

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

 **Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1AT**

**Docente:** Prof. GIANNI SCUTTI

**Disciplina:** GEOGRAFIA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 20 studenti (11 ragazze e 9 ragazzi). Durante il corso dell’anno la maggior parte degli studenti della classe si è mostrata attenta e ben disposta verso le attività proposte sia in aula sia nello svolgimento delle consegne assegnate per casa partecipando al dialogo educativo in modo costruttivo.

Gli argomenti del programma sono stati svolti facendo ricorso a diverse metodologie per sviluppare negli studenti abilità diverse in relazione alle specifiche competenze. Si è adottata una metodologia d'insegnamento nel tentativo di coinvolgere il più possibile la classe. La lezione frontale nei momenti introduttivi e di raccordo tra un argomento e l’altro; lo studio dei casi per sviluppare la capacità di costruzione di modelli ed evitare un apprendimento meccanicistico e frammentario; la scoperta guidata e la discussione per sviluppare la creatività;

Gli studenti che avevano delle carenze sono stati riorientati in altro percorso scolastico e due studenti hanno recuperato le carenze del primo quadrimestre; durante il secondo quadrimestre il loro profitto è migliorato.

**Obiettivi disciplinari Minimi (in neretto) e Nuclei Fondanti**

* Definisce le ragioni del primato turistico italiano.
* ***Individua e riconosce le caratteristiche degli stati.***
* Individua le maggiori regioni turistiche internazionali
* ***Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche di Italia, Francia, Germania e Regno Unito.***
* Individua le potenzialità dei nuovi strumenti tecnologici.
* **Distingue le maggiori realtà territoriali in cui si articola il turismo internazionale.**
* Descrive e riconosce le varie possibilità di turismo sostenibile.
* Individua e distingue i diversi paesaggi turistici internazionali
* **Comprende le caratteristiche fisiche dei paesi e le ricadute sulle risorse turistiche.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo cartacei, libro digitale
* Visione di videolezioni e documentari

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale accompagnata da proiezione di video su lavagna multimediale.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E- mail,
* Pacchetto Google suite

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

* Gli alunni BES/DSA sono stati dispensati dai tempi standard e una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
* Per gli alunni DSA e BES sono state svolte verifiche scritte e orali programmate in accordo con le misure dispensative e compensative previste nei relativi PDP. Sono state oggetto di valutazione anche le esercitazioni in classe e i compiti svolti a casa.

**Verifiche effettuate**

In presenza e/o a distanza

**Scritte :** 2 prove a quadrimestre e 1 prova per recupero debiti primo quadrimestre

**Orali:** indicativamente due per ogni quadrimestre

**Modalità di verifica formativa**

* Restituzione degli elaborati, e correzione in classe;
* Rispetto dei tempi di consegna delle attività;

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale il voto non sarà la precisa media aritmetica dei voti conseguiti dall’alunno, ma sarà una valutazione che terrà conto della crescita personale dell’alunno, cioè del livello di partenza, dell’impegno, della partecipazione e dei miglioramenti conseguiti durante l’intero anno scolastico. Il presente Programma di lavoro è stato anche ponderato in itinere in relazione alle abilità, al grado di interesse, partecipazione e impegno della classe.

Roma, 05/06/2023 Il docente

 Gianni Scutti