

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1 CL

**Docente:** Prof. Tracanna Guido

**Disciplina:** Religione C.

**Situazione della classe e svolgimento del programma:** *Il gruppo ha tenuto un comportamento molto corretto e un atteggiamento partecipativo e costruttivo, mettendo il docente nelle condizioni migliori per svolgere il suo lavoro. Dal punto di vista didattico, nel complesso, il gruppo ha risultati ottimi o quasi ottimi, manifestando sovente un particolare interesse verso la Disciplina, accompagnato da domande anche molto significative e elaborate per una Classe prima. La programmazione è stata regolarmente svolta e approfondita.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- La programmazione è stata regolarmente svolta.
- L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Schemi e materiali prodotti dall'insegnante
- Visione siti e filmati selezionati su Internet dal docente (Youtube e altri)
- Utilizzo sito Treccani per il significato di vocaboli specifici
- Letture (facoltativa) dal libro di testo o documenti indicati dal docente

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- Lezione frontale con dinamiche dialogate
- Discussioni a tema in gruppo
- Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni

## **A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)**

- **Indicazione per visione autonoma video sugli argomenti trattati in Classe (talvolta)**
- **Condivisione-restituzione elaborati tramite posta elettronica (facoltativa)**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)**

- **GSuite**

**Personalizzazione (laddove siano presenti nella Classe) per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- **Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)**
- **Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi**
- **Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore**
- **Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)**
- **Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio**
- **Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale**
- **Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione**
- **Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate.**

**Per gli Studenti con disabilità (laddove siano presenti nella Classe) sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- **Il docente ha fornito mappe e schede che l'insegnante di Sostegno ha rielaborato.**
- **Per ogni altra specifica (riguardante DSA o PEI) si rimanda comunque agli appositi documenti siglati dal Consiglio di Classe.**

## Verifiche effettuate

**In presenza** (indicare il numero totale a quadrimestre):

Scritte: // (disciplina orale)

Orali: 2

**A distanza**: //

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

**In modalità asincrona**: si è lasciata la possibilità (facoltativa) di consegnare qualche elaborato (in quanto la disciplina è orale e non scritta).

## Criteria per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Partecipazione attiva e costruttiva all'offerta pedagogico-didattica**
- **Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina**
- **Competenza di giudizio critico sui temi trattati.**

Roma, 07/06/2023

Il docente  
**Guido Tracanna**

