

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 – 2023

Classe __2 CS__

Docente: Prof.ssa Irene Cannata

Disciplina: Fisica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, piuttosto numerosa, è stata penalizzata, nello studio della disciplina, da due fattori: un'aula molto dispersiva, in cui l'interazione con il singolo era difficoltosa, e l'orario: entrambe le ore di lezione era l'ultima ora della giornata, con la classe stanca. La classe si presenta disomogenea per competenze: alcuni molto interessati e disposti a mettersi in gioco, altri più passivi. I ragazzi hanno sollecitato il lavoro in laboratorio; non per tutti, però, tale lavoro è stato svolto con la dovuta precisione. Nel complesso, tuttavia, la classe ha raggiunto un livello di preparazione sufficiente.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Comprensione degli argomenti di fisica trattati
- Comprensione del linguaggio specifico,

Materiali di studio proposti

- Libro di testo, anche in versione digitale
- Visione di documentari (you tube)

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione partecipata: problem posing e problem solving.
- Discussione e soluzione di problemi.
- Esercizi numerici.
- Esercitazioni in laboratorio

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Come da PDP .
- Ascolto e colloqui

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Verifiche effettuate

La verifica dei contenuti appresi è avvenuta con continuità, chiamando gli studenti alla soluzione e all'esposizione degli esercizi e degli argomenti discussi in classe e studiati a casa. Inoltre i ragazzi hanno scritto relazioni del lavoro svolto in laboratorio

Modalità di verifica formativa

- Restituzione e discussione individuale degli elaborati corretti

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione attiva alle lezioni.
- Disponibilità all'ascolto.
- Impegno nella rielaborazione dei contenuti proposti.
- Risultati delle prove eseguite

Roma, 8 giugno 2023

Il docente
Irene Cannata

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 2^a CS

Docente: Prof.ssa Daniela Acciariello

Disciplina: Informatica

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è molto collaborativa, nonostante la presenza di elementi vivaci e poco scolarizzati. Durante l'anno scolastico il rapporto con la docente e tra pari è stato sempre sereno creando così un clima favorevole all'apprendimento.

La maggior parte degli studenti ha mostrato molto entusiasmo e curiosità soprattutto nelle attività di laboratorio.

La classe è molto eterogenea rispetto alla preparazione di base e alle capacità logiche. Tuttavia sono presenti buoni elementi, disponibili a sostenere i compagni.

Le carenze riscontrate al termine del primo periodo sono state interamente recuperate.

Tutti sono riusciti a raggiungere gli obiettivi minimi. Alcuni studenti hanno raggiunto ottimi livelli.

Per la certificazione delle competenze è stato richiesto agli studenti di progettare/realizzare un software per gaming.

Durante l'anno sono state svolti anche lavori di gruppo, per migliorare le capacità di interazione tra pari.

Il programma è stato svolto integralmente.

Sono stati perseguiti, oltre agli obiettivi specifici della materia, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione, il rispetto dei tempi e delle modalità di consegna.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscere le principali caratteristiche tecniche delle reti
- Conoscere le caratteristiche di Internet e la funzione dei suoi servizi più comuni.
- Conoscere i fondamenti di programmazione procedurale.
- Saper usare un programma di creazione/esecuzione di un algoritmo (es. Flowgorithm)
- Descrivere la soluzione di semplici problemi mediante algoritmi

- Essere in grado di utilizzare le istruzioni di base di un moderno linguaggio di programmazione e le sue principali strutture (C++)

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Dispense fornite dal docente
- Link a siti web/video

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Spiegazioni in classe
- Video sul web
- Studio e svolgimento di esercizi a casa.
- Recupero periodico.
- Attività di approfondimento e ricerca
- Esercitazioni in laboratorio

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

Registro Elettronico

Google Education (GSuite)

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Misure dispensative Tabella A: 1-3-5
- Strumenti compensativi Tabella B : 9-10.
- Modalità di verifica e criteri di valutazione Tabella C: 2-3-8

Verifiche effettuate

(indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte :

3

Orali:

1

Pratiche:

1

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Risultati delle verifiche
- Impegno e partecipazione
- Rispetto dei tempi di consegna e delle regole di comunicazione in presenza e/o a distanza
- Intero percorso annuale

Roma, 31 maggio 2023

Il docente

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I. T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Classe 2CS

Docente: Prof. Marco Fallavollita

Disciplina: Italiano

Situazione della classe e svolgimento del programma

Nonostante il comportamento della classe sia stato contrassegnato da vivacità ed esuberanza, non si sono mai verificati episodi evidenti di non rispetto delle regole. La maggior parte degli alunni ha partecipato attivamente e con impegno alle lezioni, mostrandosi collaborativa. Le lezioni si sono svolte in modo proficuo, consentendo anche agli studenti più fragili di migliorare le loro abilità e le loro conoscenze. Solo per un numero ristretto di alunni lo studio individuale è stato discontinuo e superficiale; nonostante ciò tutti gli alunni hanno conseguito obiettivi globalmente sufficienti.

Obiettivi disciplinari raggiunti:

Nel secondo anno gli insegnanti si propongono di approfondire il discorso metodologico avviato durante il primo anno e di potenziare e sviluppare in modo particolare le competenze di lettura e di scrittura di testi più complessi, per offrire agli allievi la possibilità di consolidare e potenziare le tecniche di lettura e di scrittura indispensabili sia negli anni successivi della vita scolastica sia nella loro attività lavorativa.

Competenze sintattiche:

Identificare la struttura del periodo, riconoscendo la funzione logica dei suoi principali elementi costitutivi, in modo da saper costruire testi coesi, coerenti e rispondenti alle funzioni richieste. Competenze di lettura: usare le tecniche e le strategie di lettura adeguate ai diversi tipi di testo e saper analizzare, in modo particolare, il romanzo e il testo poetico nei suoi principali elementi strutturali, contenutistici e formali.

Competenze di scrittura: produrre testi scritti di tipo diverso, formali e informali adeguati agli scopi e alle diverse situazioni ed esigenze (scolastiche, personali, sociali, professionali). Nella seconda classe: riassunto, impostazione di un testo argomentativo, tema tradizionale.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I. T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

- Libro di testo in adozione, schede con esercizi e schemi.
- Materiali prodotti dall'insegnante: schede e mappe concettuali.
- Visione di filmati e lezioni tramite la lavagna multimediale

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezioni frontali in presenza
- Produzione di elaborati
- Discussioni partecipate in classe
- Lettura e commento di testi poetici e narrativi
- Esercitazioni individuali e di gruppo
- Libri di testo
- Attività di recupero
- Studio e svolgimento di esercizi a casa
- Filmati
- Materiali, mappe concettuali, schede di lavoro, video presi da siti online
- Giochi didattici

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Videolezioni di siti online
- Posta elettronica
- Classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail
- Classroom

Verifiche effettuate

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I. T.
Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

In presenza

Verifiche scritte e orali secondo quanto programmato

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Voti riportati nelle varie prove, sia scritte che orali.

Acquisizione delle conoscenze e competenze.

Impegno dimostrato e puntualità nell'esecuzione delle varie attività proposte.

Capacità di pianificare, di organizzare e di risolvere problemi.

Partecipazione, Interesse, cura e approfondimento

Roma, 08/06/2023

Il docente

Marco Fallavollita

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE****Anno scolastico 2022 - 2023****Classe 2 CS****Docente:** Prof.ssa Simona Domizi**Disciplina:** Lingua Inglese**Situazione della classe e svolgimento del programma**

Il gruppo classe è composto da 25 alunni, 21 maschi e 4 femmine. Tre alunni hanno un DSA, quindi sono stati adottati i mezzi compensativi e dispensativi previsti nei rispettivi PDP elaborati nei primi mesi dell'anno scolastico.

Il comportamento della classe è stato molto vivace, con episodi di eccessiva confusione, che hanno determinato un rallentamento della didattica, con pause dedicate a sensibilizzare gli alunni a tenere un comportamento più adeguato e rispettoso delle regole..

Solo un gruppo ristretto di alunni ha partecipato alle lezioni in modo attento e proficuo, mostrandosi sempre partecipi e collaborativi, mentre la maggioranza della classe è stata a tratti caratterizzata da una tendenza alla distrazione che ha pregiudicato il raggiungimento di conoscenze approfondite. Inoltre, la maggior parte di loro ha lavorato a casa in modo sufficiente ma superficiale, senza approfondire con il dovuto impegno gli argomenti proposti. Questo ha consentito di svolgere le lezioni in modo sereno e proficuo solo in alcune occasioni con ripercussioni sugli studenti più incerti che hanno ovviamente migliorato le proprie competenze solo parzialmente. Lo studio individuale è stato abbastanza proficuo per un gruppo ristretto, mentre è stato discontinuo per molti, che hanno, quindi, conseguito obiettivi globalmente sufficienti ma mantenendo alcune incertezze.

Nel corso dell'anno scolastico, parallelamente allo svolgimento di argomenti nuovi si sono affiancate attività di vario tipo (esercizi online, Kahoot!, Mentimeter) con il duplice obiettivo di rinforzare gli apprendimenti e risolvere eventuali dubbi, ma anche di promuovere il *cooperative learning* e la socializzazione.

Gli obiettivi didattici possono considerarsi pienamente raggiunti per un gruppo ristretto della classe e, in modo globalmente sufficiente per gli altri.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Sviluppo e approfondimento delle conoscenze grammaticali, lessicali e sintattiche.
- Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche (speaking, listening, reading comprehension).

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezioni frontali in presenza .
- Libro di testo (Identity A2-B1 e B1+ - Oxford; Gramma in Progress - Zanichelli).
- Materiali audio e video presi dal sito del libro di testo.
- Materiali, mappe concettuali, schede di lavoro, video presi da siti online

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

- Utilizzo di schemi e mappe concettuali per i nuovi argomenti
- Utilizzo di video e audio per migliorare le capacità di ascolto e comprensione.

Verifiche effettuate in presenza

Scritte : 2 sia nel primo che nel secondo quadrimestre

Orali: 1 nel primo quadrimestre, 1 nel secondo + 1 compito di realtà per la certificazione delle competenze in uscita.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Voti riportati nelle varie prove, sia scritte che orali.
- Acquisizione delle conoscenze e competenze
- Impegno dimostrato e puntualità nell'esecuzione delle varie attività proposte, sia sincrone che asincrone.

Roma, 05/06/2023

La docente
Simona Domizi

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 2° CS

Docente: Prof.ssa Diana Palomba

Disciplina: MATEMATICA

Situazione della classe e svolgimento del programma

L'obiettivo perseguito è stato quello di saper far utilizzare agli alunni le tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sottoforma grafica, applicando la proprietà delle operazioni; individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi.

Durante l'anno scolastico 3 studenti hanno cambiato il proprio indirizzo di studi ed istituto. La classe, nel complesso, seppur movimentata, ha mostrato una buona partecipazione alle lezioni con pochi studenti che hanno seguito con scarso impegno. Si sono individuati alcuni elementi fragili con importanti lacune didattiche che, nonostante seguiti con attenzione, non hanno raggiunto la sufficienza. La maggior parte degli studenti ha invece risposto con il dovuto impegno al percorso di studi intrapreso e ha lavorato bene anche autonomamente.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Elaborare informazioni e utilizzare consapevolmente metodi di calcolo
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico per risolvere equazioni e disequazioni
- Comprendere e utilizzare le diverse forme di rappresentazione, passando dall'una all'altra (grafica, numerica, simbolica)
- Individuare strategie appropriate per la risoluzione dei problemi

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Materiali prodotti e caricati su Classroom.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezioni frontali
- esercitazioni alla lavagna e in gruppo
- analisi di casi
- lezioni pratiche
- esercitazioni guidate
- prove di verifica e dispense

A distanza

Non ci sono state lezioni a distanza.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Le lezioni si sono svolte in presenza e il metodo adottato è stato principalmente quello della lezione partecipata con iterazioni con gli alunni continue così come i lavori assegnati e le loro correzioni, postando su Classroom molti esercizi svolti e appunti, al fine di permettere a ciascun alunno di accedervi e consultarli.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- R.E.
- Classroom
- Email

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Come da PDP

Verifiche effettuate

La verifica dei contenuti è avvenuta con continuità, chiamando gli studenti all'esposizione e allo svolgimento degli esercizi e degli argomenti trattati in classe e studiati a casa e con esercitazioni di gruppo o individuali. La fine di ogni argomento si è contestualizzato con una verifica scritta.

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: 2

Orali: 2

A distanza

- Nessuna verifica è stata svolta a distanza
- In modalità Sincrona: 0
In modalità asincrona: 0

Modalità di verifica formativa

- Compiti in classe
- Interrogazioni
- Esercitazioni

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Comportamento in classe
- Partecipazione attiva alle lezioni
- Impegno e rendimento didattico; rispetto dei tempi di consegna
- Risultati delle verifiche svolte

Roma, 7 Giugno 2023

Il docente
Diana Palomba



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 2 CS

Docente: Prof. Tracanna Guido

Disciplina: Religione C.

Situazione della classe e svolgimento del programma: Alcuni studenti non hanno tenuto un comportamento sempre adeguato, manifestando difficoltà nel contenere la propria vivacità (facilità nel distrarsi, infantilismo); tuttavia buona parte del gruppo ha invece manifestato un atteggiamento partecipativo e costruttivo. Dal punto di vista didattico il gruppo può essere, dunque, definito "a due velocità" per rendimento e per motivazioni. Si segnala un elemento vicino all'eccellenza. La programmazione è stata regolarmente svolta.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- La programmazione è stata regolarmente svolta.
- L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Schemi e materiali prodotti dall'insegnante
- Visione siti e filmati selezionati su Internet dal docente (Youtube e altri)
- Utilizzo sito Treccani per il significato di vocaboli specifici
- Letture (facoltativa) dal libro di testo o documenti indicati dal docente

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale con dinamiche dialogate
- Discussioni a tema in gruppo
- Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- Indicazione per visione autonoma video sugli argomenti trattati in Classe (talvolta)
- Condivisione-restituzione elaborati tramite posta elettronica (facoltativa)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- GSuite

Personalizzazione (laddove siano presenti nella Classe) per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
- Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
- Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate.

Per gli Studenti con disabilità (laddove siano presenti nella Classe) sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Il docente ha fornito mappe e schede che l'insegnante di Sostegno ha rielaborato.
- Per ogni altra specifica (riguardante DSA o PEI) si rimanda comunque agli appositi documenti siglati dal Consiglio di Classe.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre):

Scritte: // (disciplina orale)

Orali: 2

A distanza: //

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

In modalità asincrona: si è lasciata la possibilità (facoltativa) di consegnare qualche elaborato (in quanto la disciplina è orale e non scritta).

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione attiva e costruttiva all'offerta pedagogico-didattica
- Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina
- Competenza di giudizio critico sui temi trattati.

Roma, 07/06/2023

Il docente
Guido Tracanna

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 – 2023

Classe _2CS_

Docente: Prof./Prof.ssa _Teresa Falavigna_

Disciplina: _scienze naturali_

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe composta da numero 28 studenti (femmine 5 e maschi 23) si è dimostrata nel corso dell'anno compatta ed omogenea in termini di competenze acquisite, che risultano per lo più discrete, con diverse punte di eccellenza.

La classe nel compenso ha mostrato un ottimo interesse per la materia oggetto di studio: gli interventi pertinenti degli alunni hanno reso le lezioni più dinamiche e piacevoli e hanno permesso al docente di avere un riscontro immediato e positivo sull'avanzamento degli apprendimenti.

Alcuni studenti hanno avuto un impegno poco approfondito, magari finalizzato alla sola verifica, sono tutta via riusciti nell'arco dell'intero anno scolastico, a realizzare un lavoro più consapevole, ottenendo in tal modo conoscenze apprezzabili, altri in fine sono riusciti, grazie ad una applicazione costante, talvolta rigorosa, e data una particolare loro attitudine per la disciplina a conseguire risultati talvolta eccellenti.

La classe dunque, nella sua globalità è riuscita a far tesoro di questa sua grandezza e difformità interna e a crescere nelle competenze, conoscenze e nel sapere critico.

Posso tuttavia affermare che consolidandosi il rapporto tra di loro e con lo stesso insegnante, tutti gli alunni hanno mostrato un crescente impegno e hanno cercato di migliorare i propri risultati didattici e educativi

Obiettivi disciplinari raggiunti

Gli obiettivi di partenza sono stati raggiunti dalla maggior parte degli studenti.

Alcuni hanno conseguito un ottimo livello di conoscenza generali e specifiche della disciplina, di competenza rielaborative e di capacità di analisi, sintesi ed approfondimento autonomo degli argomenti trattati, altri hanno raggiunto un livello discreto.

- _conoscere i nuclei concettuali del programma_.
- _conoscere la terminologia specifica e le definizioni speciali_.
- _saper discriminare tra fatti dati, leggi, ipotesi e teorie scientifiche _.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- **_libri di testo_.**
- **_lavagna_.**
- **_you tube_.**
-

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- **_lezione frontale_.**
- **_lavagna_.**
- **_risorse multimediali_.**

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- _____.
- _____.
- _____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- **_interrogazioni programmate_.**
- **_utilizzo di schemi durante le verifiche_.**
- **_Valorizzazione dei successi sugli insuccessi**

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.
- _____.
- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte (valide per l'orale): 5

Orali: 2

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Livello individuale di acquisizione di conoscenza, abilità, progressi compiuti rispetto al livello di partenza

- **_Impegno_.**
- **_Partecipazione_.**
- **_Interesse_.**

Roma, 13/06/2023

Il docente
Falavigna Teresa

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti

In presenza:

A distanza:

.

Nuclei Fondanti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 – 2023

Classe 2CS

Docente: Prof.ssa Palo Annalisa

Disciplina: Scienze motorie e sportive

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

Gli alunni hanno evidenziato, nella quasi totalità, buone attitudini, impegno e partecipazione attiva alle attività proposte, conseguendo alla fine dell'anno un buon livello di preparazione sia per quanto riguarda gli obiettivi generali di programmazione, sia per quelli specifici della disciplina.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Maggiore conoscenza del proprio corpo e delle sue funzionalità
- Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative
- Acquisizione di schemi motori più complessi

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo con relativa parte digitale
- Visione di filmati

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Libro di testo e strumenti tecnologici
- Grandi e piccoli attrezzi
- Esercitazioni individuali e di gruppo

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza
(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- _____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- _____.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- _____.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Due verifiche a quadrimestre

Scritte: Si

Orali: No

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- _____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //


Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Il livello di partenza
- Il comportamento, l'impegno, la partecipazione e la frequenza
- Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari

Roma, 06/06/2023

Il docente



Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti

In presenza: //

A distanza: //

Nuclei Fondanti

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I. T.
Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Classe 2CS

Docente: Prof. Marco Fallavollita

Disciplina: Storia

Situazione della classe e svolgimento del programma

Nonostante il comportamento della classe sia stato contrassegnato da vivacità ed esuberanza, non si sono mai verificati episodi evidenti di non rispetto delle regole. La maggior parte degli alunni ha partecipato attivamente e con impegno alle lezioni, mostrandosi collaborativa. Le lezioni si sono svolte in modo proficuo, consentendo anche agli studenti più fragili di migliorare le loro abilità e le loro conoscenze. Solo per un numero ristretto di alunni lo studio individuale è stato discontinuo e superficiale; nonostante ciò tutti gli alunni hanno conseguito obiettivi globalmente sufficienti.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi disciplinari di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo in adozione, schede con esercizi e schemi.
- Materiali prodotti dall'insegnante: schede e mappe concettuali.
- Visione di filmati e lezioni tramite la lavagna multimediale

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I. T.
Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

In presenza

- Lezioni frontali in presenza
- Discussioni partecipate in classe
- Esercitazioni individuali e di gruppo
- Libri di testo
- Attività di recupero
- Studio e svolgimento di esercizi a casa
- Filmati
- Materiali, mappe concettuali, schede di lavoro, video presi da siti online
- Giochi didattici

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza

- Videolezioni di siti online
- Posta elettronica
- Classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail
- Classroom

Verifiche effettuate

In presenza

Verifiche scritte e orali secondo quanto programmato

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Voti riportati nelle varie prove, sia scritte che orali.

Acquisizione delle conoscenze e competenze.

Impegno dimostrato e puntualità nell'esecuzione delle varie attività proposte.

Capacità di pianificare, di organizzare e di risolvere problemi.

Partecipazione, Interesse, cura e approfondimento

Roma, 08/06/2023

Il docente
Marco Fallavollita