**Anno scolastico 2022 – 2023**

**Classe \_1DS\_**

**Docente:** Prof./Prof.ssa \_Teresa Falavigna\_

**Disciplina:** \_scienze naturali\_

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

**La classe composta da numero 28 studenti (femmine 5 e maschi 23) si è dimostrata nel corso dell’anno compatta ed omogenea in termine di competenze acquisite, che risultano per lo più discrete, con diverse punte di eccellenza.**

**La classe nel compenso ha mostrato un ottimo interesse per la materia oggetto di studio: gli interventi pertinenti degli alunni hanno reso le lezioni più dinamiche e piacevoli e hanno permesso al docente di avere un riscontro immediato e positivo sull’avanzamento degli apprendimenti.**

**Alcuni studenti hanno avuto un impegno poco approfondito, magari finalizato alla sola verifica, sono tutta via riusciti nell’arco dell’intero anno scolastico, a realizzare un lavoro più consapevole, ottenendo in tal modo conoscenze apprezzabili, altri in fine sono riusciti, grazie ad una applicazione costante, talvolta rigorosa, e data una particolare loro attitudine per la disciplina a conseguire risultati talvolta eccellenti.**

**La classe dunque, nella sua globalità è riuscita a far tesoro di questa sua grandezza e difformità interna e a crescere nelle competenze, conoscenze e nel sapere critico.**

**Posso tuttavia affermare che consolidandosi il rapporto tra di loro e con lo stesso insegnante, tutti gli alunni hanno mostrato un crescente impegno e hanno cercato di migliorare i propri risultati didattici e educativi**

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

**Gli obiettivi di partenza sono stati raggiunti dalla maggior parte degli studenti.**

**Alcuni hanno conseguito un ottimo livello di conoscenza generali e specifiche della disciplina ,altri hanno raggiunto un livello discreto.**

* **\_conoscere i nuclei concettuali del programma\_.**
* **\_conoscere la terminologia specifica e le definizioni speciali\_.**
* **\_saper discriminare tra fatti dati, leggi, ipotesi e teorie scientifiche \_.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **\_libri di testo\_.**
* **\_lavagna\_.**
* **\_you tube\_.**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* **\_lezione frontale\_.**
* **\_lavagna\_.**
* **\_risorse multimediali\_.**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **\_interrogazioni programmate\_.**
* **\_utilizzo di schemi durante le verifiche\_.**
* **­­­\_Valorizzazione dei successi sugli insuccessi**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

**L’ alunna ha raggiunto gli obiettivi didattici previsti nel PEI pertanto non verrà proposta alcuna modifica.**

* **\_Utilizzo di strumenti compensativi\_.**
* **\_Verifiche programmate\_.**
* **\_Semplificazione dei contenuti\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte (valide per l’orale): 4**

**Orali: 1**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Livello individuale di acquisizione di conoscenza, abilità, progressi compiuti rispetto al livello di partenza

* **\_Impegno\_.**
* **\_Partecipazione\_.**
* **\_Interesse\_.**

Roma, 13/06/2023 Il docente

 \_Falavigna Teresa\_

*Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:*

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSI\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.***

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti***

**In presenza:**

**A distanza:**

***.***

|  |
| --- |
| ***Nuclei Fondanti***  |
|  |
|  |
|  |