

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale -**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –  
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE****Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe 4CL****Docente:** Prof./Prof.ssa CRISTINA SERAFIN**Disciplina:** LINGUA SPAGNOLA**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è formata da 24 studenti. Fatta eccezione per un gruppo di alunni motivati e collaborativi, in generale la classe ha mostrato un impegno non sempre adeguato soprattutto nello studio a casa, malgrado la letteratura spagnola abbia destato maggior interesse e motivazione. Il livello raggiunto è mediamente discreto. La programmazione è stata portata a termine come preventivata all'inizio dell'anno scolastico, con l'aggiunta di approfondimenti sulle letterature comparate che gli alunni hanno presentato, dando valore alle eccellenze attraverso gruppi di cooperative learning e tutoring da parte di alunni di livello più alto con alunni più fragili e mediante interessanti flipped classroom.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Riconoscere attraverso la letteratura degli autori del '500, 600 e '700 le caratteristiche delle diverse correnti letterarie.
- Distinguere le caratteristiche stilistiche della scrittura riconducibili ai diversi generi e testi.
- Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire un'esposizione scritta e orale inerente gli argomenti trattati.
- Comprendere le funzioni e le finalità comunicative delle principali figure retoriche ricorrenti.
- Produrre testi scritti in relazione alle funzioni e agli argomenti trattati.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

- Libro di testo: C. Poletti, J. Pérez Navarro, JUNTOS B, Zanichelli.
- Libro di testo: G. Boscaini, CRONOLETRAS, Loescher.
- Libro di testo (manuale di grammatica di supporto): L. Tarricone, N. Giol, APRUEBA!, Loescher
- Appunti e schemi prodotti dall'insegnante nella google classroom

- Visione di filmati su YouTube, ProfedeEle, Netflix

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

#### **In presenza**

- Lezione frontale, interattiva, multimediale, cooperative learning, flipped classroom.
- Libro di testo cartaceo, materiale multimediale (video, audio, testi interattivi, giochi linguistici interattivi-Kahoot), mappe concettuali, schemi, internet, piattaforma d'Istituto G-Suite for Education, materiale didattico proposto da ProfedeELE.com.

#### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- E-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - piattaforma d'Istituto G-Suite for Education

#### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)**

- Verifiche orali programmate con l'alunno.
- Tempi aggiuntivi per le verifiche scritte.
- Uso di tabelle e mappe concettuali

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

#### **Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre)**

**Scritte : due**

**Orali: due**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

#### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione e impegno durante le lezioni.
- Puntualità nella presenza in dad e in presenza e nella consegna del lavoro su classroom.
- Rispetto delle programmazioni concordate per le verifiche.
- Miglioramento rispetto al livello di partenza.

- Risultati delle verifiche orali e scritte.
- Particolari situazioni personali di disagio.

Roma, 6 giugno 2023

Il docente  
Cristina Serafin