

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 2 BU

Docente: Prof.ssa Michela De Marco

Disciplina: Scienze Umane

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, composta da 25 studenti, ha continuato a mostrare un discreto interesse per le Scienze Umane. Nel corso dell'anno, infatti, alcuni studenti in particolare hanno manifestato una spiccata curiosità verso i temi specifici della disciplina, ascoltando con attenzione le spiegazioni e intervenendo con domande e considerazioni pertinenti agli argomenti trattati. Vista l'eterogeneità della preparazione di base degli alunni, i numerosi studenti con DSA e l'inserimento di una ragazza a metà anno scolastico, si è reso necessario dedicare del tempo al chiarimento e all'approfondimento di alcune tematiche di particolare rilevanza. Nonostante ciò, la programmazione annuale è stata svolta pressoché interamente, gli ultimi argomenti previsti, riguardanti gli indicatori statistici, sono stati volutamente solo accennati per essere ripresi e analizzati nel dettaglio all'inizio del prossimo anno scolastico con a disposizione rinnovate energie. Una risposta estremamente positiva si è avuta dal coinvolgimento della classe in attività laboratoriali e di gruppo, attività che hanno visto gli studenti protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscenza dei diversi modelli teorici e delle loro differenti applicazioni pratiche.
- Comprensione della specificità della Psicologia sociale.
- Comprensione della complessità delle dinamiche proprie della realtà sociale.
- Conoscenza dei diversi aspetti del linguaggio e della comunicazione.
- Comprensione degli ambiti di applicazione della Psicologia del lavoro.
- Conoscenza dei metodi e delle tecniche di ricerca in campo sociale.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo e i relativi contenuti digitali
- Visione di filmati
- Lettura del romanzo di Luigi Ballerini "Io sono zero"
- Visione di film relativi agli argomenti trattati durante le lezioni come:
 - ✓ "Il discorso del re" di Tom Hooper sul tema dei disturbi del linguaggio;
- Documentari su esperimenti e ricerche.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- Discussioni di gruppo
- Didattica laboratoriale

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza

- Videolezioni
- Classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E mail.
- Classroom.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Power point semplificativi.
- Mappe concettuali.
- Interrogazioni e verifiche sempre programmate.
- In alcuni casi riduzione delle consegne

Verifiche effettuate

- Scritte: 2
- Prova per la certificazione delle competenze
- Orali: almeno 4 a studente
- Attività di gruppo: realizzazione di una pubblicità e questionari elaborato dagli studenti su temi di metodologia

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello di interazione

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti.
- Partecipazione e collaborazione.
- Motivazione al dialogo educativo.

Roma, 06/06/2023

Il docente

Michela De Marco