

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 3 BU

Docente: Prof. Luca Bassi

Disciplina: Scienze Motorie

Situazione della classe e svolgimento del programma

Gli alunni di questa classe hanno evidenziato sin da subito una discreta vivacità ed una buona partecipazione alle lezioni. In alcuni casi il docente ha dovuto richiamare l'ordine, ma complessivamente il clima in classe/palestra è stato sereno.

Gli studenti partivano da un buon livello iniziale da un punto di vista motorio, dovuto anche al fatto che gran parte di loro praticava sport già da inizio anno.

La classe ha raggiunto al termine dell'anno scolastico un buon livello per quanto riguarda lo sviluppo delle capacità coordinative e motorie e anche per quanto riguarda il concetto di espressività e corporeità.

Talvolta sono state introdotte delle lezioni teoriche, avvalendosi di canali multimediali e del libro di testo.

A fine anno è stata fornita ai ragazzi l'opportunità di migliorare il proprio voto finale in pagella attraverso una tesina, da presentare in power point e da esporre, relativa ad uno dei vari argomenti trattati durante l'anno, scelti da loro a piacere.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali
- Sviluppo del concetto di corporeità
- Sviluppo e perfezionamento degli schemi motori di base e complessi.
- Applicazioni delle capacità motorie acquisite, all'interno dei principali sport di squadra.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo.
- Visione filmati
- Visione film
- Youtube

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale e discussione.
- Lezione partecipata.
- Esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo.
- Lim.
- Attrezzi ginnici, tappetini, pesetti, palle, coni, cinesini, ostacoli, palla medica.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- e-mail
- classroom
- aule virtuali del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Per gli studenti con disabilità è stata proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC
- Gli alunni con problematiche motorie sono stati dispensati da alcune tipologie di esercizi ed è stata proposta loro una serie di esercizi e di test adattati al tipo di disabilità o disturbo motorio in essere.
- Per quanto riguarda le interrogazioni o verifiche scritte è stato concesso agli studenti con DSA l'utilizzo di mappe concettuali, tempi di verifica ampliati ed eventualmente numero di domande ridotte.

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Verifiche effettuate

In presenza

Pratiche : 3

Orali: 0

A distanza

Prove sostenute: 0

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livelli di partenza
- Gli aspetti di carattere generale quali il comportamento, l'interesse, l'impegno, la partecipazione e la frequenza
- Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari

Roma, 08/06/2023

Il docente
Luca Bassi

