

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022 – 2023

Classe **\_4DS\_**

**Docente:** Prof./Prof.ssa **\_Teresa Falavigna\_**

**Disciplina:** **\_scienze naturali\_**

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe composta da numero 9 studenti (femmine 5 e maschi 4) si è dimostrata nel corso dell'anno compatta ed omogenea in termini di competenze acquisite, che risultano per lo più discrete, con diverse punte di eccellenza.

La classe nel compenso ha mostrato un ottimo interesse per la materia oggetto di studio: gli interventi pertinenti degli alunni hanno reso le lezioni più dinamiche e piacevoli e hanno permesso al docente di avere un riscontro immediato e positivo sull'avanzamento degli apprendimenti.

Alcuni studenti hanno avuto un impegno poco approfondito, magari finalizzato alla sola verifica, sono tutta via riusciti nell'arco dell'intero anno scolastico, a realizzare un lavoro più consapevole, ottenendo in tal modo conoscenze apprezzabili, altri in fine sono riusciti, grazie ad una applicazione costante, talvolta rigorosa, e data una particolare loro attitudine per la disciplina a conseguire risultati talvolta eccellenti.

La classe dunque, nella sua globalità è riuscita a far tesoro di questa sua grandezza e difformità interna e a crescere nelle competenze, conoscenze e nel sapere critico.

Posso tuttavia affermare che consolidandosi il rapporto tra di loro e con lo stesso insegnante, tutti gli alunni hanno mostrato un crescente impegno e hanno cercato di migliorare i propri risultati didattici e educativi

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

Gli obiettivi di partenza sono stati raggiunti dalla maggior parte degli studenti.

Alcuni hanno conseguito un ottimo livello di conoscenza generali e specifiche della disciplina, altri hanno raggiunto un livello discreto.

- **\_conoscere i nuclei concettuali del programma\_.**
- **\_conoscere la terminologia specifica e le definizioni speciali\_.**
- **\_saper discriminare tra fatti dati, leggi, ipotesi e teorie scientifiche \_.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- **\_libri di testo\_.**
- **\_lavagna\_.**
- **\_you tube\_.**
- 

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- **\_lezione frontale\_.**
- **\_lavagna\_.**
- **\_risorse multimediali\_.**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- **\_interrogazioni programmate\_.**
- **\_utilizzo di schemi durante le verifiche\_.**
- **\_Valorizzazione dei successi sugli insuccessi**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

**L' alunna ha raggiunto gli obiettivi didattici previsti nel PEI pertanto non verrà proposta alcuna modifica.**

- **\_Utilizzo di strumenti compensativi\_.**
- **\_Verifiche programmate\_.**
- **\_Semplificazione dei contenuti\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza** (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte (valide per l'orale): 4

Orali: 2

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza ,  
rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Livello individuale di acquisizione di conoscenza, abilità, progressi compiuti rispetto al livello di partenza

- **\_Impegno\_.**
- **\_Partecipazione\_.**
- **\_Interesse\_.**

Roma, 13/06/2023

Il docente  
\_Falavigna Teresa\_

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSES\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.**

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti****

**In presenza:**

**A distanza:**

.

<b>Nuclei Fondanti</b>