

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 2 BT

Docente: Prof. Tracanna Guido

Disciplina: Religione C.

Situazione della classe e svolgimento del programma: *Il gruppo ha tenuto un comportamento non sempre corretto, manifestando difficoltà ad adeguarsi al contesto scolastico con irrequietezze e infantilismi: la partecipazione, di conseguenza, è stata sporadica, in particolare per una metà della Classe, delineando così un gruppo non omogeneo, "a due velocità". L'aspetto didattico rispecchia quanto appena detto. Nel complesso, un arretramento rispetto al precedente anno scolastico. La programmazione è stata sufficientemente svolta.*

Obiettivi disciplinari raggiunti

- La programmazione è stata regolarmente svolta.
- L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Schemi e materiali prodotti dall'insegnante
- Visione siti e filmati selezionati su Internet dal docente (Youtube e altri)
- Utilizzo sito Treccani per il significato di vocaboli specifici
- Letture (facoltativa) dal libro di testo o documenti indicati dal docente

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale con dinamiche dialogate
- Discussioni a tema in gruppo
- Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- Videolezioni (rara)
- Indicazione per visione autonoma video sugli argomenti trattati in Classe (talvolta)
- Condivisione-restituzione elaborati tramite posta elettronica (facoltativa, di rado)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- GSuite

Personalizzazione (laddove siano presenti nella Classe) per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotere gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
- Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
- Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate.

Per gli Studenti con disabilità (laddove siano presenti nella Classe) sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Il docente ha fornito mappe e schede che l'insegnante di Sostegno ha rielaborato.
- Per ogni altra specifica (riguardante DSA o PEI) si rimanda comunque agli appositi documenti siglati dal Consiglio di Classe.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre):

Scritte: // (disciplina orale)

Orali: 2

A distanza: sono stati presi in considerazione interventi spontanei da casa che hanno contribuito alla valutazione complessiva.

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- **Interventi in videoconferenza (si è comunque preferito attendere la presenza in Classe per la valutazione definitiva).**
- **Consegna (facoltativa) di elaborati via posta elettronica.**

In modalità sincrona: sono stati valutati interventi qualitativi dello studente collegato da casa, che hanno contribuito alle valutazioni interventi

In modalità asincrona: si è lasciata la possibilità (facoltativa) di consegnare qualche elaborato (in quanto la disciplina è orale e non scritta).

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Partecipazione attiva e costruttiva all'offerta pedagogico-didattica**
- **Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina**
- **Competenza di giudizio critico sui temi trattati.**

Roma, 07/06/2023

Il docente
Guido Tracanna

