**Anno scolastico 2022- 2023**

**Classe 3 CL**

**Docente:** Prof.ssa CRISTINA SERAFIN

**Disciplina:** LINGUA E CIVILTA’ SPAGNOLA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe 3CL è formata da 23 alunni, 6 maschi e 17 femmine, di cui una non frequentante. Nella classe è presente un alunno che si avvale del sostegno con PEI differenziato. Il gruppo classe è abbastanza omogeneo, vivace e capace di ascolto attivo, mediamente discreto, con un buon numero di alunni di livello medio-alto. Ho avuto in carico la classe quest’anno e gli alunni fin dall’inizio dell’anno hanno mostrato impegno adeguato ed interesse per la disciplina; lo studio della letteratura spagnola iniziato quest’anno ha destato interesse e motivazione. La partecipazione in classe e l’impegno a casa sono stati abbastanza costanti ed adeguati. La programmazione è stata portata a termine come preventivata all’inizio dell’anno scolastico, con frequenti ripassi e recuperi in itinere, dando valore alle eccellenze attraverso gruppi di cooperative learning e tutoring da parte di alunni di livello più alto con alunni più fragili.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

• Riflettere sul ruolo della letteratura nello studio della lingua straniera.

• Individuare e analizzare gli elementi stilistici tipici dei diversi generi.

• Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire un’esposizione scritta e orale inerente gli argomenti trattati.

• Conoscere alcune tematiche storico-socio-letterarie dall’antichità al Rinascimento.

• Leggere e comprendere testi scritti relativi agli argomenti trattati.

• Produrre testi scritti in relazione alle funzioni e agli argomenti trattati.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo: C. Polettini, J. Pérez Navarro, JUNTOS B, Zanichelli.
* Libro di testo: G.Boscaini, CRONOLETRAS, Loescher.
* Libro di testo (manuale di grammatica di supporto): L. Tarricone, N. Giol, APRUEBA!, Loescher
* Appunti e schemi prodotti dall’insegnante nella google classroom
* Visione di filmati su YouTube, ProfedeEle, Netflix

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale, interattiva, multimediale, cooperative learning, flipped classroom.
* Libro di testo cartaceo, materiale multimediale (video, audio, testi interattivi, giochi linguistici interattivi-Kahoot), mappe concettuali, schemi, internet, piattaforma d’Istituto G-Suite for Education, materiale didattico proposto da ProfedeELE.com.

**Piattaforme, strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - piattaforma d’Istituto G-Suite for Education

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)**

* Verifiche orali programmate con l’alunno.
* Tempi aggiuntivi per le verifiche scritte.
* Uso di tabelle e mappe concettuali

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre)**

**Scritte : due**

**Orali: due**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione e impegno durante le lezioni.
* Puntualità nella presenza e nella consegna del lavoro su classroom.
* Rispetto delle programmazioni concordate per le verifiche.
* Miglioramento rispetto al livello di partenza.
* Risultati delle verifiche orali e scritte.
* Particolari situazioni personali di disagio.

Roma, 6 giugno 2023 Il docente

 Cristina Serafin