

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1CL

Docente: Prof.ssa Cinzia Covaccioli

Disciplina: lingua e cultura spagnola

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta da 22 alunni di cui 6 maschi e 16 femmine. Si tratta di una classe dal comportamento vivace ma corretto e rispettoso delle regole scolastiche. Il gruppo classe sin dal primo momento si è dimostrato ben disposto all'apprendimento della lingua spagnola sia da parte di chi aveva già studiato lo spagnolo sia da parte di chi veniva da uno studio della lingua francese. Da subito un gruppo di alunni ha evidenziato delle ottime conoscenze nella materia mentre un ristretto gruppo ha evidenziato un buon impegno nello studio ma con risultati non sempre soddisfacenti che sono andati migliorando fino al raggiungimento di conoscenze più che sufficienti. Durante l'anno si è cercato di coinvolgere gli alunni in lavori di gruppo attraverso lo svolgimento di esercitazioni in classe, la lettura di testi di cultura, l'ascolto di dialoghi in lingua spagnola e giochi di ruolo su situazioni di vita reale, affiancati da un'ora a settimana di conversazione. A fine anno scolastico la classe ha raggiunto un livello più che buono nella comprensione e produzione scritta e orale per un livello di primo anno delle scuole superiori.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).
- È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libri di testo
- Filmati on line
- Lim
- Internet
- Esercitazioni audio

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lezione multimediale

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Classroom
- E-mail istituzionale

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (come da PDP)

- Verifiche orali programmate
- Maggior tempo nelle verifiche scritte
- Minor numero di esercizi nelle prove scritte
- Uso di mappe concettuali

Verifiche effettuate come programmato da dipartimento lingue

- Scritte: 4
- Orali: 5

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti e commentati.
- Rispetto dei tempi di consegna.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Comprensione scritta
- Produzione scritta
- Comprensione orale
- Produzione orale

Roma, 08/06/2023

La docente
Cinzia Covaccioli