

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

**RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 2^AU**

**Docente:** Prof.ssa Luisanna Villani

**Disciplina:** Italiano e Storia

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, sebbene numerosa ed esuberante, ha sempre cercato di manifestare una buona disponibilità al dialogo educativo ed i rapporti, sia con il docente che quelli fra alunni, sono sempre stati caratterizzati dal rispetto reciproco. Gli studenti hanno pian piano acquisito una discreta capacità di sapersi autogestire mitigando quegli aspetti esuberanti, a tratti polemici, che caratterizzavano alcuni di loro all’inizio dell’anno scolastico e hanno saputo assumere, all’occorrenza, un atteggiamento corretto e responsabile. Tutti gli allievi hanno curato con impegno e serietà anche gli aspetti disciplinari legati all’educazione civica, nel cui ambito molti di loro si sono distinti per l’impegno e la serietà dimostrate.

Considerato il profitto ultimo della classe, accettabile, si distinguono alcuni studenti con buone capacità intellettive, che si sono applicati nel corso dell’anno scolastico in modo costante e partecipativo e che riescono a rielaborare autonomamente i contenuti appresi. Nonostante risulti ancora poco brillante la loro capacità di analisi e sintesi degli argomenti trattati, questi allievi si esprimono tanto nello scritto che nell’orale, con forma apprezzabile, relativa organicità dei contenuti e discreta capacità di collegamento multidisciplinare. Pertanto, la loro preparazione risulta complessivamente omogenea e decisamente raggiunti gli obiettivi prestabiliti.

Segue un altro gruppo dotato di curiosità e disponibilità ad allargare le proprie conoscenze, doti applicate però selettivamente e in modo incostante. Le iniziali difficoltà disciplinari sono state comunque contenute ed anche superate con risultati apprezzabili ed un profitto mediamente sufficiente. Anche per questi studenti risulta raggiunto il conseguimento della maggior parte degli obiettivi prefissati.

Infine, vi sono alcuni studenti che hanno dimostrato un atteggiamento poco incline all’apprendimento di concetti nuovi, una limitata capacità di lettura analitica dei problemi e una saltuaria propensione a stabilire qualche confronto utile a problematizzare i contenuti studiati. Il loro studio si è mantenuto incostante o superficiale, anche perché non hanno mai abbandonato, di fatto, l’apprendimento mnemonico, sebbene dispendioso e dai risultati tutt’altro che sicuri. La preparazione di questi allievi consiste essenzialmente dei concetti fondamentali dei programmi, con poca rielaborazione.

La produzione scritta risulta sostanzialmente corretta nella forma ma superficiale nell’elaborazione dei contenuti, si rilevano, inoltre, una scarsa proprietà di linguaggio e criticità di carattere sintattico e ortografico; l’esposizione orale si sviluppa in modo lineare e organico, solo se guidata. L’uso dei lessici specifici è intermittente e non sempre appropriato. Qualche sforzo maggiore, profuso da alcuni studenti più predisposti allo studio e alla lettura, non solo dei libri di testo, ha permesso, solo a questi ultimi, di raggiungere un profitto più consono alla preparazione richiesta per l’indirizzo di studi intrapreso.

Dal punto di vista più propriamente didattico la classe risulta quindi eterogenea: alcuni alunni hanno acquisito un adeguato metodo di studio, hanno mostrato continuità nell’impegno e interesse per tutte le discipline, arrivando così a stabilire correlazioni e sintesi appropriate. Altri invece hanno manifestato un impegno piuttosto discontinuo ed hanno rivolto il proprio interesse in modo settoriale principalmente ad alcune discipline, riservando alle altre una minore e non sempre adeguata attenzione.

Nonostante le numerose interruzioni della didattica, i programmi sono stati svolti in base alle indicazioni ministeriali e secondo quanto indicato nelle programmazioni di inizio anno, privilegiando il consolidamento delle conoscenze e competenze piuttosto che l’erogazione di argomenti sempre nuovi.

**Tutte le carenze relative al Primo Quadrimestre sono state recuperate**

**Competenze ed obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscenza delle principali strutture grammaticali della lingua italiana
* Conoscenza delle strutture essenziali delle metodologie di analisi dei testi narrativi e poetici
* Capacità di svolgere una relazione orale della durata di alcuni minuti, anche sulla base
di appunti, su un argomento culturale appositamente preparato
* Capacità, nelle linee essenziali, di produrre un testo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo
* Recupero progressivo, nello studio della storia, della dimensione temporale
* Capacità minima di leggere, interpretare e riconoscere documenti storici e fonti
* Capacità minima di Individuare le coordinate spazio – temporali di un evento/fenomeno storico e/o di una civiltà
* Capacità minima di collegare eventi con nessi di causa – effetto
* Capacità minima di cogliere le diversità storico-culturali dei diversi paesi europei come “ricchezza umana” e saper operare confronti, partendo dai dati caratteristici
* Capacità di valutare l’intervento dell’uomo sull’ambiente
* Capacità di porsi in atteggiamento propositivo davanti a situazioni problematiche

**Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

* Lezione e video-lezione interattiva, dialogo e interventi spontanei;
* Lezione frontale;
* Visione di brevi filmati;
* STRUMENTI: libro di testo, appunti, schemi, computer, video, LIM, connessione a internet, Google Classroom per fornire materiali, soprattutto in PPT

**Uscite didattiche** presso il teatro India di Roma dove la classe ha assistito alla rappresentazione teatrale: *Cenerentola Remix* il 25 novembre 2022

Uscita didattica presso il Drugstore museum dove la classe a assistito alla presentazione del libro *Io sono Zero,* tenuta dall’autore, Luigi Ballarini in data 16 novembre 2022; e alla presentazione del libro-fumetto *Fai Rumore,* tenuta da uno degli autori sui temi della discriminazione e del bullismo, in data 12 aprile 2023.

**Verifiche effettuate**

**X** Secondo quanto programmato

□ In aggiunta o in minor numero rispetto a quanto programmato (*eventuale motivazione*)

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale, gli aspetti fondamentali di cui si è tenuto conto sono state:

* Partecipazione al dialogo scolastico
* Impegno costante e volenteroso nello studio
* Consegna puntuale dei compiti assegnati
* Risultati delle verifiche sia orali che scritte
* Condotta corretta

Roma, 12 – 06 - 2023 Il docente

 *Luisanna Villani*

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 2^AU**

**Docente:** Prof.ssa CARBONE DANIELA

**Disciplina:** DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

Classe piuttosto vivace con alunni mediamente interessati alla materia ma ancora incapaci di controllo e disciplina; capacità di ascolto e di attenzione appaiono limitate nel tempo.

La maggior parte possiede oggi una conoscenza appena sufficiente dei contenuti disciplinari, a causa soprattutto di un’applicazione decisamente non costante e/o di un metodo di studio incerto. Un gruppo ristretto si è distinto sin dall’inizio per interesse, partecipazione e profitto e nel corso dell’anno scolastico, ha mantenuto e consolidato un più che buon livello di apprendimento, dimostrando autonomia e organizzazione nel metodo di studio, nonché una discreta proprietà nell’uso del lessico tecnico della materia.

Un numero ristretto di studenti, a causa perlopiù di un approccio superficiale allo studio, mostra un profitto non pienamente sufficiente evidenziando importanti difficoltà di ordine espositivo e una limitata capacità di padroneggiare i linguaggi specifici della materia.

A causa del necessario lavoro di recupero delle insufficienze dovute a importanti e diffuse lacune negli argomenti dell’anno precedente e del limitato tempo a disposizione, il programma ha subito un rallentamento, costringendo a sintesi o a veri e propri tagli, rendendo pressoché impossibili gli opportuni approfondimenti.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscenza dei termini fondamentali del linguaggio giuridico, comprensione del significato e utilizzo appropriato;
* Comprensione della funzione sociale della norma giuridica e della necessità di accettare i limiti che ne derivano per la libertà individuale;
* Comprensione dell’importanza dell’economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo e i relativi contenuti digitali
* Visione di filmati
* Videolezioni
* Casi pratici

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale
* Lezione partecipata
* Discussioni di gruppo

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni –**

* Registro Elettronico
* Classroom
* E mail

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E mail.
* Classroom.
* Registro Elettronico

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Power point semplificativi.
* Mappe concettuali.
* Interrogazioni e verifiche sempre programmate.
* In alcuni casi riduzione delle consegne

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* A conclusione dell’anno scolastico non è prevista modifica del PEI.

**Verifiche effettuate**

* Scritte: 2
* Prova per la certificazione delle competenze
* Orali: 2/3
* Attività di gruppo: 2

**Modalità di verifica formativa**

* Restituzione degli elaborati corretti
* Rispetto dei tempi di consegna
* Livello di interazione

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Conoscenza dei contenuti.
* Partecipazione e collaborazione.
* Motivazione al dialogo educativo.

Roma, 09/06/23 Il docente

 Daniela Carbone

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 2 AU**

**Docente:** Prof.ssa Michela De Marco

**Disciplina:** Scienze Umane

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, composta da 30 studenti, ha continuato a mostrare un discreto interesse per le Scienze Umane, anche se, rispetto all’anno scolastico precedente, si è dimostrata più vivace e a tratti indisciplinata. Visto il numero elevato degli alunni e l’eterogeneità della preparazione di base degli stessi, in diversi momenti si è reso necessario dedicare del tempo al chiarimento e all’approfondimento di alcune tematiche di particolare rilevanza. Nonostante ciò, la programmazione annuale è stata svolta pressocché interamente, gli ultimi argomenti previsti, riguardanti gli indicatori statistici, sono stati volutamente solo accennati per essere ripresi e analizzati nel dettaglio all’inizio del prossimo anno scolastico con a disposizione rinnovate energie. Una risposta estremamente positiva si è avuta dal coinvolgimento della classe in attività laboratoriali e di gruppo, attività che hanno visto gli studenti protagonisti del proprio processo di apprendimento.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscenza dei diversi modelli teorici e delle loro differenti applicazioni pratiche.
* Comprensione della specificità della Psicologia sociale.
* Comprensione della complessità delle dinamiche proprie della realtà sociale.
* Conoscenza dei diversi aspetti del linguaggio e della comunicazione.
* Comprensione degli ambiti di applicazione della Psicologia del lavoro.
* Conoscenza dei metodi e delle tecniche di ricerca in campo sociale.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo e i relativi contenuti digitali
* Visione di filmati
* Lettura del romanzo di Luigi Ballerini “Io sono zero”
* Visione di film relativi agli argomenti trattati durante le lezioni come:
	+ “Il discorso del re” di Tom Hooper sul tema dei disturbi del linguaggio;
* Documentari su esperimenti e ricerche.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale
* Discussioni di gruppo
* Didattica laboratoriale

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* Videolezioni
* Classroom

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E mail.
* Classroom.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Power point semplificativi.
* Mappe concettuali.
* Interrogazioni e verifiche sempre programmate.
* In alcuni casi riduzione delle consegne

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* A conclusione dell’anno scolastico non è prevista modifica del PEI.

**Verifiche effettuate**

* Scritte: 2
* Prova per la certificazione delle competenze
* Orali: almeno 4 a studente
* Attività di gruppo: 2

**Modalità di verifica formativa**

* Restituzione degli elaborati corretti
* Rispetto dei tempi di consegna
* Livello di interazione

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Conoscenza dei contenuti.
* Partecipazione e collaborazione.
* Motivazione al dialogo educativo.

Roma, 06/06/2023 Il docente

*Michela De Marco*

**Anno scolastico 2022 - 2023**

 **Classe 2AU**

**Docente:** Prof.ssa CRISTINA LEONI

**Disciplina:** MATEMATICA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe si compone di 30 alunni di cui 11 maschi e 19 femmine. Gli studenti complessivamente si sono dimostrati abbastanza partecipi durante lo svolgimento della lezione, un gruppo esiguo è stato sempre attento mentre un altro gruppo più ampio tende a distrarsi con molta facilità. I risultati finali delle verifiche scritte e orali sono stati più che soddisfacenti. Gli interventi degli studenti che hanno seguito in modo più attivo sono stati sempre pertinenti agli argomenti trattati e hanno testimoniato un impegno costante durante le ore di lezione e curiosità. Vi sono all’interno della classe delle eccellenze per impegno dimostrato e conseguenti risultati ottenuti.Sono stati particolarmente collaborativi, educati e puntuali nella consegna di elaborati richiesti e in attività extrascolastiche come l’uscita didattica al Foro Italico – Internazionali di Tennis (accompagnatrice con la docente di Scienze naturali).

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico;
* Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
* Saper applicare le conoscenze acquisite per individuare strategie adeguate alla risoluzione di semplici problemi.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* libri di testo.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale, interattiva;
* Libro di testo cartaceo;

**A distanza**

* Videolezioni.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* Google Classroom;
* E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

* Dispensa dai tempi standard oppure riduzione degli esercizi;
* Interrogazioni programmate;
* Utilizzo di mappe e schemi.

**Verifiche effettuate**

**Primo Quadrimestre** minimo 2

**Secondo Quadrimestre** minimo 3

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione e impegno durante le lezioni;
* Risultati delle verifiche scritte e orali;
* Capacità di studiare in maniera costante;
* Capacità di pianificare ed organizzare il lavoro;
* Rielaborare in forma chiara le informazioni;
* Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie materie.

Roma, 08/06/2023 Il docente

 CRISTINA LEONI

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 2 AU**

**Docente:** Prof. RUSSO CARMELO

**Disciplina:** SCIENZE MOTORIE

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

*La classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati senza riscontrare particolari difficoltà; ha acquisito buone conoscenze*

*sulle tecniche/tattiche e sui regolamenti degli sport praticati.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

1. **Lezione frontale.**
2. **Attrezzatura fissa della Palestra.**
3. **Piccoli e grandi attrezzi.**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

1. **Video lezione di classe asincrone.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

1. **Go-To Meeting.**
2. **Classroom.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Numero 2 verifiche per ogni quadrimestre**

**Scritte : NO**

**Orali: Solo ad alunni impossibilitati fisicamente con certificazione medica**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

1. Verifiche Pratiche**.**
2. **Voto globale:Comportamento, partecipazione, capacità motorie, abbigliamento idoneo al regolare svolgimento della lezione pratica.**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Roma, 05/06/2023 Il docente

 Carmelo Russo

|  |
| --- |
| ***Nuclei Fondanti*** |
| ***Il Corpo e la sua espressività, le Capacità condizionali, la Percezione sensoriale, il Movimento spazio-tempo, le Capacità coordinative, il Gioco, Gioco-Sport, lo Sport,Sicurezza e Salute.*** |
|  |
|  |

**Anno scolastico 2022-2023**

 **Classe 2 AU**

**Docente:** Prof.ssa Meliddo Maria

**Disciplina:** Inglese

La classe ha da subito dimostrato entusiasmonell’apprendimento della lingua Inglese. Nel corso dell’anno scolastico le attività di gruppo hanno reso il gruppo classe più coeso e compatto. Talvolta il comportamento degli studenti è stato contrassegnato da una esuberanza eccessiva, ma sempre nel rispetto delle regole. La maggior parte degli alunni ha partecipato attivamente e con impegno alle attività didattiche consentendo uno svolgimento proficuo delle lezioni. Per un numero ristretto di alunni lo studio, soprattutto domestico è stato discontinuo e superficiale. Malgrado ciò tutti gli alunni hanno conseguito obiettivi più che buoni nella comprensione e produzione scritta e orale per un livello di terzo anno delle scuole superiori. Il programma è stato completamente svolto, come da programmazione iniziale.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande generali.
* É in grado di interagire in modo adeguato.
* Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo sia in formato elettronico che cartaceo.
* Esercitazioni audio
* Internet per ricerche e approfondimenti.
* YOUTUBE per canzoni e filmati
* LIM

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale.
* Lezione interattiva.
* Lezione multimediale

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* E-mail istituzionale
* Google Classroom
* Google Meet

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Verifiche orali programmate
* Maggior tempo nelle verifiche scritte
* Minor numero di esercizi nelle prove scritte
* Uso di mappe concettuali

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* Interrogazioni programmate.

**Verifiche effettuate**

**In presenza (quadrimestre)**

**Scritte :** 2/3

**Orali:** 3/4

**Modalità di verifica formativa**

* Restituzione degli elaborati corretti e commentati.
* Rispetto dei tempi di consegna

**Criteri per la valutazione finale**

* Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:
* Produzione orale/scritta
* Comprensione orale/scritta
* Lettura e pronuncia

Roma, 09,06,2023 Il docente

 Meliddo Maria

**Anno scolastico 2022 – 2023**

**Classe 2 AU**

**Docente:** Prof.ssa SAVINI Maria Rosaria

**Disciplina:** FRANCESE

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

**Situazione di partenza:**

La classe, composta di 30 studenti, è molto eterogenea: accanto ad alunni motivati e partecipi al lavoro didattico, ci sono altri che si sono impegnati in modo opportunistico.

Durante il corrente anno scolastico il comportamento è stato sostanzialmente corretto e quasi tutti gli studenti hanno partecipato attivamente alle lezioni.

Si è scelto di assegnare compiti sfidanti facendo lavorare la classe in piccoli gruppi;

Il monitoraggio assiduo e gli interventi personalizzati hanno consentito di mantenere vivi la motivazione, l’interesse e l’impegno verso le proposte per il raggiungimento degli obiettivi.

Si è tempestivamente intervenuto sugli atteggiamenti e sulle performance negativi e controproducenti per ricondurre al percorso auspicabile evidenziando l’errore con una valutazione negativa ma continuando a dare fiducia alla persona, permettendo così di correggere e recuperare le carenze.

Si è quindi lavorato per intervenire maggiormente sul gruppo di alunni più deboli riuscendo in tal modo a far raggiungere la sufficienza ad ognuno di loro.

In conclusione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze della disciplina sono state raggiunte in modo:

* AVANZATO per un piccolo gruppo di alunne (7%)
* INTERMEDIO per meno di un terzo della classe (52%)
* ESSENZIALE per più della metà della classe (41%)

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

* Conoscere e contestualizzare in testi comunicativi scritti, orali e multimediali le funzioni linguistiche e gli aspetti strutturali della L2 quali lessico e grammatica relativi agli aspetti presentati.
* Conoscere le strategie per la comprensione globale di testi e semplici messaggi scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale e culturale.
* Conoscere e contestualizzare gli aspetti strutturali della lingua nella produzione scritta relativamente agli argomenti trattati.
* Saper usare in maniera appropriata le strutture grammaticali di base e la terminologia relativa al contesto comunicativo.
* Saper scorrere velocemente testi di varia natura e trovare fatti e informazioni essenziali; desumere dal contesto il significato delle parole chiave.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo
* Video in lingua originale con sottotitoli
* Canzoni in lingua originale con sottotitoli
* Cartes mentales

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale.
* Lezione interattiva.
* Lavoro a coppie.
* Attività di ascolto e visione video.
* Analisi testi.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* RE
* Google classroom
* Google form
* E-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* dispensa dai tempi standard
* utilizzo di schemi come supporto durante le verifiche
* valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio

**Verifiche effettuate per quadrimestre**

**In presenza**

Scritte: 2

Orali: 2

**Modalità di verifica formativa**

* Partecipazione attiva.
* Restituzione elaborati corretti.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* conoscenze dei contenuti disciplinari acquisiti e capacità di utilizzali in contesti dati**.**
* miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza.
* assiduità e partecipazione attiva.

Roma, 10 giugno 2023 Il docente

 Maria Rosaria Savini

***Anno scolastico 2022 – 2023***

**Classe 2 AU**

**Docente:** Prof. Marco Capri

**Disciplina:** Religione C.

Situazione della classe e svolgimento del programma: *Il gruppo ha tenuto un comportamento sostanzialmente corretto e un atteggiamento partecipativo, con tratti di vivacità comprensibile ma anche costruttiva. Dal punto di vista didattico il gruppo ha raggiunto un livello generalizzato più che buono con qualche ottimo elemento ed un paio di alunni dal rendimento sufficiente. Si segnala uno studente d’eccellenza. La programmazione è stata regolarmente svolta. 26 le ore di lezione tenute nell’anno.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* La programmazione è stata regolarmente svolta.
* L’intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* Schemi e materiali prodotti dall’insegnante
* Visione siti e filmati selezionati su Internet dal docente.
* Utilizzo sito Treccani per il significato di vocaboli specifici
* Letture dal libro di testo o documenti indicati dal docente

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

* Lezione frontale con dinamiche dialogate
* Discussioni a tema in gruppo
* Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* GSuite
* e-mail

**Personalizzazione (laddove siano presenti nella Classe) per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
* Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
* Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
* Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)
* Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio
* Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l’interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l’espressione verbale
* Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video…) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l’espressione
* Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate.

**Per gli Studenti con disabilità (laddove siano presenti nella Classe) sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* Il docente ha fornito mappe e schede che l’insegnante di Sostegno ha rielaborato.
* Per ogni altra specifica (riguardante DSA o PEI) si rimanda comunque agli appositi documenti siglati dal Consiglio di Classe.

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre):**

**Scritte:** // (disciplina orale)

**Orali:** 2

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* Interventi in videoconferenza (si è comunque preferito attendere la presenza in Classe per la valutazione definitiva).
* Consegna (facoltativa) di elaborati via posta elettronica.

In modalità sincrona: sono stati valutati interventi qualitativi dello studente collegato da casa, che hanno contribuito alle valutazioni interventi

In modalità asincrona: si è lasciata la possibilità (facoltativa) di consegnare qualche elaborato (in quanto la disciplina è orale e non scritta).

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione attiva e costruttiva all’offerta pedagogico-didattica
* Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina
* Competenza di giudizio critico sui temi trattati.

Roma, 07/06/2023 Il docente

 **Marco Capri**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 2AU**

**Docente:** Prof.ssa Loredana Bruno

**Disciplina: Scienze NATURALI**

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

***Si rimanda al programma***

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* **Acquisizione del metodo scientifico**
* **consapevolezza del mondo circostante**
* **coscienza ecologica**
* **conoscenza del territorio**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* **Libro di testo**
* **video didattici**
* **ricerche individuali o in gruppo**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**collezioni personali**

**Osservazioni sul campo**

**Escursioni**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensatiVI proposti o utilizzati)**

* **si rinvia ai singoli pdp**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **Si rinvia a quanto scritto sul PEI**

**Verifiche effettuate**

**In presenza**

**Orali: 3**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Attenzione in classe e partecipazione al dialogo educativo**
* **Capacità di elaborare collegamenti tra gli argomenti svolti**
* **interventi pertinenti in classe**

Roma, 09/0672023 Il docente

 *Loredana Bruno*