

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Classe 1 ES

Docente: Prof.ssa Silvia Biondi

Disciplina: Italiano

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe si è dimostrata partecipativa, nonostante alcuni comportamenti, a volte, poco maturi.

Una parte della classe ha dimostrato interesse e partecipazione per le attività proposte, contribuendo al sereno svolgimento dell'attività didattica; l'altra parte della classe ha mostrato poco interesse, studio discontinuo e, a volte, atteggiamento scorretto.

Una parte della classe ha dimostrato un discreto livello di preparazione, in alcuni casi ottimo; per il gruppo restante la valutazione raggiunge appena la sufficienza, dimostrando uno studio più superficiale. Il programma è stato svolto senza problematicità e nella sua interezza.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.
- Cogliere le informazioni generali contenute in un
- testo.
- Cogliere le informazioni implicite contenute in un
- testo.
- Individuare i principali scopi comunicativi di un
- testo.
- Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.
- Applicare le conoscenze narrative acquisite.
- Produrre testi in forma ortograficamente e sintatticamente corretta di vario tipo in relazione ai differenti

scopi comunicativi.

Materiali di studio proposti:

- Libri di testo
- Power Point
- Documentari

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

Lezione frontale
Flipped classroom

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- **Videolezioni (solo nei casi necessari)**

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

E - mail

Google classroom

Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Utilizzo di mappe e schemi
- Accordo sui tempi e modi delle interrogazioni
- Valorizzazione dei successi

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : almeno 2 a quadrimestre

Orali: 3 a quadrimestre

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Saper cogliere le differenze tra i generi letterari narrativi.
- Saper analizzare un testo secondo le categorie narratologiche.
- Saperne cogliere le caratteristiche e seguirne l'evoluzione nel tempo.
- Saper collegare autori e opere rappresentativi

Roma, 7/06/2023

Il docente
Silvia Biondi