**Anno scolastico 2022 - 2023**

 **Classe 4BS**

**Docente:** Prof.ssa Sciva Rossella

**Disciplina:** Scienze motorie e sportive

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

*Gli alunni di questa classe hanno evidenziato, nella quasi totalità, buone attitudini, partecipazione al dialogo educativo e impegno costante conseguendo alla fine dell’anno un buon livello di preparazione sia per quanto riguarda gli obiettivi generali della programmazione, sia per quelli specifici della disciplina.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative
* Maggiore conoscenza del proprio corpo e sue funzionalità
* Realizzazione di schemi motori più complessi**.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* Libro di testo.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale e discussione
* Esercitazioni individuali, a coppie, di gruppo**.**
* Attrezzi della palestra, libro di testo.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

Minimo due verifiche a quadrimestre.

**Scritte :**No

**Orali:** No

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* I livelli di partenza.
* Gli aspetti di carattere generale quali il comportamento, l’interesse, l’impegno, la partecipazione e la frequenza.
* Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari.

Roma, 8 Giugno 2023 Il docente

 Rossella Sciva