

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1 BU

Docente: Prof.ssa Annunziata Crea

Disciplina: Diritto – Economia Politica;

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe I BU è composta complessivamente da ventisei allievi, tre ragazzi e ventitre ragazze e, nonostante tale divario, si presenta, in generale, con una struttura relazionale abbastanza equilibrata.

La preparazione di base degli alunni, si dimostra in generale, di livello sufficiente/discreto e, solo in alcuni casi, ottimo, sia con riguardo alle conoscenze storico sociali- economiche ed all'interesse per le relative discipline (tipici indicatori dell'attitudine allo studio delle materie giuridiche ed economiche), che alle capacità espressive e di comunicazione. Sotto il profilo disciplinare i ragazzi hanno tenuto un comportamento mediamente corretto nel corso dell'intero anno scolastico. Tuttavia, alcuni gli allievi dimostrano costantemente totale disattenzione e conseguenziale disinteresse per le lezioni a prescindere dalle modalità e dai metodi didattici posti in essere. Il dialogo educativo, comunque, si è potuto sviluppare in modo accettabile.

In classe sono presenti: un'allieva assistita da insegnante di sostegno, ex L. n. 104/1992 con un PEI ad obiettivi minimi, nonché un'allieva DSA;

In particolare, nonostante quanto sopra sottolineato, si rileva che alcuni ragazzi, dotati di buone capacità ed attitudine per la disciplina, si sono distinti per partecipazione e capacità di cogliere in concreto la dimensione giuridica ed economica di fenomeni e problemi, conseguendo, pertanto, risultati mediamente soddisfacenti; mentre altri hanno raggiunto solo un livello modesto di profitto, a causa di una preparazione molto superficiale e di un impegno, sia scolastico che domestico, non sempre continuo e soddisfacente.

In generale, per gli allievi che, nel corso dell'anno, non sono riusciti a raggiungere un livello sufficiente di rendimento, sono state adottate strategie didattiche finalizzate al recupero delle carenze, quali: spiegazione dettagliata sul metodo di costruzione delle mappe concettuali, semplificazione dei concetti – chiave, decodificazione e rielaborazione dei contenuti essenziali della disciplina. Riguardo alla promozione delle eccellenze, va rilevato che nel gruppo-classe si è evidenziata solo un'allieva che ha raggiunto livelli di eccellente profitto ed è stata costantemente supportata dai docenti nel percorso di studio con indicazioni su approfondimenti di argomenti e tematiche.

Il programma preordinato all'inizio dell'anno scolastico è stato svolto interamente sia riguardo alle discipline economiche, che a quelle giuridiche.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Gli obiettivi fissati in sede di programmazione iniziale erano articolati in modo da consentire agli allievi di:

- a. acquisire i contenuti specifici della disciplina (conoscenze);
- b. decodificare, organizzare e rielaborare i contenuti degli argomenti di studio (competenze);
- c. esporre in forma chiara i contenuti essenziali della disciplina, utilizzando gli strumenti dell'analisi e della sintesi (abilità);

Nel corso del corrente anno scolastico, sono stati conseguiti i seguenti risultati:

CONOSCENZE – COMPETENZE – ABILITA'

DIRITTO:

Acquisire piena consapevolezza dell'incisività del ruolo del diritto e delle norme giuridiche nelle relazioni sostanziali tra Stato e cittadini, nonché in quelle tra singoli, sia sotto il profilo sociale-collettivistico che privato-individualistico (forza e primazia della legge a garanzia della piena realizzazione della personalità umana). Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto ;

Individuare gli elementi costitutivi del rapporto giuridico, nonché la sua struttura formale-sostanziale, avuto particolare riguardo ai soggetti, al contenuto ed all'oggetto; conoscere i caratteri fondanti del concetto di Stato; conoscere ed analizzare le differenze tra i diversi tipi di Stato; definire il concetto storico-giuridico di forma di Stato ed analizzare la sua evoluzione storica a partire dallo Stato assoluto; conoscere i presupposti e i fini dello Stato democratico; spiegare gli aspetti fondamentali delle diverse forme di governo; interpretare il testo Costituzionale identificando: le radici storiche, le matrici culturali ed i valori ad esse sottesi, la strutturazione formale ed il funzionamento reale della Costituzione.

ECONOMIA POLITICA:

Individuare le essenziali categorie concettuali, nonché le finalità dell'economia politica; analizzare le manifestazioni dell'attività economica mettendone in luce gli aspetti fondamentali; acquisire piena consapevolezza dell'utilità dell'economia politica per conoscere la realtà economica ed agire in modo consapevole; individuare la relazione esistente tra bisogni e risorse; conoscere ed analizzare le tre fondamentali categorie di impiego del reddito (consumo, risparmio, investimento); conoscere le caratteristiche strutturali-funzionali delle relazioni economiche; analizzare le origini e i fondamenti dei rapporti di scambio; analizzare il processo evolutivo dei rapporti di scambio; conoscere l'origine e la funzione del mercato e distinguere i diversi tipi di mercato; analizzare le caratteristiche strutturali-funzionali del Sistema economico e dei quattro fondamentali soggetti che vi operano (famiglie, imprese, Stato, Resto del mondo)

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

Libro di testo: "Res Publica" – Autori: Paolo Monti e Francesca Faenza – Zanichelli editore - IV edizione; Visione di Filmati; Documentari; lezioni registrate dalla RAI, YouTube e siti di varie case editrici;

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

Presentazione degli argomenti da trattare evidenziando, il più possibile, i collegamenti con la realtà (per stimolare curiosità ed interesse);

Lezione frontale con coinvolgimento della classe e discussione guidata;

Schemi riassuntivi alla lavagna e mappe concettuali;

Chiarimenti degli eventuali quesiti o dubbi per consentire di cogliere l'essenza e la finalità degli

argomenti oggetto di studio;
Esercizi in classe, ripetizione sistematica, costante recupero in itinere;
Problem solving al fine di sollecitare un apprendimento ragionato dei contenuti;
Uso didattico delle verifiche formative;

A distanza:

Nessuno. Le lezioni si sono svolte per tutto l'anno in presenza.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

Nessuna di queste tipologie è stata usata. Le lezioni si sono svolte per tutto l'anno in presenza.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.):

Poiché le lezioni si sono svolte in presenza, non sono state utilizzate piattaforme digitali, tuttavia, nel corso dell'anno, ai fini didattici, si è fatto costantemente ricorso a Google Classroom;

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Predisposizione di mappe concettuali alla lavagna; Riduzione dei contenuti delle verifiche scritte, Interrogazioni programmate;

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : Cinque

Orali: Quattro (in media, perché per gli allievi più fragili ne sono state effettuate in numero maggiore e con maggiore frequenza)

A distanza: Nessuna:

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line)

Restituzione degli elaborati corretti;

Rispetto dei tempi di consegna;

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona: Otto

In modalità asincrona: Nessuna

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

1. progressi realizzati rispetto agli esiti del primo quadrimestre;
2. possibilità di recupero delle difficoltà nell'anno scolastico successivo;
3. atteggiamento collaborativo nei confronti delle opportunità offerte dalla scuola.
4. Manifestazione di interesse nei confronti della disciplina e disponibilità allo studio.

Roma, 8-6-2023

Il docente

Prof.ssa Annunziata Crea

I.I.S. " Via dei Papareschi"

Liceo scienze Umane- Opzione economico-sociale

Anno scolastico 2022/2023

RELAZIONE FINALE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe: I BU

INDIRIZZO: Liceo Scienze Umane-opzione economico-sociale

Coordinatore: Prof.ssa Annunziata Crea

CORSO EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

Art. 2, co. 1, del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"

ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA

L'individuazione dei contenuti tematici del corso svolto in I BU durante il corrente a.s., è stata effettuata sulla base delle linee direttrici enunciate nel Progetto Educazione Civica di Istituto, alle lettere a) - e) - g);

Lettera a): Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;

Lettera e): Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

Lettera g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

Il corso è stato svolto complessivamente tra novembre 2022 e maggio 2023 ed ha coinvolto, con modalità trasversale, le seguenti discipline: : Diritto; Italiano e Storia, Religione Cattolica; Inglese;

TOTALE ORE SVOLTE PER INIZIATIVE CURRICOLARI:

TOTALE ORE SVOLTE PER ALTRE ATTIVITA' PROGETTO DI ISTITUTO:

2 (due) ore per svolgimento assemblee di classe; 2 h: Progetto Rigenerazione (videoconferenza) Collegamento streaming per il Giorno della Memoria: incontro con Edith Bruck (2h).

TOTALE: h 6

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI

- Attuare un esercizio concreto della cittadinanza consapevole nella quotidianità della vita scolastica, realizzando correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali;
- Imparare a vivere insieme agli altri in una comunità, nel rispetto reciproco;
- Partecipare al dibattito culturale e politico all'interno del contesto sociale in cui si vive;
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e comportamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;
- Attuare un esercizio concreto della cittadinanza consapevole nella quotidianità della vita scolastica, realizzando correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali;
- Imparare a vivere insieme agli altri in una comunità, nel rispetto reciproco;
- Partecipare al dibattito culturale e politico all'interno del contesto sociale in cui si vive;
- Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base dell'organizzazione della Repubblica;
- Conoscere l'impianto Istituzionale dello Stato Italiano (Struttura, organizzazione e funzionamento degli organi costituzionali: Parlamento; Presidente della Repubblica; Governo; Magistratura e Corte Costituzionale);
- Saper cogliere le dinamiche delle relazioni che intercorrono tra gli Organi Costituzionali dello Stato;
- Inquadrare gli organi statali nell'ambito dell'Ordinamento Costituzionale e comprenderne ruolo e rapporti;

VERIFICA FINALE ACQUISIZIONE CONTENUTI E CONSEGUIMENTO OBIETTIVI.

Al termine del corso, a fine anno scolastico le modalità di verifica finalizzate a rilevare l'acquisizione dei contenuti da parte dei ragazzi sono rispettivamente state costituite da: Verifiche sommative orali e Verifiche sommative strutturate.

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti;

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO E CONTRIBUTO DELLE DIVERSE DISCIPLINE ALL'EDUCAZIONE CIVICA - UNITA' TEMATICHE TRATTATE:

TOTALE ORE SVOLTE: 42

DISCIPLINE:

DIRITTO

Tot ore: 19

ARGOMENTI TRATTATI:

Le tre dimensioni della cittadinanza (1h) La Cittadinanza Globale e la sua relazione con i Diritti Umani (1 h) Storia dell'Assemblea Costituente e struttura e caratteri della Costituzione (1 h) I Principi Fondamentali della Costituzione (2h) Parte I della Costituzione: Diritti e Doveri dei cittadini (4 h) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie (3 h)

La Resistenza e la guerra partigiana; visione Film "Una Questione Privata", tratto dall'omonimo romanzo di Beppe Fenoglio (2 h) - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile : goal 1-5 (1 h); Lezione sul Cyberbullismo (2h); Lavori di gruppo sulla Resistenza e il 25 aprile (4 H)

ITALIANO:

Tot. Ore: 6

Dracone e la nascita del Diritto Penale nell'antica Grecia (1 h) Lo Stendardo di Ur : Guerra e pace. La guerra nel mondo contemporaneo (1 h); Le Riforme di Clistene (1 h) Ostracismo e Democrazia nell'antica Atene (1 h) Docufilm sul Discorso della Senatrice a vita Liliana Segre al Senato della Repubblica (2 h)

RELIGIONE CATTOLICA: tot. Ore: 1

Ebraismo: lettura del brano di Liliana Segre: "Fino a quando la mia stella brillerà"(1 h)

INGLESE: tot. Ore: 9

Stereotipi nazionali Inglesi (1 h); Amicizia (1 h) Cyberbullismo: visione video e discussione in classe (1 h) Uscita didattica a teatro: Tragedia "Romeo e Giulietta " di Shakespeare (3 h)

Lezione in classe: Appearance vs Reality (1h) Prova pratica: Digital Citizenship (2h);

SCIENZE MOTORIE: tot ore: 1

Alimentazione e Sport (1 h);

Roma, 8 - 6 - 2023

Docente coordinatore Educazione civica

Prof.ssa Annunziata Crea

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022- 2023
Classe 1 BU**

Docente: Prof.ssa Meliddo Maria

Disciplina: Inglese

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe ha da subito dimostrato entusiasmo nell'apprendimento della lingua Inglese, anche se il livello era abbastanza eterogeneo. Tuttavia, nel corso dell'anno scolastico le attività di gruppo hanno reso il gruppo classe più coeso e compatto. A fine anno la classe ha raggiunto un livello più che buono nella comprensione e produzione scritta e orale per un secondo anno delle scuole superiori. Il programma è stato completamente svolto, come da programmazione iniziale.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande generali.
- È in grado di interagire in modo adeguato.
- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo sia in formato elettronico che cartaceo.
- Esercitazioni audio
- Internet per ricerche e approfondimenti.
- YOUTUBE per canzoni e filmati
- LIM

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale.

- Lezione interattiva.
- Lezione multimediale

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- E-mail istituzionale
- Google Classroom
- Google Meet

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Verifiche orali programmate
- Maggior tempo nelle verifiche scritte
- Minor numero di esercizi nelle prove scritte
- Uso di mappe concettuali

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Interrogazioni programmate.

Verifiche effettuate

In presenza (quadrimestre)

Scritte : 2/3

Orali: 3/4

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti e commentati.
- Rispetto dei tempi di consegna

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Produzione orale/scritta
- Comprensione orale/scritta
- Lettura e pronuncia

Roma, 09 06,2023

Il docente
Meliddo Maria

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022-23

Classe 1BU

Docente: Prof Mirko Calcioli

Disciplina: IRC

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe si presenta come eterogenea ma molto propositiva a livello lavorativo. Non si denotano particolari criticità sull'aspetto didattico, tantomeno su quello educativo-comportamentale. A causa della presenza non sempre continuativa del sottoscritto, l'annualità ha visto anche due docenti supplenti prendere il mio posto per diverso tempo, corroborando comunque con impegno e solerzia il lavoro previsto e raggiungendo quelli che erano gli obiettivi prefissati.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Carpire il valore educativo e culturale dell'IRC e della sua origine
- Distinguere la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quello religioso-confessionale
- Individuare e focalizzare alcune problematiche di "senso"

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- filmati.
- Materiali online.
- powerpoint
- materiali prodotti dall'insegnante

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- LIM
- Circle time

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- **Email**
- **Google classroom**
- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- **Maggiore importanza al contenuto che alla forma**
- _____.
- _____.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : 0

Orali: 2

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- **Esposizione lavori svolti a casa e interrogazione annessa**

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Corrispondenza e congruità con le tematiche proposte.**
- **Tempistiche adeguate.**
- **Qualità del contenuto e capacità espositiva**

Roma, 01-06-2023

Il docente



Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti
In presenza:**

Nuclei Fondanti
Le grandi religioni monoteistiche: cristianesimo ed ebraismo
La generazione di oggi e le religioni
Il concetto di pace



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022-2023
Classe 1BU**

Docente: Prof.re Alessandro D'Achille

Disciplina: Italiano

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe 1 BU è composta di 26 alunni (23 femmine e 3 maschi). L'inizio dell'anno scolastico ha visto una fase di quattro mesi in cui si è svolta la scolarizzazione vera e propria, a cui è seguita la prima fase di accertamento delle abilità morfosintattiche e lessicali.

Ad inizio anno si è provveduto alla somministrazione di un test di ingresso per verificare le conoscenze del triennio della scuola media. A ciò è seguita una fase di accertamento delle abilità di scrittura, dalle quali si è potuto evidenziare che un piccolo numero di allievi ha una buona preparazione di base, mentre la restante parte ha un livello che si attesta sulla mediocrità, per cui si è dovuto affrontare un lavoro di ricostruzione dei contenuti pregressi.

Il lavoro svolto durante l'anno, soprattutto nella comprensione del testo narrativo, ha contemperato la lettura di singoli testi appartenenti a vari generi, come per esempio il giallo, il fantastico, lo storico, lo psicologico ecc. e la conseguente scrittura degli stessi testi in sintesi. Le lacune dimostrate da un gruppo di allievi nelle abilità di lettura e di scrittura, hanno portato ad una successiva lettura di testi narrativi di cui spesso volte non sono stati rispettati i tempi di consegna. Nella parte finale dell'anno scolastico di conseguenza, un gruppo di allievi non ha pienamente acquisito una metodologia di studio dimostrando disorganicità e discontinuità.

Obiettivi disciplinari raggiunti per l'Italiano

- Acquisire gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Comprendere un testo narrativo nella sua specificità, nelle sue strutture e nelle sue tecniche espressive
- Riconoscere nei testi letti le scelte stilistiche e narratologiche dell'autore
- Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Obiettivi minimi richiesti

- Capacità di leggere e interpretare testi letterari e non
- Capacità di esprimersi verbalmente in modo appropriato, coerente e corretto

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Dotazioni librari: manuali, dizionari, mappe concettuali
- Attrezzature tecniche: CD, collegamento internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Didattica frontale interattiva
- Discussione dialogica guidata
- Tutoring o educazione tra pari
- Ricerca e osservazione
- Formulazione di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo secondo il Cooperative Learning

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizza

- E-mail ufficiale della scuola;
- Google classroom
- Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati).

Si rimanda alla documentazione specifica presente agli atti della scuola.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.

- Gli obiettivi previsti dal PEI, relativi alla disciplina d'insegnamento sono stati pienamente raggiunti

Verifiche effettuate

Scritte: 6

Orali: 4/5

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazioni in classe
- Confronto sulla valutazione e autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Metodo di studio e impegno
- Partecipazione alle attività curriculari ed extra curriculari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Livello della classe
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti

Roma, 08/06/2023

Il docente
Alessandro D'Achille

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 1BU

Docente: Prof. Marco Rocco

Disciplina: Matematica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe ha mostrato un discreto livello di preparazione pregressa, ha recepito con assiduità e costanza le informazioni inerenti il programma svolto nel corso dell'anno scolastico ed ha richiesto ripetizioni ed esercitazioni guidate quando ha avvertito difficoltà per alcuni argomenti. Si valuta più che sufficiente il livello di preparazione raggiunto dalla classe alla fine di questo anno scolastico.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Capacità di eseguire calcoli con le quattro operazioni
- Sviluppo di abilità in calcoli con maggiore grado di complessità
- Competenza nel calcolo letterale

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Schede sinottiche
- Schede per esercitazioni guidate

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale mediante ausilio di lavagna interattiva multimediale
- Lezione mediante utilizzo di materiale fornito *ad hoc* in base alle esigenze di apprendimento
- Lezione di esercitazione guidata al fine di aiutare ogni singolo studente nella comprensione di ogni passaggio nello sviluppo di un problema assegnato

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Dialogo interpersonale: SEMPRE
- Comunicazione tramite posta elettronica: SEMPRE
- Restituzione degli elaborati *ad personam*: SEMPRE

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Comunicazione in presenza
- e-mail
- Aula virtuale e didattica del registro elettronico

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Spiegazioni con ausilio di formulari e tabelle riassuntive
- Interrogazioni programmate
- Minore carico di lavoro richiesto nelle interrogazioni e nelle verifiche scritte

Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

-
-
-

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte: Una prova scritta nel primo quadrimestre ed una prova scritta nel secondo quadrimestre

Orali: Una interrogazione orale ed una prova pratico-orale nel secondo quadrimestre

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello di interazione

In modalità sincrona: 2 ore

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Presenza e partecipazione
- Volontà e senso del dovere dimostrati
- Capacità acquisite e competenze sviluppate

Roma, 07/06/2023

Il docente

Marco Rocco

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022_ - 2023__

Classe __1BU__

Docente: Prof./Prof.ssa _Maria Cristina Chiarantano_____

Disciplina: __SCIENZE_____

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe ha sempre tenuto un comportamento vivace ma corretto, seguendo le lezioni con interesse e con buona partecipazione. E' stato possibile svolgere un programma regolare in virtù della motivazione dimostrata nella acquisizione delle conoscenze scientifiche. Alcuni studenti si sono distinti per capacità di approfondimento e di personale rielaborazione dei contenuti ed hanno partecipato con impegno e continuità al lavoro scolastico, assumendo spesso un atteggiamento propositivo, altri si sono impegnati adeguatamente.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- _Conoscere i nuclei concettuali del programma
- _Conoscere la terminologia specifica
- _Saper discriminare tra leggi, ipotesi e teorie scientifiche_

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Visione di film, You tube
- _lezione interattiva e multimediale
- Lezione frontale
- Libro di testo
- Materiali prodotti dall' insegnante

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

- **_ lezione frontale** _____.
- **_ lavori di gruppo** _____.
- _____.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- **restituzione elaborati tramite posta elettronica ,classroom(frequenza bimestrale)** _____.
- _____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- **Email**
- _____.
- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- **mappe concettuali** _____.
- **_ schede di lavoro** _____.
- _____.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte :

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Orali: 2

Modalità di verifica formativa

- restituzione degli elaborati corretti _____.
- _____.
- _____.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **_voto di profitto** _____.
- **_partecipazione al dialogo educativo** _____.
- **_rispetto delle consegne** _____.

Roma, 13 06/2023

Il docente
Maria Cristina Chiarantano

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSI_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti**

In presenza:

A distanza:

.

Nuclei Fondanti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1BU

Docente: Prof. Di Filippo Francesco

Disciplina: Scienze Umane

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è formata da n. 26 alunni e sono presenti alunni con Piano Educativo Individualizzato (PEI) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA). La classe ha mostrato un atteggiamento adeguato, a confronto con una disciplina nuova. Gli alunni sono stati curiosi verso gli argomenti trattati e hanno partecipato in modo attivo alle lezioni. A livello di rendimento si sono osservate alcune difficoltà in alcuni alunni, dovute soprattutto alla complessità terminologica della disciplina. Molti hanno poi superato questi gap iniziali, mentre in alcuni piccoli casi le lacune sembrano non essere state superate. Il rendimento della classe è comunque più che sufficiente, con alcune valutazioni alte che dipendono soprattutto dall'impegno e dal costante studio. Il piccolo gruppo di alunni che ha manifestato maggiori difficoltà è stato aiutato e portato a lavorare sul proprio metodo di studio.

Il comportamento della classe è stato adeguato, seppure a volte eccessivamente rumoroso. In classe l'atmosfera è buona, si fa lezione in un ambiente di partecipazione e gli alunni rispettano le consegne. Nel primo quadrimestre si sono registrate cinque insufficienze. In quattro hanno recuperato le carenze, mentre in un caso le difficoltà non sono state superate. Non ci sono eccellenze.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Imparare a definire i termini psico-sociali
- Ricavare le tesi centrali del pensiero degli autori studiati
- Ricostruire le singole argomentazioni dei singoli autori
- Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica
- Cogliere la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo versione cartacea e digitale;
- Videolezioni registrate e fruite dagli alunni presso il canale youtube del docente;
- Dispense.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale partecipata;
- Autoapprendimento attraverso video preparati dal docente e confronto di gruppo;
- Lavoro di gruppo.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail ufficiale della scuola;
- Didattica del RE;
- Google education con Google classroom.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe;
- Interrogazioni e verifiche programmate;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

- Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi;
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore;
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio;
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina sono stati raggiunti.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: Primo quadrimestre una verifica; secondo quadrimestre una verifica.

Orali: Primo quadrimestre due verifiche; secondo quadrimestre due verifiche.

A distanza

La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

(indicare il numero totale)

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazione fatta in classe;
- Confronto sulla valutazione e l'autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza relativi alla preparazione alla capacità di espressione;
- Focalizzazione sul metodo di studio e attività che si propongono l'obiettivo di modificare lo stesso verso una modalità personale più efficace.

In modalità Sincrona: La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

In modalità asincrona: La classe non è stata in Didattica Digitale Integrata (DDI).

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Risultati delle valutazioni orali;
- Risultati delle valutazioni scritte;
- Impegno, motivazione e disponibilità.

Roma, 29/05/2023

Il docente

Prof. Di Filippo Francesco



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 1BU**

Docente: Prof./Prof.ssa Armando Piscitelli

Disciplina: Scienze Motorie

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe ha seguito con interesse le lezioni svolte durante l'anno scolastico. Dal punto di vista disciplinare la classe non sempre ha mantenuto un atteggiamento esemplare sia in classe che negli ambienti predisposti all'attività pratica pur dimostrando un comportamento sempre educato nei confronti dell'ambiente scolastico.

Dal punto di vista della partecipazione si può affermare la presenza di due gruppi: il primo molto partecipativo, attento e desideroso di svolgere le attività proposte; il secondo gruppo, non sempre partecipativo, ha mostrato dei discreti livelli di attenzione e partecipazione.

Per quanto riguarda il grado di preparazione fisico motoria all'inizio dell'anno scolastico si evidenziavano livelli diversi di atletismo e motricità, che è stato livellato durante l'anno scolastico attraverso le attività proposte, le quali hanno reso più omogeneo il grado di preparazione motoria.

La classe ha dimostrato una maturità ed organizzazione accettabile, nel complesso soddisfacente sia per quanto riguarda gli argomenti teorici che per le esercitazioni pratiche ottenendo buoni risultati.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- **Miglioramento e perfezionamento delle capacità motorie.**
- **Consapevolezza corporea e funzionalità.**
- **Miglioramento delle abilità e di schemi motori semplici e complessi.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- **libro.**
- **lim.**
- **Dispense del docente.**
- **Visione di filmati**

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale e partecipata.
- Peer to peer e cooperative learning.
- Esercitazioni singole e di gruppo con piccoli attrezzi.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- email.
- classroom.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- tempi più lunghi per le prove.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : 0

Orali: 2

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Situazione finale rispetto alla situazione di partenza.**

- **Comportamento, interesse, impegno, correttezza e partecipazione durante le lezioni.**
- **Raggiungimento degli obiettivi disciplinari**
- **Osservazioni dirette, griglie e rubriche valutative**

Roma, 10/06/2023

Il docente
Armando Piscitelli

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE****Anno scolastico 2022 - 2023****Classe 1 bu****Docente:** Prof.ssa Cinzia Covaccioli**Disciplina:** lingua e cultura spagnola**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, composta da 26 alunni di cui 3 maschi e 23 femmine, ha dimostrato alcune difficoltà di approccio con la lingua spagnola nonostante molti di loro provenissero da uno studio della stessa lingua nella scuola secondaria di primo grado. Fatta eccezione per un ristretto gruppo di alunni che hanno sin da subito dimostrato una ottima conoscenza della lingua, è stato necessario fermarsi più volte per ribadire concetti grammaticali affinché non si creassero dei grossi dislivelli didattici nei gruppi classe. Nel secondo quadrimestre molti degli alunni hanno evidenziato buone capacità linguistiche sia nell'esposizione orale che nella parte grammaticale. Tra gli studenti si ricorda la presenza di una alunna DSA, di una alunna con PFP e una alunna con sostegno per le quali sono state previste programmazioni individuali secondo quanto dichiarato nei PDP e nei PEI anche se hanno seguito senza nessun problema il programma della classe raggiungendo buoni risultati didattici. A fine anno scolastico la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente nella comprensione e produzione scritta e orale per un livello di primo anno delle scuole superiori.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).
- È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libri di testo
- Filmati on line
- Lim
- Internet
- Esercitazioni audio

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lezione multimediale

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Classroom
- E-mail istituzionale

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (come da PDP)

- Verifiche orali programmate
- Maggior tempo nelle verifiche scritte
- Minor numero di esercizi nelle prove scritte
- Uso di mappe concettuali

Verifiche effettuate come programmato da dipartimento lingue

- Scritte : 4
- Orali: 3

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti e commentati.
- Rispetto dei tempi di consegna.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Comprensione scritta
- Produzione scritta
- Comprensione orale
- Produzione orale



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022-2023
Classe 1BU**

Docente: Prof.re Alessandro D'Achille

Disciplina: Storia e Ed. Civica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe 1 BU è composta di 26 alunni (23 femmine e 3 maschi). L'inizio dell'anno scolastico ha visto una fase di quattro mesi in cui si è svolta la scolarizzazione vera e propria, a cui è seguita la prima fase di accertamento delle abilità morfosintattiche e lessicali.

Ad inizio anno si è provveduto alla somministrazione di un test di ingresso per verificare le conoscenze del triennio della scuola media. A ciò è seguita una fase di accertamento delle abilità di scrittura, dalle quali si è potuto evidenziare che un piccolo numero di allievi ha una buona preparazione di base, mentre la restante parte ha un livello che si attesta sulla mediocrità, per cui si è dovuto affrontare un lavoro di ricostruzione dei contenuti pregressi.

Nella parte finale dell'anno scolastico di conseguenza, un gruppo di allievi non ha pienamente acquisito una metodologia di studio dimostrando disorganicità e discontinuità.

Lo studio della Storia ha ulteriormente evidenziato la mancanza di metodologia nella memorizzazione delle singole età storiche e dei popoli presi in esame. Infine, la classe non avendo adeguate strutture nella comprensione degli avvenimenti storici nel loro sviluppo diacronico e non riuscendo ad orientarsi nella schematizzazione dei vari periodi, ha evidenziato un interesse non sempre adeguato nello studio della disciplina. Si è proceduto altresì nella compilazione di sintesi e mappe concettuali che hanno portato ad uno studio più adeguato ed organico nella memorizzazione del periodo storico oggetto di studio.

Obiettivi disciplinari raggiunti per la Storia ed Ed. Civica

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
- Collaborare e partecipare
- Abituarsi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali
- Acquisire competenze sociali e civiche

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Dotazioni librari: manuali, dizionari, mappe concettuali
- Attrezzature tecniche: CD, collegamento internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Didattica frontale interattiva
- Discussione dialogica guidata
- Tutoring o educazione tra pari
- Ricerca e osservazione
- Formulazione di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo secondo il Cooperative Learning

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizza

- E-mail ufficiale della scuola;
- Google classroom
- Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Si rimanda alla documentazione specifica presente agli Atti della scuola.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C

- Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina d'insegnamento sono stati raggiunti

Verifiche effettuate

Orali: 4

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazioni fatta in classe
- Confronto sulla valutazione e autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Metodo di studio e impegno
- Partecipazione alle attività curriculari ed extra curriculari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Livello della classe
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti

Roma, 08/06/2023

Il docente
Alessandro D'Achille

