**Anno scolastico 2022- 2023**

**Classe 1 ES**

**Docente:** Prof.ssa Silvia Biondi

**Disciplina:** Italiano

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe si è dimostrata partecipativa, nonostante alcuni comportamenti, a volte, poco maturi.

Una parte della classe ha dimostrato interesse e partecipazione per le attività proposte, contribuendo al sereno svolgimento dell'attività didattica; l'altra parte della classe ha mostrato poco interesse, studio discontinuo e, a volte, atteggiamento scorretto.

Una parte della classe ha dimostrato un discreto livello di preparazione, in alcuni casi ottimo; per il gruppo restante la valutazione raggiunge appena la sufficienza, dimostrando uno studio più superficiale. Il programma è stato svolto senza problematicità e nella sua interezza.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

*Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.*

* Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
* Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.
* Cogliere le informazioni generali contenute in un
* testo.
* Cogliere le informazioni implicite contenute in un
* testo.
* Individuare i principali scopi comunicativi di un
* testo.
* Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.
* Applicare le conoscenze narratologiche acquisite.
* Produrre testi in forma ortograficamente e sintatticamente corretta di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

**Materiali di studio proposti:**

* Libri di testo
* Power Point
* Documentari

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

Lezione frontale

Flipped classroom

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* **Videolezioni (solo nei casi necessari)**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

E - mail

Google classroom

Didattica del RE

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Utilizzo di mappe e schemi
* Accordo sui tempi e modi delle interrogazioni
* Valorizzazione dei successi

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte : almeno 2 a quadrimestre**

**Orali: 3 a quadrimestre**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Saper cogliere le differenze tra i generi letterari narrativi.
* Saper analizzare un testo secondo le categorie narratologiche.
* Saperne cogliere le caratteristiche e seguirne l’evoluzione nel tempo.
* Saper collegare autori e opere rappresentativi

Roma, 7/06/2023 Il docente

Silvia Biondi