

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 4BU**

**Docente:** Prof.ssa Cinzia Covaccioli

**Disciplina:** lingua e cultura spagnola

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 19 alunni di cui 6 maschi e 13 femmine. Gran parte del gruppo classe ha dimostrato grandi difficoltà di approccio con la lingua spagnola soprattutto con lo studio della grammatica, nonostante i periodi di ripasso e le pause didattiche previste per il consolidamento delle regole apprese. Un ristretto gruppo di alunni ha sempre dimostrato una buona conoscenza della lingua e della letteratura, intervenendo durante le lezioni in modo proficuo anche per il resto del gruppo classe. Per molti di loro lo studio della letteratura spagnola risulta difficile sia nell'apprendimento dei concetti letterari che nell'esposizione orale degli stessi. Tra gli studenti si ricorda la presenza di cinque alunni DSA, per i quali sono state previste programmazioni individuali secondo quanto dichiarato nei PDP. Per uno degli alunni DSA è stato predisposto anche un PFP.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- É in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.
- É in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
- Sa produrre testi su argomenti trattati ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo le proprie idee.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

### **Materiali di studio proposti**

- Libri di testo
- Filmati on line
- Lim
- Internet
- Esercitazioni audio

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lezione multimediale

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Classroom
- E-mail istituzionale

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (come da PDP)**

- Verifiche orali programmate
- Maggior tempo nelle verifiche scritte
- Minor numero di esercizi nelle prove scritte
- Uso di mappe concettuali

### **Verifiche effettuate come programmato da dipartimento lingue**

- Scritte: 2
- Orali: 2

### **Modalità di verifica formativa**

- Restituzione degli elaborati corretti e commentati.
- Rispetto dei tempi di consegna.

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Comprensione scritta
- Produzione scritta
- Comprensione orale
- Produzione orale

Roma, 08/06/2023

La docente  
Cinzia Covaccioli