

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 -
06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma
- Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod.
Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it
PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE CLASSE IV AT

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe IVAT

Docente: Prof.ssa Antonella D'Alessandri

Disciplina: Lettere (Italiano e Storia)

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe IV AT, costituita da 23 studenti - 13 maschi e 10 femmine- è stata seguita dal primo anno di corso dalla presente scrivente. La classe continua a mostrare un andamento didattico-formativo non adeguato, discontinuo nell'attenzione, nell'impegno a scuola e a casa. Sebbene si riscontrino lievi miglioramenti nell'atteggiamento in classe, il grado di maturazione non è ancora adeguato per la maggior parte degli alunni. A un piccolo gruppo che segue le lezioni con assiduità e lavora in modo costante, si contrappongono molti studenti che mostrano un interesse e un impegno non consoni. Si evidenziano estese e diffuse lacune relative alla letto-scrittura e alla comprensione del testo in lingua italiana che producono, come conseguenze, la difficoltà alla concentrazione, allo studio e l'incapacità di adottare un valido metodo di studio. Si registrano in più occasioni delle assenze strategiche fino a interessare la metà della classe in giornate considerate più impegnative o dedicate alle verifiche scritte e specialmente orali. Infatti, una parte considerevole della classe si è sottratta alle verifiche orali. La classe presenta quindi complessivamente un livello di profitto mediocre-insufficiente. Le metodologie di supporto e potenziamento, la didattica tra pari, la ricerca-azione, la didattica cooperativa transdisciplinare e laboratoriale sono state precocemente attivate per facilitare, in ogni fase dell'anno, i recuperi in itinere e gli allineamenti degli apprendimenti, al fine di non lasciar indietro nessuno. Tuttavia, non hanno prodotto significativi processi di cambiamento. Lo svolgimento della programmazione ha fortemente risentito di questo stato di cose, in quanto gli argomenti sono stati reiterati molteplici volte.

Obiettivi disciplinari raggiunti

La classe dimostra di aver raggiunto gli obiettivi cognitivi prefissati dalla programmazione del Dipartimento di Lettere, rimodulata in relazione alla fase del Covid e post_Covid, raggiungendo in **Letteratura italiana** un livello di competenze modeste, mostrando di essere in grado di:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Saper utilizzare un metodo di studio, attraverso gli strumenti offerti dalle discipline umanistiche;
- Saper analizzare testi letterari e non, orali e scritti, per comprenderne senso e struttura, compiendo le inferenze necessarie alla loro comprensione e alla loro collocazione nel sistema letterario e/o storico culturale di riferimento;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.
- Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti del periodo che va dal Rinascimento al Romanticismo;
- Saper elaborare una propria tesi, individuando gli argomenti utili a suo sostegno e quelli utili a confutare una tesi diversa;
- Saper mettere in relazione la letteratura con il contesto storico, sociale e culturale in cui viene prodotta;
- Riconoscere gli elementi che contribuirono all'atmosfera culturale dell'epoca e le scelte stilistiche, tematiche ed innovative degli autori;
- Contestualizzare testi ed opere letterarie di differenti epoche e realtà territoriali in rapporto alla tradizione culturale italiana e di altri popoli;
- Saper reperire informazioni attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali.

In **Storia**, la maggior parte dei componenti della classe dimostra di possedere buone competenze, in merito a:

- Sapersi orientare nei processi storici secondo coordinate spazio-temporali;
- Sapersi orientare nell'interpretazione di un evento storico, cogliendone le principali implicazioni e le linee di sviluppo;
- Saper caratterizzare e confrontare i diversi aspetti di un evento storico (politica, economia, società, cultura);
- Saper individuare le relazioni esistenti tra i sistemi economici, politici e sociali, i contesti locali e internazionali e le variabili ambientali e culturali che vi agiscono
- Saper individuare e correlare i fenomeni storici dalla frammentazione italiana del XV secolo ai moti del 1830.

Verifiche effettuate

X Secondo quanto programmato: almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali come da programmazione del Dipartimento.

X In aggiunta un numero maggiore rispetto a quanto programmato per i recuperi formativi del primo periodo e del secondo periodo e sommative degli studenti

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si è tenuto conto sono:

- progressi nell'apprendimento,
- capacità di autovalutazione,
- superamento delle proprie difficoltà personali,
- capacità di recupero,
- personale apporto per il miglioramento delle relazioni in classe, anche con la docente,
- positiva e adeguata partecipazione alle attività proposte,
- costituire un buon esempio per i compagni della classe,

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Cooperative learning
- Lezione frontale

(lavoro collettivo guidato o autonomo).

- Problem solving

(definizione collettiva).

- Attività di laboratorio

(esperienza individuale e di gruppo)

- Peer-to-peer
- ricerca-azione
- Peer tutoring
- Didattica capovolta
- Debate

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- Didattica del RE.
- Classroom di Google

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni.
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi.
- Utilizzo di mappe e schemi.
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma.
- Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali.
- Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici.
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio.

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti con fase di valutazione commentata e autovalutazione.
- Livello di interazione e comprensione delle rettifiche.
- Verifica in itinere mediante valutazione del feedback.
- Domande rivolte all'intera classe.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari come da programmazione iniziale.
- La partecipazione, l'impegno a scuola e a casa, l'elaborazione dei compiti e lo studio individuale.
- L'interesse dimostrato per la disciplina e la partecipazione al dialogo formativo.
- La cooperazione con il resto della classe nel raggiungimento degli obiettivi didattici.
- Raggiungimento di obiettivi di tipo relazionale e comportamentale.

Roma, 03/06/2021

Il docente
Antonella D'Alessandri

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate-Liceo Linguistico-Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale- I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148

Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F.

80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4AT

Docente: Prof.ssa Gemma Cicchelli

Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

Situazione della classe e svolgimento del programma

Il gruppo-classe si presenta molto eterogeneo con studenti che hanno dimostrato poca partecipazione assumendo comportamenti non sempre adeguati. Il programma definito in sede iniziale è stato svolto quasi per intero tranne la parte relativa a *Principles of Marketing e Enquiries and Replies*. La situazione finale della classe mostra un livello di competenze base per la maggior parte, intermedio e avanzato per alcuni. Soltanto un numero esiguo di studenti ha raggiunto competenze parziali e presenta ancora carenze.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- scrivere una mail di lavoro formale;
- descrivere i concetti fondamentali dell'economia; tipi di impresa; descrivere i ruoli e i dipartimenti di una società per azioni;
- discutere e argomentare sui vantaggi e svantaggi delle energie rinnovabili; preparare una presentazione interpretare un grafico.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo cartaceo e digitale
- Video su youtube
- Internet; dizionari online.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza: lavori in coppie; tutoraggio tra pari; task-based learning. LIM; internet; libro di testo.

In D.D.I.: lavori in gruppo; piattaforma Google.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: piattaforma istituzionale.

MD21_014_RELAZIONE_FINALE_DOCENTE del 01/09/2021 Pagina 1

- Personalizzazione per gli allievi DSA e Bes:

Possibilità di recuperare lo scritto con un orale. Utilizzo di immagini, video, schemi e mappe. Maggior tempo per svolgere le verifiche scritte, programmazione di quelle orali.

Verifiche effettuate

Scritte: 2 nel I quadrimestre; 2 nel II quadrimestre.

Orali: 2 nel I quadrimestre; 2 nel II quadrimestre.

Modalità di verifica formativa: partecipazione alle lezioni; interventi;

lavori di gruppo. **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Competenze acquisite
- Partecipazione

Roma, 08/06/2023

Il docente

Gemma Cicchelli

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz.
Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 -
06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma
- Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod.
Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it
PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe IV AT

Docente: Prof.ssa Serena Tarica

Disciplina: Lingua e cultura spagnola

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta da 23 alunni, di cui 3 Bes. Il gruppo classe, sebbene molto vivace, risulta essere piuttosto coeso e disponibile al reciproco aiuto e collaborazione. La maggior parte degli studenti ha mostrato interesse per la disciplina "lingua e cultura spagnola", raggiungendo buoni risultati, anche in considerazione delle lacune di partenza. La classe ha instaurato una buona comunicazione con la docente. Il programma è stato sostanzialmente rispettato.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Discreta conoscenza degli elementi grammaticali.
- Lessico appropriato.
- Esposizione globalmente corretta e appropriata al contesto comunicativo.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo versione cartacea e digitale.
- Risorse audio e video della casa editrice (Zanichelli).
- Video di cultura spagnola, comprensiva dell'ed. civica, su piattaforme come You Tube e Rai per la scuola .
- Fotocopie e materiali aggiuntivi forniti dall'insegnante

Metodologia e strumenti didattici utilizzati:

In presenza

- Lezione frontale.
- Nubes de ideas.
- Lezione partecipata.
- Lavoro in gruppi e peer tutoring.
- Scrittura creativa
- Role playing.
- Apprendimento deduttivo.
- Attività di ascolto, lettura e traduzione.
- Esercizi in classe.
- Uso della lim e della lavagna tradizionale.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – rare volte durante l’anno (essendo privilegiata l’attività in presenza):

- restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o classroom.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- Posta elettronica istituzionale.
- Classroom.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Dare maggior peso al contenuto.
- Uso di immagini per facilitare l’apprendimento.
- Test a risposta multipla o V/F o comunque limitazione delle domande a risposta aperta e del numero di parole da utilizzare

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- La media dei voti conseguiti nelle prove scritte e nelle prove orali.
- Il percorso del discente durante l’anno scolastico, considerando l’impegno, la partecipazione, l’interesse e la costanza mostrate.

Roma, 11/06/2023

La docente
Serena Tarica

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 –
06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148
Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it

PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 4AT**

Docente: Prof.ssa Valeria Poldiallai

Disciplina: Francese

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe, formata da 23 alunni, si è dimostrata nel complesso poco interessata e scarsamente disponibile al dialogo educativo. La maggior parte degli studenti ha partecipato con difficoltà, senza manifestare un reale impegno, sia nell'attenzione alle lezioni, sia nel lavoro personale. Inoltre, il comportamento si è rivelato poco consono all'ambiente scolastico, in particolare per un gruppo di alunni. Questo ha creato un clima di distrazione e scarso impegno. Il programma, è stato portato avanti con difficoltà e con ritmo molto lento: le competenze linguistiche risultano piuttosto scarse per un consistente gruppo di alunni, che non hanno saputo approfittare delle numerose sollecitazioni e dei consigli della docente, rinunciando a progredire. Diversi studenti hanno comunque raggiunto gli obiettivi minimi previsti, alcuni anche con risultati buoni, ma un piccolo gruppo non ha ottenuto esiti soddisfacenti. Dei 6 studenti che non avevano completamente raggiunto il livello previsto nel primo quadrimestre solo una ha recuperato la carenza. Gli altri mantengono un livello non sufficiente ad affrontare il quinto anno.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- *Utilizzare minimi strumenti espressivi per gestire la produzione ed interazione orale in vari contesti del quotidiano e della sfera professionale.*
- *Leggere, comprendere e cogliere i principali nuclei informativi in un semplice testo scritto.*
- *Produrre brevi testi scritti in relazione a semplici scopi comunicativi.*
- *Ascoltare e capire esposizioni orali, brevi racconti, dialoghi, interviste, video, cogliendone i punti essenziali.*
- *Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e delle differenze con la lingua italiana e con le altre lingue.*

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- *Libro di testo, appunti, schemi, computer, videoproiettore, LIM, connessione a internet, google classroom per fornire materiali.*

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- *Lezione partecipativa, dialogo e interventi spontanei;*
- *Lezione frontale;*
- *Lavori e ricerche di gruppo;*
- *Visione di brevi filmati e ascolto di documenti autentici;*

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati):

Un alunno con il Pdp per DSA certificato è stato seguito più da vicino, anche con frequenti contatti con la famiglia. Sono stati rispettati gli strumenti compensativi e dispensativi previsti. Le verifiche sono state leggermente ridotte per potergli concedere più tempo, pur rispettando gli obiettivi previsti per la classe. I risultati raggiunti sono soddisfacenti.

Verifiche effettuate

In presenza: 3 scritte e 2/3 orali nel primo quadrimestre; 2 scritte e 3 orali nel secondo quadrimestre.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- *Acquisizione di: capacità comunicativa, buona pronuncia, uso del lessico, correttezza grammaticale, conoscenza dei contenuti proposti.*
- *Partecipazione, regolarità nello svolgimento delle attività in classe e a casa, capacità di collaborazione con i compagni.*

Roma, 7 giugno 2023

La docente
Valeria Poldiallai

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz.
Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 -
06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma
- Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod.
Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it
PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2022- 2023
Classe IV AT

Docente: Prof. Massimo De Magistris

Disciplina: Economia Aziendale

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, seguita dal sottoscritto dal primo anno scolastico, ha dimostrato un miglioramento nel comportamento, per la maggior parte degli alunni, nel corso del presente anno. I ragazzi si sono comportati mediamente in modo corretto e rispettoso mostrando interesse e partecipazione durante lo svolgimento dell'attività didattica. Ciononostante, si evidenzia, a carico di alcuni, un atteggiamento a volte immaturo specie nell'uso improprio e inopportuno del cellulare in classe. Alcuni alunni hanno incontrato difficoltà, soprattutto a causa delle numerose assenze e anche per il modesto impegno, che sono state recuperate nell'ambito della didattica curricolare.

Alcuni alunni hanno lavorato con impegno e costanza raggiungendo risultati soddisfacenti.

Il programma è stato svolto sostanzialmente come da programmazione del dipartimento.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscere le forme giuridiche delle imprese e le operazioni di costituzione e riparto degli utili nelle società di capitali.
- Conoscere la forma civilistica del bilancio d'esercizio e saper trasformare una situazione contabile in bilancio ai sensi degli artt. 2424 e 2425 del C.C.
- Saper elaborare un Marketing Plan e saper riconoscere le strategie di marketing applicate
- Conoscere le leve del Marketing Mix.
- Conoscere le problematiche inerenti la gestione del personale, gli obblighi di legge, e saper rilevare in contabilità generale i fatti di gestione riguardanti il personale dipendente.
- Conoscere le problematiche della gestione del magazzino, saper calcolare il livello di riordino e saper valutare le rimanenze finali con i criteri ammessi dalla normativa civilistica.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Schede e materiali prodotti dall'insegnante
- Presentazioni in power point

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- Lezione partecipata.
- Dibattito.
- Lavoro di gruppo

- Problem solving
- Lavagna multimediale

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- Didattica del RE.
- Classroom di Google

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni.
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi.
- Utilizzo di mappe e schemi.
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma.
- Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali.
- Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici.
- Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi.
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio.

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte : 2

Orali: 2

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti.
- Livello di interazione.
- Verifica in itinere mediante valutazione del feedback.
- Domande rivolte all'intera classe.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari come da programmazione iniziale.
- La partecipazione e l'impegno.
- L'interesse dimostrato per la disciplina.
- La cooperazione con il resto della classe nel raggiungimento degli obiettivi didattici.
- Raggiungimento di obiettivi di tipo relazionale e comportamentale



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe IV AT

Docente: Prof. MARCO CASCIANA

Disciplina: DIRITTO

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe si compone di 23 alunni (10 femmine e 13 maschi) e partendo da un livello meno che sufficiente ha raggiunto mediamente un livello quasi buon; mediocre il livello di scolarizzazione

Lo svolgimento del programma è stato leggermente ridotto rispetto a quanto pianificato all'inizio dell'anno scolastico a causa dello svolgimento delle attività di PCTO che ha impegnato la classe all'esterno nel mese di Maggio 2022.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Analisi, interpretazione e uso di schemi contrattuali.
- Raffronto delle diverse tipologie di rapporti giuridici e indicazione dei criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale
- Conoscenza delle diverse tipologie di rapporto di lavoro e dei principali diritti e doveri dei lavoratori
- Descrizione del ruolo sociale dell'imprenditore
- Comprensione dell'importanza dell'azienda e del marchio

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- libro di testo;
- materiali prodotti dall'insegnante;
- visione di filmati;
- normativa su internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- lezione frontale
- lezione dialogata
- ricerche individuali
- studio di casi

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail
- Google classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Uso di schemi e mappe
- Effettuazione concordata delle verifiche
- Verifiche non ravvicinate

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte: 2

Orali: 2

A distanza

-

Modalità di verifica formativa

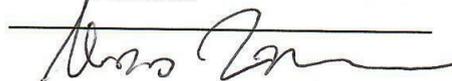
Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Media dei voti delle verifiche;
- Presenza in classe e partecipazione attiva alle lezioni.

Roma, 07/06/2022

Il docente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe IV AT

Docente: Prof./Prof.ssa MARCO CASCIANA

Disciplina: RELAZIONI INTERNAZIONALI

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe si compone di 23 alunni (10 femmine e 13 maschi) e partendo da un livello più che mediocre ha raggiunto un sufficiente livello di preparazione, insufficiente il livello di scolarizzazione.

Si sono registrati diversi casi di rendimento insufficiente per i quali sarà necessario provvedere al recupero delle carenze.

Lo svolgimento del programma è risultato leggermente ridotto rispetto a quanto pianificato all'inizio dell'anno scolastico a causa dello svolgimento delle attività di PCTO nel mese di Maggio

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Comprensione dell'importanza della contabilità nazionale
- Analisi delle dinamiche della disoccupazione e delle politiche per l'occupazione
- Comprensione dell'inflazione e delle politiche antinflazionistiche
- Analisi degli obiettivi e strumenti della politica fiscale e monetaria

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- libro di testo;
- materiali prodotti dall'insegnante;
- visione di filmati;

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- lezione frontale
- lezione dialogata
- ricerche individuali
- studio di casi

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

-

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail
- Google classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Uso di schemi e mappe
- Effettuazione concordata delle verifiche
- Verifiche non ravvicinate

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte : 2

Orali: 2

A distanza

-

Modalità di verifica formativa

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Media dei voti delle verifiche;
- Presenza in classe e partecipazione attiva alle lezioni.

Roma, 08/06/2022

Il docente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz.
Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 -
06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma
- Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod.
Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it
PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE CLASSE IV AT

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe IVAT

Docente: Prof.ssa Diana Palomba
Disciplina: Matematica

Situazione della classe e svolgimento del programma

Conosco la classe dallo scorso anno e solo una parte della classe ha dimostrato interesse e partecipazione alle lezioni con svolgimento degli esercizi assegnati; rimane invece una metà della classe che ha dimostrato scarsa partecipazione e interesse per la disciplina ma anche assenza di svolgimento di attività sia in classe che a casa e ciò ha comportato non solo un palese rallentamento nella didattica ma anche un lavoro più faticoso da parte della docente. Durante la prosecuzione dell'a.s. una parte della classe ha continuato a mostrare una discreta partecipazione alle lezioni, svolgendo i compiti assegnati tuttavia diversi sono gli studenti che, nonostante i diversi solleciti e spiegazioni sullo stesso argomento per diverse settimane, hanno continuato a seguire con scarso impegno e presenza discontinua. Si sono individuati alcuni elementi fragili con importanti lacune didattiche che, nonostante seguiti con attenzione e siano stati stimolati e coinvolti in esercitazioni di gruppo, non hanno raggiunto la sufficienza. Il mese di aprile è stato caratterizzato da una gita a Perugia di un giorno (4/4), dalle festività pasquali (6-11/4), dalla festa della liberazione (25/4) e ho svolto solo 3 lezioni; il mese di maggio a classe si è assentata per circa 2 settimane (dal 2 al 15 Aprile) per frequentare il PCTO. Per tali motivi, oltre quelli sopra descritti, il programma non è stato svolto interamente. Le carenze riscontrate nel primo periodo non sono state interamente recuperate da tutti.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Elaborare informazioni e utilizzare consapevolmente tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sottoforma grafica, applicando le proprietà delle operazioni
- Riconoscere l'equazione di una retta e saperla rappresentare graficamente

- Riconoscere l'equazione di una parabola e saperne costruire il grafico; analizzare problemi e trovare le strategie più adatte per la loro risoluzione
- Determinare il dominio naturale di una funzione; individuare le regioni del piano cartesiano che ne contengono il grafico
- Valutare il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto e all'infinito. Verificare la correttezza di un limite; riconoscere le forme indeterminate in cui si può presentare un limite, calcolare correttamente un limite applicando le metodologie più adatte.
- Modellizzare
Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.
Materiali di studio proposti
 - Libro di testo
 - Materiali prodotti caricati su Classroom
 - Dispense e riassunti

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezioni frontali
- esercitazioni alla lavagna e in gruppo
- esercitazioni guidate
- analisi di casi
- lezioni pratiche
- prove di verifica e dispense

A distanza

Non ci sono state lezioni a distanza, salvo quelle rivolte a singoli ragazzi assenti dalla scuola per giustificati motivi che hanno seguito le lezioni a distanza.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza

Le lezioni si sono svolte in presenza e il metodo adottato è stato principalmente quello della lezione partecipata con iterazioni con gli alunni continue così come i lavori assegnati e le loro correzioni, postando su Classroom molti esercizi svolti e appunti, al fine di permettere a ciascun alunno di accedervi e consultarli.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- R.E.
- Classroom

- Email

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Come da PDP

Verifiche effettuate

La verifica dei contenuti è avvenuta con continuità, chiamando gli studenti all'esposizione e allo svolgimento degli esercizi e degli argomenti trattati in classe e studiati a casa e con esercitazioni di gruppo o individuali. La fine di ogni argomento si è contestualizzato con una verifica scritta.

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre) Scritte: 2 verifiche nel trimestre /1

verifica pentamestre

Orali: 2 nel trimestre /1 verifica pentamestre

A distanza

• Nessuna verifica è stata svolta a distanza In modalità Sincrona: 0

In modalità asincrona: 0

Modalità di verifica formativa

• Compiti in classe • Interrogazioni • Esercitazioni

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Comportamento in classe
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Impegno e rendimento didattico; rispetto dei tempi di consegna
- Risultati delle verifiche svolte

Roma, 7 Giugno 2023

Il docente Diana Palomba



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz.
Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 -
06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma
- Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod.
Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it
PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE CLASSE IV AT

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 4AT

Docente: Prof. RUSSO CARMELO

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati senza riscontrare particolari difficoltà; ha acquisito buone conoscenze

sulle tecniche/tattiche e sui regolamenti degli sport praticati.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- _____
- _____
- _____

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- _____
- _____
- _____

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale.
- Attrezzatura fissa della Palestra.
- Piccoli e grandi attrezzi.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (video-lezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- Video lezione di classe asincrona.
- _____.
- _____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- Go-To Meeting.
- Classroom.
- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- _____.
- _____.
- _____.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)
Numero 2 verifiche per ogni quadrimestre

Scritte : NO

Orali: Solo ad alunni impossibilitati fisicamente con certificazione medica

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Verifiche Pratiche.
- **Voto globale:Comportamento, partecipazione, capacità motorie, abbigliamento idoneo al regolare svolgimento della lezione pratica.**

Roma, 05/06/2023

Il docente
Carmelo Russo

<i>Nuclei Fondanti</i>
<i>Il Corpo e la sua espressività, le Capacità condizionali, la Percezione sensoriale, il Movimento spazio-tempo, le Capacità coordinative, il Gioco, Gioco-Sport, lo Sport, Sicurezza e Salute.</i>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz.
Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 -
06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma
- Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod.
Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it
PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE CLASSE IV AT

Anno scolastico 2022__ - 2023_
Classe __4AT__

Docente: Prof./Prof.ssa _____ OBERTI CHIARA _____

Disciplina: _____ RELIGIONE _____

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, nel corso dell'a.s ha avuto un comportamento non sempre corretto e spesso disinteressato, dovuto in parte alla collocazione oraria della lezione in settima ora. Nonostante le diverse attività proposte per cercare un maggior coinvolgimento, le risposte sono state piuttosto deludenti. Nell'ultimo scorcio di anno, ho potuto registrare un lieve miglioramento sia dell'attenzione che della partecipazione.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- libro di testo: _ Itinerari 2.0 plus
- _mappe concettuali, schede, giochi enigmistici proposti dall'insegnante_____.
- __visione di film, video, mostre virtuali_____.
- kahoot

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale con dinamiche dialogate
- Discussioni a tema in gruppo
- Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni
- Viaggio di istruzione: preparazione e condivisione_____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- e-mail_____.
- G-suite_____.
- Google Classroom_____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi, motivazione allo studio e all'apprendimento

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Non sono presenti alunni con PEI

Verifiche effettuate

Orali: 2

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo**
- **Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina**
- **livello di partenza e successivo miglioramento**
- **Competenza di giudizio critico sui temi trattati.**

Roma, 02/06/2023

Il docente
___CHIARA OBERTI