

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico ScienzeApplicate-Liceo Linguistico-LiceoScienze Umane opz.EconomicoSociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax

06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Classe 1AT

Docente: Prof.ssa Gemma Cicchelli

Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

Situazione della classe e svolgimento del programma

Il gruppo-classe ha presentato forti criticità sin dall'inizio dell'anno scolastico per difficoltà comportamentali e di apprendimento. Pertanto la prima parte dell'anno scolastico ha subito rallentamenti di tipo didattico per far fronte a numerosi problemi di carattere disciplinare. La situazione finale della classe mostra un livello di conoscenze e competenze adeguato. Tuttavia, un numero ridotto di studenti presenta ancora diverse carenze che non sono state colmate durante l'anno.

Obiettivi disciplinari raggiunti:

- presentarsi e presentare qualcuno, parlare di sé e della propria famiglia, esprimere possesso; • descrivere la propria giornata, parlare dei propri interessi;
- descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare;
- esprimere preferenze riguardo al cibo (ciò che piace / non piace); creare una ricetta. • ordinare al ristorante;
- raccontare esperienze passate;
- descrivere una immagine;

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo cartaceo e digitale
- Video su youtube
- Internet; dizionari online.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza: lavori in coppie; tutoraggio tra pari; task-based learning. LIM; internet; libro di testo.

In D.D.I.: lavori in gruppo; piattaforma Google.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: piattaforma istituzionale.

- Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

Dispensa dalla lettura ad alta voce; possibilità di utilizzare schemi, tabelle; lettura delle consegne da parte della docente; possibilità di recuperare lo scritto con un orale. Utilizzo di immagini, video, schemi e mappe. Maggior tempo per svolgere le verifiche scritte, programmazione di quelle orali.

Verifiche effettuate

Scritte: 2 nel I quadrimestre; 2 nel II quadrimestre.

Orali: 2 nel I quadrimestre; 2 nel II quadrimestre.

Modalità di verifica formativa: partecipazione alle lezioni; interventi; lavori di gruppo.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono: competenze acquisite; impegno e partecipazione.

Roma, 08/06/2023

Il docente
Gemma Cicchelli

