

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 – 2023

Classe 3AU

Docente: Prof.ssa CARBONE DANIELA

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, nel corso dell'anno, ha mantenuto una sostanziale dicotomia a livello didattico-disciplinare: un gruppo di studenti ha mostrato un'attenzione e un impegno adeguati, conseguendo un discreto profitto, l'altro gruppo, ha manifestato, spesso, difficoltà nel mantenere stabile la concentrazione e la partecipazione. Si rileva, infatti, la presenza di alcuni studenti che hanno raggiunto solo in modo frammentario e non del tutto sufficiente tutti gli obiettivi indicati, malgrado le strategie utilizzate e gli interventi mirati predisposti.

Si segnala, inoltre, una studentessa d'eccellenza.

L'atteggiamento è stato generalmente collaborativo, il comportamento nel complesso adeguato e rispettoso delle norme.

A causa del necessario lavoro di recupero delle insufficienze dovute a importanti e diffuse lacune negli argomenti degli anni precedenti e del limitato tempo a disposizione, il programma ha subito un rallentamento, costringendo a sintesi o a veri e propri tagli, rendendo pressoché impossibili gli opportuni approfondimenti.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscenza dei termini fondamentali del linguaggio giuridico, comprensione del significato e utilizzo appropriato;
- Comprensione della funzione sociale della norma giuridica e della necessità di accettare i limiti che ne derivano per la libertà individuale;
- Comprensione dell'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale;

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo e i relativi contenuti digitali
- Visione di filmati
- Videolezioni

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

- Casi pratici

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Discussioni di gruppo
-

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni -

- Registro Elettronico
- Classroom
- E mail

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E mail.
- Classroom.
- Registro Elettronico

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Power point semplificativi.
- Mappe concettuali.
- Interrogazioni e verifiche sempre programmate.
- In alcuni casi riduzione delle consegne

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- A conclusione dell'anno scolastico non è prevista modifica del PEI.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Verifiche effettuate

- Scritte: 2
- Orali: 2/3

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello di interazione

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti.
- Partecipazione e collaborazione.
- Motivazione al dialogo educativo.

Roma, 09/06/23

Il docente
Daniela Carbone

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 3 AU

Docente: Prof.ssa Michela De Marco

Disciplina: Filosofia

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, composta da 25 studenti, pur presentandosi eterogenea nel livello di preparazione generale di base, ha mostrato un deciso interesse per il discorso filosofico e una spiccata curiosità verso i temi specifici della disciplina, ascoltando con attenzione le spiegazioni e intervenendo con domande e considerazioni pertinenti agli argomenti trattati. Nonostante alcuni elementi abbiano trovato particolarmente complessa l'acquisizione e l'utilizzo del lessico specifico della materia, tutti gli studenti hanno dimostrato un atteggiamento positivo verso questa nuova disciplina. In diversi momenti dell'anno si è reso necessario dedicare del tempo al chiarimento e all'approfondimento di alcune tematiche di particolare rilevanza. Inoltre, i numerosi impegni della classe dovuti ad attività di PCTO hanno rallentato lo svolgimento del programma. Gli ultimi argomenti riguardanti il pensiero di Aristotele sono stati volutamente solo accennati per essere ripresi e approfonditi nel jgdettaglio all'inizio del prossimo anno scolastico con a disposizione rinnovate energie. Una risposta estremamente positiva si è avuta dal coinvolgimento della classe in attività laboratoriali e di gruppo, attività che hanno visto gli studenti protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati;
- Conoscere il significato dei concetti di *philosophia*, *logos*, *mythos*, *physis*, *archè*;
- Saper individuare le novità dell'"umanesimo" introdotto in filosofia dai Sofisti e da Socrate;
- Saper identificare i valori che per Platone deve seguire l'essere umano;
- Saper identificare i criteri di costruzione di una società giusta secondo Platone;
- Conoscere il progetto generale della filosofia di Aristotele nella continuità e discontinuità rispetto a Platone;
- Conoscere i concetti e i termini fondamentali della metafisica di Aristotele;
- Categorie, sostanza, sinolo. Forma, materia, essenza, causa, potenza, atto, divenire, primo motore immobile.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo e i relativi contenuti digitali
- Visione di filmati

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- Discussioni di gruppo
- Didattica laboratoriale

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Videolezioni
- Classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E mail.
- Classroom.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Power point semplificativi.
- Mappe concettuali.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

- Interrogazioni e verifiche sempre programmate.
- In alcuni casi riduzione delle consegne

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- A conclusione dell'anno scolastico non è prevista modifica del PEI.

Verifiche effettuate

- Scritte: 2
- Orali: almeno 4 a studente
- Attività di gruppo: 2

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello di interazione

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti.
- Partecipazione e collaborazione.
- Motivazione al dialogo educativo.

Roma, 06/06/2023

Il docente

Michela De Marco

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 3AU

Docente: Prof.ssa Valeria Poldiallai

Disciplina: Francese

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe, formata da 25 alunni, si è dimostrata nel complesso interessata e disponibile al dialogo educativo. La maggior parte degli studenti ha partecipato con entusiasmo, soprattutto nell'affrontare i nuovi argomenti di letteratura, dimostrando impegno e coinvolgimento, sia nell'attenzione alle lezioni, sia nel lavoro personale. Il comportamento non si è sempre rivelato adeguato, ma piuttosto vivace e spesso rumoroso. Ciò non ha comunque impedito di svolgere le lezioni con serenità. Le competenze linguistiche risultano soddisfacenti per un gruppo di alunni, e per alcuni anche buone o eccellenti. Alcuni studenti, però, non hanno raggiunto gli obiettivi minimi, soprattutto per difficoltà espressive in lingua straniera. Dei 4 studenti che non avevano completamente raggiunto il livello previsto nel primo quadrimestre solo uno ha recuperato la carenza.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- *Utilizzare gli strumenti espressivi per gestire la produzione ed interazione orale in vari contesti del quotidiano e della sfera letteraria.*
- *Leggere, comprendere e cogliere i principali nuclei informativi in un semplice testo scritto.*
- *Produrre brevi testi scritti in relazione a scopi comunicativi o letterari.*
- *Ascoltare e capire esposizioni orali, brevi racconti, dialoghi, interviste, video, cogliendone i punti essenziali.*
- *Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e delle differenze con la lingua italiana e con le altre lingue.*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- *Libro di testo, appunti, schemi, computer, videoproiettore, LIM, connessione a internet, google classroom per fornire materiali.*

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- *Lezione partecipativa, dialogo e interventi spontanei;*
- *Lezione frontale;*
- *Lavori e ricerche di gruppo;*
- *Visione di brevi filmati e ascolto di documenti autentici;*

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati):

Gli alunni con il PdP per BES o DSA sono stati seguiti più da vicino, anche con contatti con le famiglie. Sono stati rispettati gli strumenti compensativi e dispensativi previsti. Le verifiche sono state leggermente ridotte per poter loro concedere più tempo, pur rispettando gli obiettivi previsti per la classe. I risultati raggiunti sono soddisfacenti per quasi tutti gli studenti interessati.

Verifiche effettuate

In presenza: 3 scritte e 2 orali nel primo quadrimestre; 2 scritte e 2 orali nel secondo quadrimestre.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- *Acquisizione di: capacità comunicativa, buona pronuncia, uso del lessico, correttezza grammaticale, conoscenza dei contenuti proposti.*
- *Partecipazione, regolarità nello svolgimento delle attività in classe e a casa, capacità di collaborazione con i compagni.*

Roma, 7 giugno 2023

La docente
Valeria Poldiallai

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe III AU

Docente: Prof.ssa CARVISIGLIA PATRIZIA

Disciplina: INGLESE

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è composta da 25 studenti di cui una inseritasi nel corrente anno scolastico; due studenti seguono il P.E.I., tre seguono PDP per Disturbo Specifico dell'Apprendimento e due per Bisogni Educativi Speciali.

Il gruppo ha mantenuto un comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e con i propri pari. Buona parte degli studenti ha gradualmente evidenziato un approccio più maturo e consapevole del percorso formativo. Riguardo alle carenze del primo quadrimestre, quasi tutte sono state recuperate nel corso del secondo periodo.

Durante l'anno un'alunna ha partecipato per una settimana al progetto Erasmus+ in Romania, svolgendo in inglese attività stimolanti sul tema 'CLIL and Science' in collaborazione con studenti rumeni, spagnoli, francesi, tedeschi e greci.

Nonostante emergano ancora difficoltà soprattutto nella produzione orale, la classe risulta comunque migliorata seppur eterogenea per competenze e risultati conseguiti. Si individuano di fatto tre fasce di livello B1: quasi la metà ha una preparazione sufficiente; una parte mediamente discreta e un'ultima buona con punte di eccellenza.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscere lessico e strutture linguistiche relativi agli argomenti oggetto di studio da utilizzare in contesti di comunicazione orale e scritta
- Conoscere argomenti relativi al contesto storico- letterario dei secoli XI - XVI.
- Contestualizzare periodi, personaggi, temi e aspetti sociali
- Comprendere messaggi orali che trattino di argomenti di attualità o storico letterari
- Comprendere testi scritti relativi ad argomenti storico-letterari applicando le strategie di lettura di "skimming" e "scanning"

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

- Sviluppare una competenza comunicativa che permetta di interagire in modo adeguato

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
 - Materiali prodotti dall'insegnate, Visioni filmati, documentari finalizzati ad approfondire tematiche oggetto di studio, YouTube.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lavoro a coppie.
- Attività di ascolto e visione video.
- Analisi testi.

Non sono state svolte lezioni a distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Le produzioni scritte sono state assegnate tramite google classroom, visionate e spesso commentate attraverso la restituzione via mail.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- RE.
- Google classroom.
- E-mail.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- dispensa dai tempi standard
- utilizzo di schemi come supporto durante le verifiche
- valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- progettazione didattica della classe con gli stessi criteri di valutazione

Verifiche effettuate per quadrimestre

In presenza

Scritte: 2

Orali: 2

Modalità di verifica formativa

- Partecipazione attiva.
- Restituzione elaborati corretti.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- conoscenze dei contenuti disciplinari acquisiti e capacità di utilizzarli in contesti dati.
- miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza.
- assiduità e partecipazione attiva.

Roma, 12 giugno 2023

Il docente
Patrizia Carvisiglia

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023
Classe _3AU

Docente: Prof./Andrea Matteini

Disciplina: Letteratura Italiana

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta da n. 25 alunni e sono presenti allievi con Piano Educativo Individualizzato (PEI) e con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA).

La classe si mostra collaborativa e propositiva, sebbene presenti comunque alcune difficoltà nel metodo di studio e nel rispetto delle consegne. Sebbene il livello medio della classe sia sufficiente, spicca qualche alunno per cui si evidenziano studio costante e buone capacità. Per una buona parte della classe la lezione è un momento di confronto costruttivo. Si richiede comunque un maggiore impegno nella qualità metodologica dello studio affrontato e maggiore attenzione durante le lezioni.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo ai diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico, letterario

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo afferenti sia al periodo trattato nello studio della letteratura sia al mondo contemporaneo ed adeguati all'età

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale e scritta in vari contesti

Formulare ipotesi, selezionare conoscenze e strumenti utili alla risoluzione di problemi

Maturare interesse per le grandi opere letterarie di ogni tempo e paese e cogliere i valori formali ed espressivi in esse presenti

Saper stabilire nessi fra la letteratura e altre discipline

Utilizzare e produrre testi multimediali

Materiali di studio proposti

- Libro di testo in formato digitale e cartaceo
- Schede e materiali prodotti dall'insegnante;
- Visione e studio di webinar;
- Documentari tratti da Youtube e Raiplay;
- Lezioni registrate dalla Rai e Youtube;

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza:

- Video tratti da Internet (flipped classroom)
- Lezione frontale
- Proiezione di documentari e film.
- Proiezione alla LIM di mappe concettuali e Power Point per facilitare la comprensione degli argomenti trattati
- Debate

A distanza:

La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni

- Videolezioni;
- Restituzione elaborati corretti tramite posta elettronica;
- Chiamate vocali e di gruppo;

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail;
- Aule virtuali RE;
- Google education (Classroom; Google moduli)

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Interrogazioni programmate;
- Utilizzo mappe concettuali;
- Dispensa dai tempi standard;
- Priorità al contenuto piuttosto che alla forma;
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti;

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina sono stati raggiunti.

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte : 2

Orali: 2

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazione fatta in classe;
- Confronto sulla valutazione e l'autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza relativi alla preparazione alla capacità di espressione;
- Focalizzazione sul metodo di studio e attività che si propongono l'obiettivo di modificare lo stesso verso una modalità personale più efficace.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte
- Impegno e partecipazione attiva.
- Disciplina e frequenza delle lezioni

Roma, 04/06/2023

Il docente
Andrea Matteini

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 3AU

Docente: Prof. Marco Capri

Disciplina: Religione C.

Situazione della classe e svolgimento del programma: *Il gruppo ha tenuto un comportamento sostanzialmente corretto e un atteggiamento partecipativo, con tratti di scarso impegno scolastico ma generalmente costruttivo. Dal punto di vista didattico il gruppo ha raggiunto un livello generalizzato più che buono con qualche ottimo elemento ed un paio di alunni dal rendimento sufficiente. La programmazione è stata regolarmente svolta. 26 le ore di lezione tenute nell'anno.*

Obiettivi disciplinari raggiunti

La programmazione è stata regolarmente svolta.

L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati,

documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

Schemi e materiali prodotti dall'insegnante

Visione siti e filmati selezionati su Internet dal docente.

Utilizzo sito Treccani per il significato di vocaboli specifici

Lecture dal libro di testo o documenti indicati dal docente

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

Lezione frontale con dinamiche dialogate

Discussioni a tema in gruppo

Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere

discussioni **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

GSuite

e-mail

Personalizzazione (laddove siano presenti nella Classe) per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)

Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi

Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore

Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)

Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio

Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale

Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione

Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate.

Per gli Studenti con disabilità (laddove siano presenti nella Classe) sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Il docente ha fornito mappe e schede che l'insegnante di Sostegno ha rielaborato.

Per ogni altra specifica (riguardante DSA o PEI) si rimanda comunque agli appositi documenti siglati dal Consiglio di Classe.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre): Scritte: // (disciplina orale)

Orali: 2

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.) Interventi in videoconferenza (si è comunque preferito attendere la presenza in Classe per la valutazione definitiva).

Consegna (facoltativa) di elaborati via posta elettronica.

In modalità sincrona: sono stati valutati interventi qualitativi dello studente collegato da casa, che hanno contribuito alle valutazioni interventi

In modalità asincrona: si è lasciata la possibilità (facoltativa) di consegnare qualche elaborato (in quanto la disciplina è orale e non scritta).

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:
Partecipazione attiva e costruttiva all'offerta pedagogico-didattica
Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina
Competenza di giudizio critico sui temi trattati.

Roma, 07/06/2023

Il docente
Marco Capri

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 3AU

Docente: Prof. RUSSO CARMELO

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati senza riscontrare particolari difficoltà; ha acquisito buone conoscenze

sulle tecniche/tattiche e sui regolamenti degli sport praticati.

Obiettivi disciplinari raggiunti

_____.

_____.

_____.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di

filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

Lezione frontale.

Attrezzatura fissa della Palestra.

Piccoli e grandi attrezzi.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

Video lezione di classe asincrone.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

Go-To Meeting.

Classroom.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Numero 2 verifiche per ogni quadrimestre

Scritte : NO

Orali: Solo ad alunni impossibilitati fisicamente con certificazione medica

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

_____.

_____.

_____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Verifiche Pratiche.

Voto globale:Comportamento, partecipazione, capacità motorie, abbigliamento idoneo al regolare svolgimento della lezione pratica.

_____.

Roma, 05/06/2023

Il docente
Carmelo Russo

Docente: Prof. Di Filippo Francesco

Disciplina: Scienze Umane

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è formata da n. 25 alunni e sono presenti alunni con Piano Educativo Individualizzato (PEI) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) anche con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA).

La classe ha mostrato un impegno perlopiù adeguato durante l'anno scolastico. L'attenzione degli alunni, il dialogo educativo e la relazione sono state di buon livello per larghi tratti dell'anno scolastico, con alcuni periodi di calo e scarso rendimento. Il comportamento è stato sempre rispettoso del regolamento d'istituto. Il rendimento in generale è sufficiente. Un piccolo gruppo raggiunge valutazioni eccellenti, mostrando un miglioramento e una maturazione quest'anno. La maggior parte degli alunni raggiunge valutazioni sufficienti o più che sufficienti e una piccola parte della classe mostra invece ancora difficoltà nel raggiungimento di una valutazione sufficiente. Alcuni alunni mostrano fragilità di diverso tipo che influenzano il loro andamento scolastico, nel senso che emergono difficoltà di motivazione.

Gli alunni che hanno registrato una valutazione insufficiente nel primo quadrimestre hanno recuperato il debito. Non ci sono vere e proprie eccellenze, anche se si continua a seguire con attenzione la crescita di alcuni alunni che potrebbero diventare un'eccellenza considerando l'intelligenza di base e le capacità nella comprensione degli argomenti.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Conoscenza dello statuto epistemologico delle scienze umane, sociologia, antropologia e metodologia della ricerca;

Acquisizione dei significati, dei metodi e delle categorie interpretative delle scienze sociali;

Individuazione delle categorie antropologiche e sociali per la comprensione dei fenomeni culturali;

Padroneggiare le principali tipologie culturali proprie dei popoli di interesse etnologico;

Saper individuare l'apporto fornito dalle culture extraeuropee studiate dagli antropologi alla costruzione della civiltà occidentale;

Saper acquisire i significati, i metodi e le categorie interpretative delle scienze sociali;

Comprendere qual è l'oggetto di indagine della ricerca antropologica;

Distinguere tra le diverse accezioni del termine "cultura";

Comprendere le caratteristiche della sociologia come scienza empirica;

Cogliere il contributo dell'antropologia alla comprensione delle specificità culturali, in particolare delle cosiddette "società primitive".

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

Libro di testo versione cartacea e digitale;

Videolezioni registrate e fruite dagli alunni presso il canale youtube del docente;

Dispense.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati In presenza

Lezione frontale partecipata;

Autoapprendimento attraverso video preparati dal docente e confronto di gruppo;

Lavoro di gruppo;

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

E-mail ufficiale della scuola;

Didattica del RE;

- Google education con Google classroom.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe;

- Interrogazioni e verifiche programmate;
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi;
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore;
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio;
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale.
- **Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**
Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina sono stati raggiunti.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: Primo quadrimestre una verifica; secondo quadrimestre una verifica.

Orali: Primo quadrimestre due verifiche; secondo quadrimestre due verifiche.

A distanza

La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

(indicare il numero totale)

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazione fatta in classe;
- Confronto sulla valutazione e l'autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza relativi alla preparazione e alla capacità di espressione;
- Focalizzazione sul metodo di studio e attività che si propongono l'obiettivo di migliorarlo verso una modalità personale più efficace.

In modalità Sincrona: La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI). In modalità asincrona: La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Risultati delle valutazioni orali;
- Risultati delle valutazioni scritte;
- Impegno, motivazione e disponibilità.

Roma, 29/05/2023

Il docente
Prof. Di Filippo Francesco



Docente: Prof./Andrea Matteini

Disciplina: *_Storia*

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta da n. 25 alunni e sono presenti allievi con Piano Educativo Individualizzato (PEI) e con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA).

La classe si mostra collaborativa e propositiva, sebbene presenti comunque alcune difficoltà nel metodo di studio e nel rispetto delle consegne. Sebbene il livello medio della classe sia sufficiente, spicca qualche alunno per cui si evidenziano studio costante e buone capacità. Per una buona parte della classe la lezione è un momento di confronto costruttivo. Si richiede comunque un maggiore impegno nella qualità metodologica dello studio affrontato e maggiore attenzione durante le lezioni.

Obiettivi disciplinari raggiunti

conoscere i fatti storici e saperli esporre in forma chiara e coerente;

saper collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio;

saper usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico;

saper cogliere relazioni tra fatti storici (rapporti di successione, di concomitanza, di interazione di causalità, di consequenzialità);

saper valutare letture e documenti.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto. Materiali di studio proposti

Libro di testo in formato digitale e cartaceo

Schede e materiali prodotti dall'insegnante;

Videolezioni tratte da Internet:

Cooperative Learning;

Documentari tratti da Youtube e Raiplay;

Lezioni registrate dalla Rai e Youtube;

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

Video tratti da Internet (flipped classroom)

Lezione frontale

Proiezione di documentari e film storici.

Cooperative Learning;

Debate

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail;
- Aule virtuali RE;
- Google education (Classroom; Google moduli)

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Interrogazioni programmate;
- Utilizzo mappe concettuali;
- Priorità al contenuto piuttosto che alla forma;
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC

- Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina sono stati parzialmente raggiunti.

Verifiche effettuate

In presenza

Orali: 2

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazione fatta in classe;
- Confronto sulla valutazione e l'autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza relativi alla preparazione alla capacità di espressione;
- Focalizzazione sul metodo di studio e attività che si propongono l'obiettivo di modificare lo stesso verso una modalità personale più efficace.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono: Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Impegno e partecipazione attiva.

Disciplina e frequenza delle lezioni

Roma, 04/06/2023

Il docente

Andrea Matteini

Docente: Prof. FLACCO ANTONINO

Disciplina: STORIA DELL'ARTE

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, dopo un promettente avvio, non ha mantenuto l'impegno necessario ad affrontare una disciplina nuova e il suo complesso apparato linguistico e concettuale. Pertanto ha trovato difficoltà *a rielaborare e metabolizzare gli argomenti proposti*. In generale non ha mostrato particolare interesse per la disciplina e il suo atteggiamento/ comportamento benché sufficientemente corretto non è stato molto partecipativo.

Nella media il profitto è stato sufficiente, con la presenza di qualche elemento con un buon profitto e di un caso di eccellenza.

Lo svolgimento del programma, anche a causa delle numerose attività integrative, ha subito rallentamenti: si rimanda al prossimo anno scolastico, la trattazione di argomenti di storia dell'arte medievale.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Buona la capacità complessiva di

- collocare artisti e opere nel loro contesto storico
- di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici, i caratteri stilistici, i materiali e le tecniche
- di acquisire consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico del nostro paese
- memorizzare termini specifici, differenziati per campi di applicazione (pittura scultura, architettura)
- utilizzare risorse in rete
- descrizione e analisi del linguaggio della pittura, scultura, architettura.
- Comprendere i caratteri generali del periodo che va dalla Preistoria all'Arte Romana

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Video e materiali dal sito www.didatticarte.it

Metodologia, strumenti didattici utilizzati, piattaforme e canali di comunicazione

- Lezioni frontali e dialogate
- Introduzione agli argomenti artistici con contestualizzazione storico-culturale.
- Analisi guidata delle opere e oggetti d'arte, anche con modalità interdisciplinare.
- Visualizzazione delle opere attraverso proiezione di immagini di dettaglio.

strumenti didattici, piattaforme e canali di comunicazione:

- LIMM, piattaforma comune online GSUITE (GOOGLE CLASSROOM, MAIL), presentazioni multimediali in Power-Point, mappe concettuali, video tratti da YouTube.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati

Interrogazioni programmate

Mappe concettuali preparate dagli studenti stessi

Per i dettagli si rimanda ai singoli PDP

Verifiche effettuate

Secondo quanto programmato: Verifiche scritte e orali in presenza e/o su piattaforma Google Meet

Per le prove strutturate: domande vero/falso, test a risposta multipla, corrispondenze, completamento.

Criteri per la valutazione finale

1. Competenza linguistico-lessicale essenziale.
2. Conoscenza dei tratti essenziali dello sviluppo storico-artistico.
3. Capacità di analisi dei monumenti e degli oggetti d'arte.

Nel processo di valutazione sono altresì stati presi in esame i seguenti fattori:

4. Il comportamento, inteso come capacità di relazionarsi con gli altri nel rispetto della convivenza civile e democratica.
5. Il livello di partenza e il progresso evidenziato rispetto ad esso
6. I risultati delle prove
7. I lavori prodotti
8. L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo
9. L'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative



Professor Antonino Flacco

Roma 9/6/2023

Docente: Prof.ssa Irene_Fiorucci

Disciplina: Fisica

Libro di testo adottato: Fisica. Idee e concetti. James S. Walker. Pearson.

Argomenti svolti:

Le grandezze fisiche e la loro misura

Grandezze fondamentali e derivate

Gli strumenti di misura e le loro proprietà

Errori di misura: errori sistematici e casuali

L'incertezza di una misura singola e ripetuta

La notazione scientifica e l'arrotondamento

I vettori e le forze

Grandezze vettoriali e scalari

Operazioni con i vettori

Scomposizione di un vettore lungo due direzioni

Componenti cartesiane di un vettore

Le forze: forza peso, forza elastica e forza di attrito

L'equilibrio dei solidi

Modello di punto materiale, corpo esteso e corpo rigido

Equilibrio di un punto materiale: forze vincolari, equilibrio su un piano orizzontale e su un piano inclinato

Il moto in una dimensione

Lo studio del moto di un punto materiale: sistemi di riferimento, spostamento, traiettoria

Diagramma spazio-tempo, legge oraria

La velocità

Il moto rettilineo uniforme L'accelerazione

Il moto rettilineo uniformemente accelerato

Roma, 13/06/2023

Il docente

Irene Fiorucci

Docente: Prof.ssa Irene Fiorucci

Disciplina: Matematica

Libro di testo adottato: Matematica.azzurro VOL 3 con TUTOR Terza edizione - Bergamini, Barozzi, Trifone - Zanichelli Editore

Argomenti svolti:

Radicali

Definizione

Condizioni di esistenza

Semplificazione di radicali

Semplici operazioni con i radicali

Razionalizzazione

Disequazioni fratte

Disequazioni di primo grado intere (richiami)

Disequazioni di primo grado fratte

Sistemi di disequazioni

Equazioni di secondo grado

Risoluzione di equazioni di secondo grado intere complete e incomplete

Relazioni fra radici e coefficienti

Scomposizione di un trinomio di secondo grado

Equazioni di secondo grado fratte

La Parabola

Definizione della parabola come luogo geometrico

Parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle y: caratteristiche ed equazione

Rappresentazione della parabola sul piano cartesiano a partire dall'equazione

Determinazione dell'equazione della parabola a partire da alcune condizioni

Posizioni reciproche di rette e parabole

Determinazione delle rette tangenti ad una parabola

Disequazioni di secondo grado intere

Disequazioni di secondo grado fratte.

Circonferenza nel piano cartesiano

Definizione della circonferenza come luogo geometrico

Equazione della circonferenza

Roma, 13/06/2023

Il docente

Irene Fiorucci