**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 4 CT**

**Docente:** Prof./Prof.ssa Armando Piscitelli

**Disciplina:** Scienze Motorie

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

**La classe ha seguito con interesse e partecipazione le lezioni svolte durante l’anno scolastico. Per quanto riguarda il grado di preparazione fisico motoria sin dall’inizio dell’anno scolastico la classe ha evidenziato buoni livelli di preparazione seppur eterogenei.  
Tale livello motorio, migliorato durante il corso dell’anno, ha permesso agli alunni della classe di raggiungere ottimi risultati di profitto. L’impegno profuso durante le attività ha permesso un livellamento delle capacità e delle abilità motorie complessive.  
Dal punto di vista disciplinare si può dire che un gruppo ha sempre dimostrato un comportamento adeguato, corretto, altruista, educato e maturo durante le lezioni sia pratiche che teoriche mentre un altro gruppo ha mostrato non sempre un’adeguata determinazione durante le attività.  
Nel complesso la classe ha mostrato un buon grado di autonomia ed una partecipazione abbastanza attiva alle lezioni accettando con interesse il lavoro proposto durante l’anno.  
La partecipazione e l’impegno hanno permesso il raggiungimento degli obiettivi didattici.**

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* **Miglioramento e perfezionamento delle capacità motorie.**
* **Consapevolezza corporea e funzionalità.**
* **Miglioramento delle abilità e di schemi motori semplici e complessi.**
* **Consolidamento dei fondamentali individuali e di squadra degli sport proposti.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **libro.**
* **lim.**
* **Dispense del docente.**
* **Visione di filmati**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* **Lezione frontale e partecipata.**
* **Peer to peer e cooperative learning.**
* **Esercitazioni singole e di gruppo con piccoli attrezzi.**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **email.**
* **classroom.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **tempi più lunghi per le prove.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte : 0**

**Orali: 1**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Situazione finale rispetto alla situazione di partenza.**
* **Comportamento, interesse, impegno, correttezza e partecipazione durante le lezioni.**
* **Raggiungimento degli obiettivi disciplinari**
* **Osservazioni dirette, griglie e rubriche valutative**

Roma, 10/06/2023 Il docente

Armando Piscitelli