

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 1 BT

Docente: Prof.ssa LA MARCA FILOMENA

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta da 20 alunni di cui uno con disabilità.

La classe nel suo insieme è disciplinata anche se è presente un numero esiguo di alunni, sempre gli stessi dall'inizio dell'anno, che con un comportamento scorretto e inadeguato, spesso ha reso faticoso il normale svolgimento delle lezioni. Dal punto di vista didattico la classe complessivamente ha partecipato con interesse al dialogo educativo e si è impegnata con costanza nello studio a casa. Il livello della classe in generale è discreto con qualche elemento che ha raggiunto buoni risultati e con pochi alunni che hanno ottenuto risultati sufficienti. Inoltre nel gruppo classe sono presenti due alunni che si sono sempre distinti per partecipazione attiva, impegno e studio, raggiungendo risultati distinti

Il programma è stato svolto quasi totalmente e secondo le indicazioni del dipartimento di diritto.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Comprensione ed analisi degli argomenti di natura giuridica ed economica.
- Capacità di esporre in modo adeguato le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio giuridico essenziale.
- Comprensione del ruolo del diritto nella prevenzione, nella soluzione di conflitti e nell'organizzazione sociale.
- Comprensione della motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro ordinamento giuridico e del ruolo primario della Costituzione.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo cartaceo e digitale.
- Materiale fornito dalla docente.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lettura guidata del libro di testo.
- Esercizi applicativi in classe.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- _____.
- _____.
- _____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Non sono presenti alunni DSA e con Bisogni educativi non certificati

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- L'alunno ha raggiunto gli obiettivi didattici previsti espressamente nel PEI con discreti risultati pertanto non verrà proposta alcuna modifica.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte :

Orali: 2

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze e abilità
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
- Interesse, impegno, partecipazione, frequenza.

Roma, 08/06/2023

Il docente
La Marca Filomena

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE****Anno scolastico 2022- 2023****Classe 1 BT****Docente:** Prof.ssa Geltrude Zaccagnini**Disciplina:** Economia aziendale**Situazione della classe e svolgimento del programma***Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

Nel corso dell'anno scolastico una buona parte della classe ha avuto un comportamento corretto e rispettoso, mostrando interesse e partecipazione durante lo svolgimento dell'attività didattica; per contro si è evidenziato un comportamento non pienamente scolastico a carico di alcuni alunni, che ha influenzato l'andamento didattico-disciplinare della classe. Sono emerse carenze nei requisiti di base, si è cercato quindi, attraverso attività di recupero, nell'ambito della didattica curricolare, di superare tali problemi.

La maggior parte della classe ha lavorato con molto impegno raggiungendo un buon livello di preparazione, altri proprio a causa del comportamento non sempre adeguato, hanno raggiungendo con molta difficoltà un livello di preparazione intorno alla sufficienza

Il programma è stato svolto come da programmazione del dipartimento facendo riferimento ai nuclei fondanti della disciplina.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper utilizzare i principali strumenti operativi per l'economia aziendale.
- Conoscere le fasi dell'attività economica
- Conoscere il contratto di compravendita
- Conoscere i documenti della compravendita.
- Saper compilare semplici fatture

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezione frontale, video lezione, lezioni partecipate
- Libro di testo
- Esercitazioni/approfondimenti individuali in classe

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : 4

Orali: 4

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti della disciplina e capacità di applicazione
- Impegno e costanza nello studio.

Roma, 6/06/2023

Il docente
Geltrude Zaccagnini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1BT

Docente: Prof./Prof.ssa Francesca Panella

Disciplina: Geografia

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe segue con interesse ed attenzione e si dimostra interessata e incuriosita dalla materia. In generale il clima è sereno. Il comportamento è adeguato per la maggior parte degli studenti, solo alcuni hanno difficoltà di concentrazione e necessità di uscire spesso. I risultati raggiunti sono nel complesso soddisfacenti, solo alcuni presentano lacune dovute ad uno studio poco costante. Il programma è stato svolto secondo quanto programmato, tenendo conto che lo studio della disciplina, per questioni organizzative interne alla scuola, è iniziato a metà ottobre.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Organizzare in maniera logica i concetti.
- Operare collegamenti all'interno della stessa disciplina e fra discipline affini;
- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e politici di alcuni Stati europei.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- **Libro di testo.**
- **Visione di filmati e documentari**
- **Video lezioni su Rai scuola, Zanichelli online.....**

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lezione multimediale

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- _____.
- _____.
- _____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail.
- Classroom.
Meet.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Verifiche orali programmate con l'alunno.
- Maggior tempo in caso di verifica scritta.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: 1

Orali: 2

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteria per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Partecipazione alle lezioni.**
- **Costanza nello studio.**
- **Valutazioni scritte e orali in base alla griglia approvata dal dipartimento.**

Roma, 05/06/2023

Il docente
Francesca Panella

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti**

In presenza:

A distanza:

.

| Nuclei Fondanti |
|------------------------|
| |
| |
| |
| |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022-23

Classe 1BT

Docente: Prof Mirko Calcioli

Disciplina: IRC

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe si presenta come eterogenea ma molto propositiva a livello lavorativo. Non si denotano particolari criticità sull'aspetto didattico, tantomeno su quello educativo-comportamentale. A causa della presenza non sempre continuativa del sottoscritto, l'annualità ha visto anche due docenti supplenti prendere il mio posto per diverso tempo, corroborando comunque con impegno e solerzia il lavoro previsto e raggiungendo quelli che erano gli obiettivi prefissati.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Carpire il valore educativo e culturale dell'IRC e della sua origine
- Distinguere la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quello religioso-confessionale
- Individuare e focalizzare alcune problematiche di "senso"

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- filmati.
- Materiali online.
- powerpoint
- materiali prodotti dall'insegnante

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- LIM
- Circle time

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- Email
- Google classroom
- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Maggiore importanza al contenuto che alla forma
- _____.
- _____.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : 0

Orali: 2

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- **Esposizione lavori svolti a casa e interrogazione annessa**

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Corrispondenza e congruità con le tematiche proposte.**
- **Tempistiche adeguate.**
- **Qualità del contenuto e capacità espositiva**

Roma, 01-06-2023

Il docente



Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti**

In presenza:

| Nuclei Fondanti |
|---|
| Le grandi religioni monoteistiche: cristianesimo ed ebraismo |
| La generazione di oggi e le religioni |
| Il concetto di pace |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1BT

Docente: Prof.ssa Labarile Anna

Disciplina: Informatica

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe si è dimostrata partecipativa, nonostante alcuni comportamenti, a volte, poco maturi.

La maggioranza della classe ha dimostrato interesse e partecipazione per le attività proposte, contribuendo al sereno svolgimento dell'attività didattica.

Una buona parte della classe ha dimostrato un adeguato impegno scolastico.

La maggioranza della classe ha dimostrato un discreto livello di preparazione, in alcuni casi ottimo. Una minoranza della classe raggiunge una valutazione sufficiente dimostrando uno studio più superficiale. Il programma è stato svolto senza problematicità e nella sua interezza.

In particolare, per quanto riguarda l'apprendimento dei contenuti in termini di conoscenze, nonché l'acquisizione di abilità e competenze previste, si può affermare che gli allievi hanno acquisito abilità indicate di seguito

Obiettivi disciplinari raggiunti

- discreta autonomia
- discreta analisi critica

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Materiale prodotto dall'insegnante
- Schede di verifica/monitoraggio Moduli G-suite

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Frontale
- Cooperative Learning
- Laboratoriale

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- e-mail
- Google education

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- mappe concettuali
- materiale integrativo

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

indicare il numero totale trimestre/pentamestre

Scritte: 1

Orali: 1

Pratica: 1

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- verifiche scritte
- verifiche orali
- verifiche pratiche

Lavoro svolto durante l'anno: puntualità nelle consegne, creatività nell'uso delle applicazioni Microsoft Office, competenza tecnica del dispositivo digitale.

Roma,
08/06/2023

Il docente
Anna Labarile

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti

In presenza:

A distanza:

.

| Nuclei Fondanti |
|------------------------|
| |
| |
| |
| |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Classe I BT

Docente: Prof.ssa Antonina Coppola

Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe si è rivelata sin dall'inizio dell'anno molto vivace per la presenza di alcuni alunni che spesso hanno disturbato lo svolgimento delle lezioni mostrando poco rispetto per l'insegnante ma anche per i propri compagni che invece hanno sempre avuto voglia di lavorare e partecipare attivamente in classe e a casa anche se non tutti con risultati eccellenti, infatti in merito alla disciplina alcuni hanno mostrato non poche difficoltà.

Durante il primo periodo ben cinque alunni non avevano raggiunto la sufficienza ma successivamente c'è stato da parte loro un grande impegno e tutti hanno recuperato le carenze. La programmazione è stata pienamente trattata durante le lezioni in cui gli studenti sono stati spesso sollecitati a spiegare ed argomentare cercando di sviluppare o consolidare la capacità di esposizione e soprattutto di ragionamento.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper riconoscere gli elementi della lingua ed essere in grado di inserirle nel contesto appropriato, tenendo conto delle regole grammaticali e sintattiche;
- Essere in grado di formulare delle frasi brevi a seconda della funzione comunicativa (es. chiedere e rispondere su dati e abitudini personali, dare e ricevere indicazioni);
- Conoscere alcune abitudini o luoghi della cultura britannica (es. attrazioni di Londra)

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo con annesse attività di ascolto e filmati per la comprensione orale

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Libro di testo
- Quaderni per prendere appunti e fare esercizi

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Registro elettronico

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Tempi aggiuntivi
- Programmazione individuale di verifiche scritte e orali
- Uso di materiale compensativo e dispensativo (es. mappe, appunti)

Verifiche effettuate

Scritte : due a quadrimestre

Orali: una o in alcuni casi due a quadrimestre

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Acquisizione degli argomenti
- Capacità di esposizione (correttezza e appropriatezza)
- Puntualità e assiduità nello studio
- Interesse dimostrato per la materia.

Roma, 12/06/2023

Il docente



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022-2023
Classe 1BT**

Docente: Prof.ssa Daniela Falvo

Disciplina: Italiano

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è formata da n. 20 alunni e tra questi un solo alunno segue la programmazione con obiettivi minimi secondo il Piano Educativo Individualizzato (PEI). La classe, in generale, si è sempre mostrata disponibile a partecipare alle lezioni, collaborativa e propositiva. Gli alunni hanno rivelato durante tutto l'anno una vivacità positiva, che da un lato è stata un segno di un buon livello di socializzazione, ma anche di un leggero disordine all'interno della classe. La maggior parte degli alunni ha raggiunto un metodo di studio autonomo e soddisfacente; al contrario, si evidenzia che alcuni studenti pur dimostrandosi partecipi e interessati, hanno ancora delle difficoltà nella concettualizzazione, nell'espressione e nell'organizzazione dello studio pomeridiano. Riguardo ai tempi per la realizzazione delle attività didattiche, si è tenuto conto dei ritmi di apprendimento degli allievi. Si sono attuate strategie ad hoc per coloro che hanno necessitato l'attivazione di interventi di recupero.

Obiettivi disciplinari raggiunti per l'Italiano

- Acquisire gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Comprendere un testo narrativo nella sua specificità, nelle sue strutture e nelle sue tecniche espressive
- Riconoscere nei testi letti le scelte stilistiche e narratologiche dell'autore
- Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Obiettivi minimi richiesti

- Capacità di leggere e interpretare testi letterari e non
- Capacità di esprimersi verbalmente in modo appropriato, coerente e corretto

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Dotazioni librari: manuali, dizionari, mappe concettuali
- Attrezzature tecniche: CD, collegamento internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Didattica frontale interattiva
- Discussione dialogica guidata
- Tutoring o educazione tra pari
- Ricerca e osservazione
- Formulazione di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo secondo il Cooperative Learning

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizza

- E-mail ufficiale della scuola;
- Google classroom
- Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

In questa classe non ci sono allievi con DSA

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.

- Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina sono stati raggiunti

Verifiche effettuate

Scritte: 8

Orali: 8

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazioni fatta in classe
- Confronto sulla valutazione e autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Metodo di studio e impegno
- Partecipazione alle attività curriculari ed extra curriculari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Livello della classe
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti

Roma, 08/06/2023

Il docente
Prof.ssa Daniela Falvo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1 BT

Docente: Prof./Prof.ssa EVELINA CUSTODIA

Disciplina: MATEMATICA

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

Nel corso dell'anno scolastico la maggior parte della classe ha avuto un comportamento corretto e rispettoso mostrando interesse e partecipazione durante lo svolgimento dell'attività didattica. Alcuni alunni hanno avuto inizialmente un comportamento più vivace e meno rispettoso della disciplina. Tuttavia, nel corso dell'anno scolastico, la situazione è lentamente migliorata arrivando a definire un buon gruppo classe. Alcuni alunni hanno incontrato difficoltà nella materia, ma hanno sempre mostrato buona volontà e impegno per recuperare le lacune. Quando se ne è presentata la necessità, si è cercato attraverso attività di recupero nell'ambito della didattica curricolare di superare i vari problemi. Alcuni alunni hanno lavorato con molto impegno e raggiunto risultati molto soddisfacenti. Il programma è stato svolto come da programmazione del dipartimento della disciplina.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper utilizzare le procedure del calcolo algebrico in vari ambiti matematici
- Saper risolvere equazioni e disequazioni intere e fratte di primo grado
- Saper risolvere problemi mediante equazioni.
- Saper utilizzare le procedure del calcolo letterale

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezione frontale, video lezione, lezioni partecipate
- Libro di testo
- Esercitazioni/approfondimenti individuali in classe

Eventuali attività curricolari o extracurricolari e visite di istruzione svolte.

Verifiche effettuate

- Secondo quanto programmato
- In aggiunta o in minor numero rispetto a quanto programmato (*eventuale motivazione*)

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti della disciplina e capacità di applicazione
- Impegno e costanza nello studio.

Roma, 6/06/2023

Il docente
Evelina Custodia

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 1BT

Docente: Prof. Marco Rocco

Disciplina: Scienze Integrate Fisica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe ha mostrato un sufficiente livello di preparazione pregressa, ha recepito con continuità ed interesse le informazioni inerenti il programma svolto nel corso dell'anno scolastico ed ha richiesto ripetizioni ed esercitazioni guidate quando ha avvertito difficoltà per alcuni argomenti. Si valuta più che sufficiente il livello di preparazione raggiunto dalla classe alla fine di questo anno scolastico.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscenza del calcolo numerico e vettoriale
- Abilità in calcoli relativi ad applicazioni di leggi fisiche
- Capacità nel calcolo simbolico relativo a formule

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Schede sinottiche
- Schede per esercitazioni guidate

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale mediante ausilio di lavagna interattiva multimediale
- Lezione mediante utilizzo di materiale fornito *ad hoc* in base alle esigenze di apprendimento
- Lezione di esercitazione guidata al fine di aiutare ogni singolo studente nella comprensione di ogni passaggio nello sviluppo di un problema assegnato

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Dialogo interpersonale: SEMPRE
- Comunicazione tramite posta elettronica: SEMPRE
- Restituzione degli elaborati *ad personam*: SEMPRE

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Comunicazione in presenza
- e-mail
- Aula virtuale e didattica del registro elettronico

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Spiegazioni con ausilio di formulari e tabelle riassuntive
- Interrogazioni programmate
- Minore carico di lavoro richiesto nelle interrogazioni e nelle verifiche scritte

Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

-
-
-

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte: Una prova scritta nel primo quadrimestre ed una prova scritta nel secondo quadrimestre

Orali: Una interrogazione orale nel primo quadrimestre, una interrogazione orale ed una prova pratico-orale nel secondo quadrimestre

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti
- Rispetto dei tempi di consegna
- Livello di interazione

In modalità sincrona: 1 ora

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Presenza e partecipazione
- Volontà e senso del dovere dimostrati
- Capacità acquisite e competenze sviluppate

Roma, 07/06/2023

Il docente

Marco Rocco

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Classe 1 BT

Docente: Prof.ssa Antonella Coppola

Disciplina: Scienze Motorie

Dal punto di vista disciplinare la classe non si è ancora scolarizzata, infatti presentano comportamento fin troppo vivace e chiassoso, molto spesso non ascolto delle regole comuni e anche in situazione di gioco sport si comportano in modo infantile. Ciò nonostante riuscendo a coinvolgerli in pratiche sportive di loro interesse, rispondono con entusiasmo e partecipazione conseguendo alla fine dell'anno un buon livello di preparazione sia per quanto riguarda gli obiettivi generali della programmazione, si rileva una buona capacità

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

Obiettivi disciplinari raggiunti

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

- Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative
- Maggiore conoscenza del proprio corpo e sue funzionalità
- Realizzazione di schemi motori più complessi.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo e sua parte digitale
- Visione di filmati

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- Lezione frontale e discussione
- Esercitazioni individuali, a coppie.
- Attrezzi della palestra, libro di testo e risorse digitali.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Non è stato necessario nessuno strumento compensativo.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

E' stato svolto lo stesso programma

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: Minimo tre valutazioni pratiche a quadrimestre, una prova scritta (risposta aperte e risposte chiuse multiple) primo quadrimestre.

Orali: si

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- I livelli di partenza.
- Gli aspetti di carattere generale quali il comportamento, l'interesse, l'impegno, la partecipazione e la frequenza.
- Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari

Roma, 05 giugno 2023

Il docente

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti**

In presenza:

A distanza:

.

| Nuclei Fondanti |
|------------------------|
| |
| |
| |
| |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1Bt

Docente: Prof. FABRIZIO MANICO

Disciplina: SCIENZE NATURALI

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe si rivela nel complesso partecipe ed interessata alla materia consentendo uno svolgimento sereno del programma, solo a tratti disturbato dalla stanchezza dello svolgere le ore sempre alle ultime ore del giorno. A fronte di qualche insufficienza riportata nel primo quadrimestre, tutti gli studenti hanno passato il secondo quadrimestre senza debiti.

Obiettivi disciplinari raggiunti

L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo cartaceo e digitale
- Schemi prodotti in classe durante la lezione
- Materiali prodotti dal docente
- Visione di filmati tratti dal testo digitale e da YouTube

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezione frontale
- Scoperta guidata
- Flipped classroom
- Peer tutoring
- Brain storming
- Problem solving

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- Email
- Gruppi classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Si rimanda alla documentazione prodotta per i singoli studenti

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

(non si è resa necessaria alcuna modifica del PEI prodotto durante l'anno)

Verifiche effettuate

Scritte: minimo 1 per quadrimestre

Orali: minimo 1 per quadrimestre (sostituita da una prova scritta)

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Percorso fatto dal singolo studente
- Voti delle rispettive prove
- Qualità di elaborati preparati (relazioni di laboratorio e lezioni preparate)
- Risultati ottenuti mediante gamification (Kahoot)
- Interesse e partecipazione tenuto durante l'anno

Roma, 12 giugno 2023

Il docente
FABRIZIO MANICO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022-2023
Classe 1BT**

Docente: Prof.ssa Daniela Falvo

Disciplina: Storia e Ed. Civica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è formata 20 alunni (15 maschi e 5 femmine) e tra questi un alunno segue la programmazione con obiettivi minimi secondo il Piano Educativo Individualizzato (PEI). La classe, in generale, si è sempre mostrata disponibile a partecipare alle lezioni, collaborativa e propositiva nell'atteggiamento. Gli alunni hanno rivelato durante tutto l'anno una positiva vivacità, che da un lato è stato un segno di un buon livello di socializzazione, ma anche di un leggero disordine all'interno della classe. La maggior parte degli alunni ha raggiunto un metodo di studio autonomo e soddisfacente; al contrario, si evidenzia che alcuni studenti pur dimostrandosi partecipi e interessati, hanno ancora difficoltà nella concettualizzazione, nell'espressione e nel metodo di lavoro. Riguardo i tempi per la realizzazione delle attività didattiche si è tenuto conto dei ritmi di apprendimento degli allievi. Si sono attuate strategie ad hoc per coloro che hanno necessitato l'attivazione di interventi di recupero.

Obiettivi disciplinari raggiunti per la storia ed Ed. Civica

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
- Collaborare e partecipare
- Abituarsi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali
- Acquisire competenze sociali e civiche

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Dotazioni librari: manuali, dizionari, mappe concettuali
- Attrezzature tecniche: CD, collegamento internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Didattica frontale interattiva
- Discussione dialogica guidata
- Tutoring o educazione tra pari
- Ricerca e osservazione
- Formulazione di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo secondo il Cooperative Learning

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizza

- E-mail ufficiale della scuola;
- Google classroom
- Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

In questa classe non ci sono allievi con DSA

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C.

- Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina sono stati raggiunti

Verifiche effettuate

Orali: 4

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazioni fatta in classe
- Confronto sulla valutazione e autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza

Criteria per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Metodo di studio e impegno
- Partecipazione alle attività curriculari ed extra curriculari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Livello della classe
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti

Roma, 08/06/2023

Il docente

Prof.ssa Daniela Falvo

