

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 4CU**

**Docente:** Prof./Prof.ssa CRISTINA SERAFIN

**Disciplina:** LINGUA SPAGNOLA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è formata da 24 studenti, una delle quali non frequentante. Una studentessa si avvale del sostegno con PEI. Circa la metà degli studenti presenta difficoltà nell’apprendimento e si avvale di PDP. Fatta eccezione per un esiguo numero di alunni motivati e collaborativi, in generale la classe ha mostrato un impegno non sempre adeguato soprattutto nello studio a casa, malgrado la letteratura spagnola abbia destato maggior interesse e motivazione. Il livello raggiunto è mediamente discreto. La programmazione è stata portata a termine come preventivata all’inizio dell’anno scolastico.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

• Riconoscere attraverso la letteratura degli autori del ‘500, 600 e ‘700 le caratteristiche delle diverse correnti letterarie.

• Distinguere le caratteristiche stilistiche della scrittura riconducibili ai diversi generi e testi.

• Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire un’esposizione scritta e orale inerente gli argomenti trattati.

• Comprendere le funzioni e le finalità comunicative delle principali figure retoriche ricorrenti.

• Produrre testi scritti in relazione alle funzioni e agli argomenti trattati.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo: C. Polettini, J. Pérez Navarro, JUNTOS B, Zanichelli.
* Libro di testo: G.Boscaini, CRONOLETRAS, Loescher.
* Libro di testo (manuale di grammatica di supporto): L. Tarricone, N. Giol, APRUEBA!, Loescher
* Appunti e schemi prodotti dall’insegnante nella google classroom
* Visione di filmati su YouTube, ProfedeEle, Netflix

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale, interattiva, multimediale, cooperative learning, flipped classroom.
* Libro di testo cartaceo, materiale multimediale (video, audio, testi interattivi, giochi linguistici interattivi-Kahoot), mappe concettuali, schemi, internet, piattaforma d’Istituto G-Suite for Education, materiale didattico proposto da ProfedeELE.com.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - piattaforma d’Istituto G-Suite for Education

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)**

* Verifiche orali programmate con l’alunno.
* Tempi aggiuntivi per le verifiche scritte.
* Uso di tabelle e mappe concettuali

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre)**

**Scritte : due**

**Orali: due**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione e impegno durante le lezioni.
* Puntualità nella presenza in dad e in presenza e nella consegna del lavoro su classroom.
* Rispetto delle programmazioni concordate per le verifiche.
* Miglioramento rispetto al livello di partenza.
* Risultati delle verifiche orali e scritte.
* Particolari situazioni personali di disagio.

Roma, 6 giugno 2023 Il docente

Cristina Serafin