



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico ScienzeApplicate-Liceo Linguistico-LiceoScienze Umane opz.EconomicoSociale-  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax

06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## **RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe 3AT**

**Docente:** Debora d'Errico

**Disciplina:** materie letterarie

### **Comportamento della classe e attuazione del programma**

Una parte della classe ha seguito con interesse e partecipazione il percorso didattico formativo.

In relazione al programma si è ritenuto necessario fare delle scelte didattiche prediligendo alcune tematiche rispetto ad altre vista la mancanza di continuità del docente di lettere in questa classe e i due anni di covid. La classe non si è mostrata sempre corretta anche se disponibile all'inclusione. Alcuni si sono rivelati un supporto emotivo e didattico importante per i compagni più fragili visto anche le problematiche personali di alcuni elementi.

Il recupero delle carenze per gli alunni insufficienti è stato progettato con diverse modalità anche attraverso la didattica digitale integrata.

Dove richiesto sono state programmate tutte le azioni compensative e dispensative necessarie.

Sono state offerte agli alunni numerose situazioni di approfondimento in particolare per la storia e l'educazione civica attraverso film scelti.

### **Obiettivi disciplinari italiano**

- analizzare gli aspetti linguistici e le convenzioni linguistiche;
- analizzare la tipologia del genere
- ottenere l'abitudine a stabilire relazioni tra testo e contesto e a formulare giudizi quanto più possibile motivati.
- produrre testi di diversa tipologia corretti appropriati e coerenti
- 

### **Obiettivi disciplinari storia**

- conoscere i fatti storici e saperli esporre in forma chiara e coerente;
- saper collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio;
- saper usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico;
- saper cogliere relazioni tra fatti storici (rapporti di successione, di concomitanza, di interazione di causalità, di consequenzialità);
- saper valutare letture e documenti e video

## **Obiettivi finali**

- padroneggiare il mezzo linguistico nella ricezione e produzione scritta e orale praticare in forma autonoma e consapevole letture di testi di vari tipi
  - a. riconoscere e interpretare un testo distinguendo (testualità):
  - b. i codici formali
  - c. i livelli d'analisi
  - d. la specificità del testo letterario
  - e. la polisemia
- realizzare confronti fra testi dello stesso autore e di autori diversi, dello stesso genere e di genere diverso (intertestualità), cogliere i principali collegamenti con il contesto (contestualità).

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

- libro di testo con relativo supporto cartaceo o on line
- Lezioni frontali, attività asincrone.
- LIM, documentari

## **Valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti sostanziali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione attiva al dialogo educativo.
- Rispetto dei tempi di consegna dei compiti assegnati e delle attività asincrone.
- Media delle valutazioni formative e sommative svolte.
- Criteri stabiliti nell'ambito del dipartimento di lettere e nel collegio docenti

Roma, 04/06/2023

Il docente  
***Debora d'Errico***

# RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 3AT

**Docente:** Prof.ssa Gemma Cicchelli

**Disciplina:** Lingua Inglese

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

La maggior parte della classe, sin dall'inizio dell'anno, si è dimostrata partecipe al dialogo educativo e al rispetto delle regole, seppur molto vivace. La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati con un numero esiguo di studenti che si è distinto per partecipazione e studio costanti. Il programma definito in sede iniziale è stato svolto quasi per intero tranne per gli argomenti inseriti nel modulo *Culture*. La situazione finale della classe mostra un livello di conoscenze e competenze adeguato per la maggior parte e avanzato per un numero ridotto di studenti.

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- raccontare esperienze passate e progetti futuri, formulare ipotesi; descrivere immagini e situazioni.
- scrivere una mail di lavoro formale e informale; identificare, commentare e scrivere una lettera formale; organizzare un incontro con un cliente.
- presentare prodotti e servizi; usare la comunicazione visiva e descrivere tendenze; presentare se stessi e altre persone.
- descrivere i concetti fondamentali dell'economia; discutere la predominanza del settore terziario e del digitale; elencare le caratteristiche principali della green economy.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo cartaceo e digitale
- Video su youtube
- Internet; dizionari online.

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza:** lavori in coppie; tutoraggio tra pari; task-based learning. LIM; internet; libro di testo. **D.D.I.:** lavori in gruppo; piattaforma Google.

**Piattaforme e strumenti canali di comunicazione utilizzati:** piattaforma Google;

RE; mail dall'account istituzionale.

• **Personalizzazione per gli allievi con BES:**

Utilizzo di immagini, video, schemi e mappe durante le verifiche. Tempo aggiuntivo o verifiche scritte ridotte. Programmazione di quelle orali.

**Verifiche effettuate**

**Scritte:** 2 nel I quadrimestre; 2 nel II quadrimestre.

**Orali:** 2 nel I quadrimestre; 2 nel II quadrimestre.

**Modalità di verifica formativa:** partecipazione alle lezioni; rispetto dei tempi di consegna; interventi; lavori di gruppo.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:  
competenze acquisite; partecipazione; impegno.

Roma, 06/06/2023

Il docente

Gemma Cicchelli

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe 3AT

**Docente:** Prof.ssa Valeria Poldiallai

**Disciplina:** Francese

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

*La classe, formata da 22 alunni, si è dimostrata nel complesso interessata e disponibile al dialogo educativo. La maggior parte degli studenti ha partecipato con entusiasmo, soprattutto nell'affrontare i nuovi argomenti professionali, dimostrando impegno e coinvolgimento, sia nell'attenzione alle lezioni, sia nel lavoro personale. Il comportamento non si è sempre rivelato adeguato, ma piuttosto vivace e spesso rumoroso. Ciò non ha comunque impedito di svolgere le lezioni con serenità. Le competenze linguistiche risultano soddisfacenti per un consistente gruppo di alunni, e per alcuni anche buone o eccellenti. I 3 studenti che non avevano completamente raggiunto il livello previsto nel primo quadrimestre hanno tutti recuperato la carenza.*

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- *Utilizzare gli strumenti espressivi per gestire la produzione ed interazione orale in vari contesti del quotidiano e della sfera professionale.*
- *Leggere, comprendere e cogliere i principali nuclei informativi in un semplice testo scritto.*
- *Produrre brevi testi scritti in relazione a scopi comunicativi o professionali.*
- *Ascoltare e capire esposizioni orali, brevi racconti, dialoghi, interviste, video, cogliendone i punti essenziali.*
- *Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e delle differenze con la lingua italiana e con le altre lingue.*

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- *Libro di testo, appunti, schemi, computer, videoproiettore, LIM, connessione a internet, google classroom per fornire materiali.*

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

- *Lezione partecipativa, dialogo e interventi spontanei;*
- *Lezione frontale;*
- *Lavori e ricerche di gruppo;*
- *Visione di brevi filmati e ascolto di documenti autentici;*

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati):**

I tre alunni con il PdP per BES sono stati seguiti più da vicino, anche con frequenti contatti con le famiglie. Sono stati rispettati gli strumenti compensativi e dispensativi previsti. Le verifiche sono state leggermente ridotte per poter loro concedere più tempo, pur rispettando gli obiettivi previsti per la classe. I risultati raggiunti sono soddisfacenti.

**Verifiche effettuate**

In presenza: 3 scritte e 2/3 orali nel primo quadrimestre; 2 scritte e 3 orali nel secondo quadrimestre.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- *Acquisizione di: capacità comunicativa, buona pronuncia, uso del lessico, correttezza grammaticale, conoscenza dei contenuti proposti.*
- *Partecipazione, regolarità nello svolgimento delle attività in classe e a casa, capacità di collaborazione con i compagni.*

Roma, 7 giugno 2023

La docente  
Valeria Poldiallai

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe III AT

**Docente:** Prof.ssa Serena Tarica

**Disciplina:** Lingua e cultura spagnola

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe è composta da 22 alunni, di cui 3 Bes (una dei quali per motivi linguistici). Il gruppo classe risulta ben amalgamato e interessato alla disciplina "lingua e cultura spagnola", con la quale si è trovato ad interfacciarsi per la prima volta all'inizio di questo anno scolastico con risultati soddisfacenti. Gli studenti hanno manifestato capacità di sapersi relazionare adeguatamente con la docente, nonché sapersi dare reciproco aiuto nello studio e nell'apprendimento della materia in questione. Il programma è stato sostanzialmente rispettato, salvo due argomenti dell'unità 6 del testo adottato (che la docente aveva preventivato di spiegare), poiché la classe è stata impegnata nell'attività di PCTO a partire dalla metà di maggio fino ai primi di giugno.*

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- **Buona conoscenza degli elementi grammaticali.**
- **Lessico appropriato.**
- **Esposizione globalmente corretta e appropriata al contesto comunicativo.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- **Libro di testo versione cartacea e digitale.**
- **Risorse audio e video della casa editrice (Zanichelli).**
- **Video di cultura spagnola, comprensiva dell'ed. civica, su piattaforme come You Tube e Rai per la scuola .**
- **Fotocopie e materiali aggiuntivi forniti dall'insegnante**

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati:**

### **In presenza**

- **Lezione frontale.**
- **Nubes de ideas.**
- **Lezione partecipata.**
- **Lavoro in gruppi e peer tutoring.**
- **Scrittura creativa**
- **Role playing.**
- **Apprendimento deduttivo.**
- **Attività di ascolto, lettura e traduzione.**
- **Esercizi in classe.**
- **Uso della lim e della lavagna tradizionale.**

### **A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – rare volte durante l'anno (essendo privilegiata l'attività in presenza):**

- **restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o classroom.**

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:**

- **Posta elettronica istituzionale.**
- **Classroom.**

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

- **Dare maggior peso al contenuto.**
- **Uso di immagini per facilitare l'apprendimento.**
- **Test a risposta multipla o V/F o comunque limitazione delle domande a risposta aperta e del numero di parole da utilizzare**

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **La media dei voti conseguiti nelle prove scritte e nelle prove orali.**
- **Il percorso del discente durante l'anno scolastico, considerando l'impegno, la partecipazione, l'interesse e la costanza mostrate.**

Roma, 05/06/2023

La docente  
Serena Tarica

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe 3AT

**Docente:** Prof. EMILIO CAPANNA

**Disciplina:** MATEMATICA

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 22 studenti (8 ragazze e 14 ragazzi). Durante il corso dell'anno la maggior parte degli studenti della classe si è mostrata vivace ma attenta e ben disposta verso le attività proposte sia in aula sia nello svolgimento delle consegne assegnate per casa partecipando al dialogo educativo in modo adeguato.

Le varie attività scolastiche che hanno coinvolto la classe durante l'anno scolastico, tra cui il PCTO hanno implicato parecchi giorni di assenza dalle lezioni, il programma di matematica è stato svolto nella sua essenzialità e non si è potuto concludere adeguatamente.

Una studentessa ha recuperato le carenze del primo quadrimestre; durante il secondo quadrimestre il suo profitto è migliorato.

### **• Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico
- Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni.
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico per affrontare le equazioni esponenziali e logaritmiche.
- Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico per le rappresentazioni grafiche.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo cartacei, libro digitale
- Materiale prodotto dall'insegnante
- Visione di videolezioni su Youtube

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

### **In presenza**

- Lezione frontale accompagnata da proiezione di video su lavagna multimediale.

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- E- mail,
- Pacchetto Google suite

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

- Gli alunni BES/DSA sono stati dispensati dai tempi standard e una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
- Le verifiche orali sono state programmate, accordate e sui tempi e modi delle interrogazioni
- Si è tenuto conto e valorizzati i progressi realizzati durante l'anno.

## **Verifiche effettuate**

### **In presenza e/o a distanza**

**Scritte** : 2 prove a quadrimestre e 1 prova per recupero debiti primo quadrimestre

**Orali**: indicativamente due per ogni quadrimestre

### **Modalità di verifica formativa**

- Restituzione degli elaborati, commento e correzione alla lavagna
- Rispetto dei tempi di consegna delle attività
- Assegnazione di esercizi a casa/in classe e condivisione della correzione

In modalità Sincrona

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- I risultati delle prove scritte ed orali
- Partecipazione e della correttezza dimostrata nel dialogo educativo
- Puntualità e dell'impegno mostrato nello svolgimento delle attività scolastiche.
- Interesse e partecipazione attiva/capacità di interazione
- Un congruo miglioramento rispetto ai livelli di partenza.

Roma, 05/06/2023

Il docente  
Emilio Capanna

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023  
Classe 3AT

**Docente:** Prof./Prof.ssa Cristina Iaccarino

**Disciplina:** economia aziendale

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe ha mostrato interesse per la materia, ponendosi su livelli discreti di rendimento. Purtroppo la vivacità di diversi elementi ha rallentato un po' il programma che comunque è stato svolto quasi nella totalità*

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

Libro di testo – videolezioni

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

Videolezioni  
Chat

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

Mail  
WhatsApp

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

**Tempi per le verifiche maggiori**

**Interrogazioni programmate**

**Verifiche effettuate  
In presenza**

**Scritte : 2**

**Orali: 1**

## **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Impegno  
Studio a casa  
Media dei voti

Roma, 5 giugno 2023

Il docente  
Cristina Iaccarino

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe III AT

**Docente:** Prof./Prof.ssa MARCO CASCIANA

**Disciplina:** DIRITTO

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe si compone di 22 alunni (8 femmine e 14 maschi) e partendo da un livello più che sufficiente ha raggiunto un livello di preparazione buono, buono pure il livello di scolarizzazione.

Si è registrato qualche isolato caso di rendimento insufficiente per cui sarà necessario provvedere al recupero delle carenze.

Lo svolgimento del programma è risultato esattamente in linea rispetto a quanto pianificato all'inizio dell'anno scolastico

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Ricognizione e descrizione dei diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse
- Individuazione e applicazione delle azioni a difesa del credito in un rapporto obbligatorio
- Analisi degli effetti del contratto tra le parti e verso terzi
- Individuazione delle ipotesi di invalidità e inefficacia del contratto

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- libro di testo;
- materiali prodotti dall'insegnante;
- visione di filmati;

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

### **In presenza**

- lezione frontale
- lezione dialogata
- ricerche individuali
- studio di casi

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- E-mail
- Google classroom

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Uso di schemi e mappe
- Effettuazione concordata delle verifiche
- Verifiche non ravvicinate

## **Verifiche effettuate**

**In presenza**

**Scritte : 2**

**Orali: 2**

## **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Media dei voti delle verifiche;
- Presenza in classe e partecipazione attiva alle lezioni.

Roma, 08/06/2023

Il docente  
Marco Casciana

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe III AT

**Docente:** Prof./Prof.ssa MARCO CASCIANA

**Disciplina:** RELAZIONI INTERNAZIONALI

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe si compone di 22 alunni (8 femmine e 14 maschi) e partendo da un livello meno che sufficiente ha raggiunto un buon livello di preparazione, buono pure il livello di scolarizzazione.

Si sono registrati alcuni casi di rendimento insufficiente per i quali sarà necessario provvedere al recupero delle carenze.

Lo svolgimento del programma è risultato leggermente ridotto rispetto a quanto pianificato all'inizio dell'anno scolastico

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Ricognizione e uso di strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche;
- Comprensione delle fondamentali caratteristiche soggettive e oggettive delle relazioni economiche internazionali;
- Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico;
- Analisi dei fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che essi determinano sul mercato;

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- libro di testo;
- materiali prodotti dall'insegnante;
- visione di filmati;

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

### **In presenza**

- lezione frontale
- lezione dialogata
- ricerche individuali
- studio di casi

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- E-mail
- Google classroom

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Uso di schemi e mappe
- Effettuazione concordata delle verifiche
- Verifiche non ravvicinate

## **Verifiche effettuate**

**In presenza**

**Scritte : 2**

**Orali: 2**

## **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Media dei voti delle verifiche;
- Presenza in classe e partecipazione attiva alle lezioni.

Roma, 08/06/2022

Il docente  
Marco Casciana

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe 3AT

**Docente:** Prof.ssa Labarile Anna

**Disciplina:** Informatica

## **Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

Gli alunni hanno partecipato in modo attivo e propositivo al dialogo educativo, non solo evidenziando, nel complesso, una progressione positiva nelle competenze, ma anche elaborando in modo autonomo lavori di approfondimento proposti. Le assenze degli studenti sono state irrilevanti e non hanno ostacolato l'azione didattica. Il lavoro in classe è stato favorito da un approfondimento mirato su alcune parti del programma, mediante l'uso di differenti metodologie didattiche.

Anche per quanto riguarda l'apprendimento, non sono rilevabili fattori di ostacolo, in quanto gli studenti hanno manifestato una buona applicazione ed un certo interesse per la disciplina, evidenziato dallo svolgimento puntuale dei compiti assegnati. È stato promosso un rapporto costruttivo con l'insegnante e incentivata l'autostima da parte di ciascun ragazzo.

La preparazione è complessivamente buona. In particolare, per quanto riguarda l'apprendimento dei contenuti in termini di conoscenze, nonché l'acquisizione di abilità e competenze previste, si può affermare che gli allievi hanno acquisito abilità indicate di seguito

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Buona autonomia
- Buona analisi critica
- Buona competenza

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo
- Materiale prodotto dall'insegnante
- Visione di filmati Youtube
- Verifiche scritte e laboratoriali

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

### **In presenza**

- Frontale
- Cooperative Learning
- Peer to peer

## **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

- Restituzione degli elaborati su Classroom
- Meet

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- e-mail
- Google education

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

- **Mappe concettuali**
- **Materiale integrativo**

### **Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre)**

**Scritte: 1**

**Pratico: 1**

**Orale: 1**

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Verifiche scritte**
- **Verifiche orali**
- **Verifiche pratiche**
- **Lavoro svolto durante l'anno: puntualità nelle consegne, creatività nell'uso delle applicazioni Microsoft Office, competenza tecnica del dispositivo digitale.**

Roma,  
04/06/2023

Il docente  
Anna Labarile

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023  
Classe 3AT

**Docente:** Prof. RUSSO CARMELO

**Disciplina:** SCIENZE MOTORIE

## Situazione della classe e svolgimento del programma

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

*La classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati senza riscontrare particolari difficoltà; ha acquisito buone conoscenze sulle tecniche/tattiche e sui regolamenti degli sport praticati.*

## Metodologia e strumenti didattici utilizzati

### In presenza

- Lezione frontale.
- Attrezzatura fissa della Palestra.
- Piccoli e grandi attrezzi.

## Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Go-To Meeting.
- Classroom.

## Verifiche effettuate

### In presenza

Numero 2 verifiche per ogni quadrimestre

Scritte : NO

Orali: Solo ad alunni impossibilitati fisicamente con certificazione medica

## Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Verifiche Pratiche.**
- **Voto globale: Comportamento, partecipazione, capacità motorie, abbigliamento idoneo al regolare svolgimento della lezione pratica.**

Roma, 05/06/2023

Il docente  
Carmelo Russo

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 3AT

**Docente:** Prof.ssa OBERTI CHIARA

**Disciplina:** RELIGIONE

## Situazione della classe e svolgimento del programma

*La classe si è mostrata entusiasta delle proposte didattiche dell'insegnante. Abbastanza corretti sul piano disciplinare, gli alunni e le alunne hanno contribuito positivamente al rafforzarsi di quel proficuo dialogo educativo instauratosi nel biennio, che ha consentito di svolgere il programma in modo collaborativo e dialogico, creando un clima sereno, nonostante la lezione in ultima ora.*

## Obiettivi disciplinari raggiunti

- **L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## Materiali di studio proposti

- **libro di testo: il nuovo la sabbia e le stelle.**
- **mappe concettuali, schede, giochi enigmistici proposti dall'insegnante.**
- **visione di film, video, mostre virtuali.**
- **kahoot**

## Metodologia e strumenti didattici utilizzati

### In presenza

- **Lezione frontale con dinamiche dialogate**
- **Discussioni a tema in gruppo**
- **Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni**
- **Viaggio di istruzione: preparazione e condivisione**

## Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- **e-mail**
- **G-suite**
- **Google Classroom**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- **Valorizzazione dei successi sugli insuccessi, motivazione allo studio e all'apprendimento**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- **Non sono presenti studenti con PEI**

## **Verifiche effettuate**

**Orali: 2**

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo**
- **Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina**
- **Livello di partenza e successivo miglioramento**
- **Competenza di giudizio critico sui temi trattati.**

Roma, 02/06/2023

Il docente  
CHIARA OBERTI