lavagna
- Rispetto dei tempi di consegna delle attività
- Assegnazione di esercizi in classe ed a casa e correzione collettiva in classe
- Test valutativi orali

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteria per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- I risultati delle prove scritte ed orali
- Partecipazione e correttezza dimostrata nel dialogo educativo
- Cura ed attenzione nel portare con sé il materiale scolastico relativo alla disciplina
- Puntualità e impegno nello svolgimento delle attività scolastiche.
- Interesse e partecipazione attiva/ capacità di interazione in lingua spagnola
- Un congruo miglioramento rispetto ai livelli di partenza.
-

Roma, 12.06.2023

Il docente
Gisella Toselli Echeverry Ossa